



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยศิลปากร  
รับที่... ๑๙/๖๕  
วันที่... ๒๙ พ.ย. ๒๕๖๕  
เวลา... ๕

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โทร. 208255

ที่ อว 8614/ ๒๔๘๗

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดทำสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของคณะ เพื่อใช้ประกอบการสรรหาคณบดีคณะเภสัชศาสตร์

๑) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ตามบันทึกข้อความสำนักงานสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ อว 8602/064 ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ขอให้คณะวิชาประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากร เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของคณะ เพื่อใช้ประกอบการสรรหาคณบดีคณะเภสัชศาสตร์ นั้น

คณะเภสัชศาสตร์ โดยที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 21/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของคณะ ตามที่หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาเสนอ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป จะขอบคุณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม ล้อจิตรอำนวย)

รักษาการแทนคณบดีคณะเภสัชศาสตร์

๒) ร่อง สถาบันการส่งเสริมภาษาอังกฤษ

ที่ปรึกษาทางภาษาอังกฤษ/สื่อฯ.

ขอยกเลิก ๙๖๙/๖๖๐ สำนักงานคณบดีฯ  
ลงวันที่ ๒๖๖๐ ๘๐๖๖๐

ผู้อำนวยการสถาบันฯ

(นางสาวญาณิชรา หลิมวัฒนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๔) ร่อง กันน้ำดูดสำนักงานทำห้องปฏิบัติ

ที่ปรึกษาทางมนุษย์/สื่อฯ

ลงวันที่ ๒๖๖๐ ๘๐๖๖๐

ผู้อำนวยการสถาบันฯ

(นางสาวญาณิชรา หลิมวัฒนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๓) ป้องกันและบรรเทาภัยสาธารณ康復ฯ

๑๙๖๖๐๖๖๐

ป้องกันฯ

๑๙๖๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพงษ์ พสุนทร)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ท่านที่ปรึกษาฯ ลงวันที่ ๒๖๖๐ ๘๐๖๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไข่ครี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

# การจัดสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการ เพื่อใช้ประกอบการสรรหาคณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

## สถานภาพ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นคณะเภสัชศาสตร์ลำดับที่ 6 ของประเทศไทย มีวิสัยทัศน์ “องค์กร เป็นเลิศด้านการศึกษา และสร้างสรรค์นวัตกรรมเภสัชศาสตร์มั่นคง เพื่อสังคมสุขภาวะอย่างยั่งยืน” มีชื่อเสียง มุ่งเน้น ผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามภารกิจและพันธกิจแห่ง วิชาชีพเภสัชกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชน ตอบสนองความต้องการของสังคม จัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญา บัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา

มีการดำเนินการและผลการวิจัยที่โดดเด่น ในสาขาเภสัชศาสตร์ทั้งด้านบริบาลเภสัชกรรม เภสัชกรรมอุตสาหการ การคุ้มครองผู้บริโภค ชีวการแพทย์และสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ

มีหน่วยธุรกรรมเชิงวิชาชีพ ได้แก่ ศูนย์บริการสุขภาพ (สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน “เภสัชคลา”/คลินิก เวชกรรมชุมชนอบอุ่น “ศิลปากร”) ศูนย์ภูมิปัญญาทางเภสัชศาสตร์ “ประโยชน์ เปเล่่วิทยา” ศูนย์เครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชน” มีการทำบุญบุรุษศิลปวัฒนธรรมด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทย

## สถานการณ์

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยผ่าน เกณฑ์ประเมินคุณภาพ EdPEX 200 เมื่อปี พ.ศ. 2562 และอยู่ระหว่างการตรวจประเมินระดับ EdPEX 300 ในปี พ.ศ. 2566 มีการพัฒนาบุคลากรและระบบการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการติดต่อร่วมมือในระดับ นานาชาติ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศชั้นนำ เช่น ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ฯลฯ รวมถึงให้การ สนับสนุนด้านวิชาการและวิจัยแก่ประเทศไทยสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อ สร้างองค์ความรู้และงานวิจัยให้ก้าวหน้าสู่ระดับสากล

## ด้านบุคลากร

บุคลากรสายวิชาการมีสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการสูงถึงร้อยละ 83.59 แต่อย่างไรก็ตาม คณะวิชากำลังเผชิญ ปัญหาด้านบุคลากรในอนาคต บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเกี้ยวยแลกเปลี่ยนอาชีวะการในช่วง 5 ปีข้างหน้าจำนวน มาก แม้คณะจะมีแผนอัตรากำลังเพื่อการทดแทน ซึ่งอาจนำไปสู่การขาดแคลนบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญใน บางสาขา รวมทั้งความต้องการในพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อรับรองรับการเปลี่ยนแปลงด้าน ต่าง ๆ นอกจากนี้ยังพบว่ารายจ่ายด้านบุคลากรมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น

## ด้านการผลิตบัณฑิต

บัณฑิตเภสัชศาสตร์สามารถสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในระดับสูง รวมทั้งมีงานทำทุกคน อัตราการ  
แบ่งขันเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับสูง เป็นอันดับสองของประเทศ ในปีการศึกษา 2565

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มลดลง ถึงแม้ว่าหลักสูตรบัณฑิตศึกษามีหลายแขนง แต่ยังมีผู้เข้ามา  
สนใจศึกษาจำนวนน้อย ความต้องการเรียนแบบเพื่อมุ่งหวังปริญญามีแนวโน้มลดลง โดยมุ่งความรู้เฉพาะเรื่องมากขึ้น  
และต้องการระยะเวลาการเรียนที่สั้น เรียนที่ไหนก็ได้

แนวโน้มรูปแบบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป โดยใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น ส่งผล  
ให้คณะวิชาต้องปรับตัวด้านวิธีการเรียนการสอนและการประเมินผล

นักศึกษามีแนวโน้มเกิดปัญหาด้านสุขภาพจิตและบุคลิกภาพมากขึ้น

## ด้านบริการวิชาการ

คณะวิชาไม่สามารถบริการวิชาการแต่ยังมีรายได้จากการให้บริการน้อย รวมทั้งศูนย์ธุรกรรมเชิงวิชาชีพไม่สามารถ  
สร้างรายได้แก่คณะวิชาเท่าที่ควร

## ด้านบริหารจัดการ

คณะวิชาไม่สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนและพื้นที่เรียนรู้สำหรับนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและ  
บัณฑิตศึกษามิ่งเพียงพอต่อความต้องการ

อาคารสถานที่และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ เริ่มชำรุดทรุดโทรมและมีค่าบำรุงรักษาก่อให้สูงขึ้น เช่น อุปกรณ์  
วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยชำรุด ไม่เพียงพอหรือล้าสมัย ตัววิจัยและห้องเรียนใหญ่ อาคารปาฐะ-  
อาศรมซึ่งใช้งานมากกว่า 20 ปี ทำให้พื้นที่บางส่วนมีการชำรุด แม้มีการซ่อมบำรุงก็ยังมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุง  
ครั้งใหญ่

สิ่งแวดล้อมและทัศนียภาพที่เอื้อต่อการสนับสนุนการทำงานของห้องบุคลากรด้านวิชาการและสายสนับสนุน มี  
จำนวนน้อย เช่น ควรเพิ่มสถานที่พักผ่อนและพื้นที่ทำงานที่กว้างขวางและสะดวกสบาย ไม่เป็นทางการ เป็นต้น

การปฏิบัติงานมีแนวโน้มใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงานมากขึ้น

การรวมสาขาวิชาเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาคณะในด้านต่าง ๆ แต่ยังต้องการทิศทางที่ชัดเจนมากขึ้น

## ด้านการเงิน

คณะวิชากำลังเผชิญปัญหาด้านการเงิน เนื่องจากมีรายจ่ายด้านต่าง ๆ สูงขึ้น

## ด้านอื่น ๆ

แม้คณะวิชาจะมีแผนการดำเนินงานแล้ว แต่ยังอาจต้องการแผนงานรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์อย่าง  
รวดเร็ว เช่น digital transformation รวมทั้งยังคงต้องแก้ปัญหาการสื่อสารเพื่อให้มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติงานได้  
อย่างชัดเจนมากขึ้น

## ความต้องการ

### ลักษณะโดยทั่วไปของผู้นำองค์กร

- มีความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหาร วิสัยทัศน์กว้างไกลและเป็นแบบอย่างที่ดี
- มีคุณธรรมและธรรมาภิบาลในการทำงานทุกระดับ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- มีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็น
- เป็นผู้ที่กล้าตัดสินใจอย่างรวดเร็ว เพื่อนำองค์กรไปในทิศทางที่ถูกต้อง
- มีทักษะในการติดต่อสื่อสารและบุคลิกภาพที่เข้ากันได้กับบุคลากรทุกระดับ
- มีความสามารถในการคัดเลือกทีมผู้บริหาร ได้แก่ รองและผู้ช่วยคณบดี ที่บริหาร ปฏิบัติงาน และร่วมมือในการทำงานกับบุคลากรระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความเข้าใจและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี สามารถนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน นักศึกษา และบุคลากรได้
- มีวิสัยทัศน์ทางด้านการจัดการบริหารในยุคศตวรรษที่ 21

### ความมุ่งมั่นในการพัฒนาคณบดีด้านต่าง ๆ

#### ด้านการบริหารจัดการ

- สร้างแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาคณบดี
- พัฒนาอุปกรณ์สนับสนุนในการเรียนการสอน การวิจัย และสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนการทำงานของบุคลากร
- พัฒนาระบบกลไกสื่อสารภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมคณบดีให้มีบทบาทต่อวิชาชีพและชุมชน
- พัฒนาเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานคณบดีพัฒนาระบบงานโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงาน

#### ด้านการสร้างรายได้

- เพิ่มรายได้ของคณบดี ให้ทันต่อรายจ่าย สามารถพัฒนาคณบดี และเพิ่งพาณิชย์ได้
- ควรผลักดันให้คณบดีฯ สามารถจัดหารายได้พิเศษเพิ่มเติม นอกเหนือจากค่าเล่าเรียน เช่น การฝึกอบรม ระยะสั้น การจัดประชุมวิชาการ
- การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ รวมทั้งการแสวงหารายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ด้านบุคลากร

- การวางแผนด้านบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาบุคลากรทุกระดับทั้งด้านการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมความสุขในการทำงานของบุคลากร และมีความเป็นธรรมในด้านการประเมินประสิทธิภาพการทำงาน
- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เติบโตตามสายงานในการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น

4. การบริหารอัตรากำลังคนเพื่อทัดเทณบุคลากรที่เกี่ยวนหั้งสาขาวิชาการและสายสนับสนุนและการทำงานตาม  
ทิศทางของคณะฯ
5. กำหนดอัตรากำลังหดแทนผู้เกี่ยวนให้ครบถ้วนทุกองค์ความรู้ทางด้านเภสัชศาสตร์เพื่อรองรับการเรียนการ  
สอนรายวิชาที่รับผิดชอบในอนาคต
6. การจัดการฝึกอบรมแก่บุคลากร หรือ เวทีสื่อสารเพื่อความเข้าใจในงานนโยบายทางด้านวิชาการ รวมทั้ง  
เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้การพัฒนาทักษะของฝ่ายสนับสนุนด้านวิชาการให้สามารถเอื้อในการเรียนการ  
สอนได้มากขึ้น โดยเฉพาะในยุคที่ต้องใช้เทคโนโลยี

#### ด้านการผลิตบัณฑิต

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 2565 และระบบการประกัน<sup>คุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA</sup>
2. ควรพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่มีการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อรองรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
3. ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ตอบสนองต่อการเรียนแบบไม่หวังปริญญา
4. ควรเพิ่มทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อ即ิ ทุนงานวิจัย ทุนค่าเดินเรียน
5. ต้องการรูปแบบการเรียนการสอน/การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
รวมถึงพิจารณาความต้องการของลูกค้าในอนาคต
6. ควรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Learning เป็นไปตามต้องการและการเรียนรู้ของ  
ผู้เรียน และสามารถวางแผนให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบต่อไป
7. ควรจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัย ซึ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ อายุร่วม 20 ปี เช่น การปรับ  
คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการที่ทันสมัยเพื่อรองรับโปรแกรมใหม่ ๆ สำหรับการเรียนการสอนได้
8. ควรจัดหาห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนพร้อมกัน 2  
section ได้ รวมทั้งห้องเรียน และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนผู้ป่วย  
จำลอง

#### ด้านการบริการวิชาการ

1. ผลักดันให้มีความร่วมมือทางด้านบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
2. ควรมีเภสัชกรประจำเภสัชลาที่ปฏิบัติหน้าที่จำหน่ายและให้คำแนะนำการใช้ยาตลอดเวลาทำการเพื่อให้  
คุณภาพการให้บริการเป็นไปได้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพมากกว่าการให้อาจารย์หมุนเวียน  
กับปฏิบัติหน้าที่

## ด้านการวิจัย

1. ควรพัฒนางานวิจัยของคณะวิชาฯ ให้สู่ระดับ QS World Ranking
2. พัฒนาด้านงานวิจัยในระดับหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศและสร้างเครือข่ายบุคลากรงานวิจัย เพื่อหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยในระดับคณะวิชา
3. การผลักดันให้เกิดการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
4. ควรมีระบบการดูแลบำรุงรักษาเครื่องมือวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ และมีหลักเกณฑ์การจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม เครื่องมือครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ทดแทนที่ชำรุด และล้าสมัย เพื่อรับรองรับการผลักดันคณะวิชาสู่งานวิจัย

## ด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก

สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงภาคเอกชนเพื่อประโยชน์ของคณะวิชา