

สรุปสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับทิศทางของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้มีหนังสือถึงส่วนงานที่สอนระดับบัณฑิตศึกษา ให้จัดทำสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการเกี่ยวกับทิศทางของบัณฑิตวิทยาลัย แล้วนำมารวบรวมสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1.คุณสมบัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่พึงประสงค์

- 1) มีความสามารถด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง
- 2) มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความสามารถในการบริหารจัดการให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง
- 3) มีความรอบรู้และเข้าใจงานของบัณฑิตศึกษา รวมทั้งมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 4) เป็นนักคิด นักพัฒนา มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นนักประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- 5) มีประสบการณ์ในด้านการวิจัยและสามารถผลักดันงานวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน
- 6) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 7) มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความอดทน ยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ได้
- 8) มีความเข้าใจและให้ความสำคัญกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถวางแผนนำมาใช้เพื่อเพิ่มศักยภาพ

ในการทำงาน

2.สถานภาพ สถานการณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

1.บทบาทหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย

1.1 เป็นองค์กรประสานงานระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 ภารกิจในการยกระดับคุณภาพทางวิชาการ การวิจัยยังมีน้อย เน้นงานด้านการธุรการ

1.3 ยังมีความไม่ชัดเจนในบทบาทหน้าที่ระหว่างคณะวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยในหลายเรื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงาน การให้บริการนักศึกษาล่าช้า และการสำเร็จการศึกษา

2.นักศึกษา

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยบัณฑิตวิทยาลัยยังไม่มียุทธศาสตร์สนับสนุนการ เพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. ด้านวิชาการ หลักสูตร

เน้นงานด้านธุรการ ภารกิจในการยกระดับคุณภาพทางวิชาการ การวิจัยยังมีน้อย

4.การบริหารจัดการ

4.1 ขาดการทำงานเชิงรุก การทำงานยังขาดประสิทธิภาพ

4.2 ขั้นตอนการทำงานล่าช้า ช้าซ้อน ขาดการวางแผนการทำงานเพื่อรองรับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลง เช่นนโยบาย thesis จาก สกอ.

4.3 การประชาสัมพันธ์มีน้อย และการสื่อสารกับนักศึกษาบางกรณีมีความคลาดเคลื่อน

4.5 รายงานสถานะทางการเงินโครงการพิเศษล่าช้า

5.บุคลากร

การทำงานของบุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดประสิทธิภาพ

3. ความต้องการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับทิศทางของบัณฑิตวิทยาลัย

3.1 บทบาทหน้าที่ระหว่างคณะวิชาและบัณฑิตวิทยาลัย

- 1) ควรมีการประชุม หรือ เรื่องบทบาทหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัยและคณะวิชาให้ชัดเจน แล้วชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้อง นักศึกษาทราบเพื่อให้มีความเข้าใจ มีการทำงาน และการให้บริการต่างๆ ที่ตรงกัน เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษาให้มากขึ้น
- 2) ควรพัฒนาการให้บริการและงานธุรการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้ได้คุณภาพมีมาตรฐานตามที่กำหนด

3.2 ด้านวิชาการและหลักสูตร

- 1) ควรมีบทบาทในการกำหนดนโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สร้างเอกภาพและมาตรฐานการศึกษาทั้งด้านศิลปะ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ รวมทั้งมีหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ
- 3) สร้างบรรยากาศทางวิชาการให้เป็นสากล รองรับนักศึกษาต่างชาติ
- 4) ควรจัดทดสอบระดับภาษาอังกฤษ (SU-TEP) ปีละหลายครั้ง โดยกำหนดช่วงเวลาให้ชัดเจน และประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน
- 5) ควรพัฒนาวารสาร Veridian ให้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1
- 6) ควรเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินการหลักสูตรสหวิทยาการ พหุวิทยาการ ในระดับชาติและนานาชาติ
- 7) ควรสนับสนุนคณะวิชาในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA)

3.3 ด้านงานวิจัยและสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์

- 1) ควรมีการจัดเวทีวิชาการให้กับนักศึกษานำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งสนับสนุนทุนนักศึกษำไปนำเสนอผลงานต่างประเทศ การตีพิมพ์ผลงานหรือเผยแพร่ออกสู่สังคมในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) ควรสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ในลักษณะที่นำไปปฏิบัติได้จริง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
- 3) ควรมีการจัดหาแหล่งทุนต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย หรือเป็นทุนการศึกษาให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยเพิ่มขึ้น
- 4) สนับสนุนให้นักศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีการวิจัยร่วมกับภาคเอกชน การวิจัยในต่างประเทศ

3.4 ด้านนักศึกษาและอาจารย์

- 1) ควรหาแนวทางเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) ควรเป็นกลไกในการช่วยขับเคลื่อนการเพิ่มอัตรากำลังแก่ภาควิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัยควรมีอาจารย์ประจำของบัณฑิตวิทยาลัยเอง
- 3) ควรเพิ่มบทบาทในการเข้ามาดูแลนักศึกษาต่างชาติให้มากขึ้น
- 4) ควรมีมาตรการส่งเสริมการรับนักศึกษาต่างชาติ และมีกลไกที่เอื้ออำนวยต่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้งการแลกเปลี่ยนระยะสั้น และระยะยาว
- 5) ควรทำหน้าที่พัฒนานักศึกษานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน อาทิ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.5 ด้านการบริหารจัดการ

- 1) ควรปฏิรูปโครงสร้างของบัณฑิตวิทยาลัย และจัดระบบการบริหารจัดการ กระบวนการขั้นตอนการทำงานที่ สะดวก รวดเร็ว และนำระบบเทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) ควรพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีจิตให้บริการ รวมทั้งมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อ รองรับนักศึกษาต่างชาติ
- 3) การทำงานเชิงรุก อาทิ การประชาสัมพันธ์ ความร่วมมือกับคณะ
- 4) ควรมีการวางระบบสารสนเทศ ระบบการจัดส่งเอกสาร/ข้อมูลที่เป็นมาตรฐานสามารถตรวจสอบ ติดตาม ได้ โดยอาจนำระบบ IT เข้ามาช่วย
- 5) ควรมีการพัฒนาระบบงบประมาณที่ทันเหตุการณ์ พัฒนาระบบการจ่ายค่าตอบแทนแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และตอบสนองต่อความต้องการของระบบการบริหารจัดการที่ดี
- 6) พัฒนาระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ และกำหนดเวลาการทำงานให้ชัดเจน รวดเร็ว
- 7) พัฒนาฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ให้สามารถสืบค้นได้ง่าย
- 8) ควรหารายได้จากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ

3.6 ด้านการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูล

- 1) ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ มากขึ้น
- 2) ควรจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นเกี่ยวกับการสมัคร ระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ของ มหาวิทยาลัย การขอทุนการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ฯลฯ เป็นภาษาอังกฤษและเผยแพร่บนเว็บไซต์เพื่อรองรับ นักศึกษาต่างชาติ
- 3) พัฒนาระบบ/เพิ่มช่องทาง การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา ให้สะดวก รวดเร็ว มากขึ้น
- 4) ควรจัดทำ Knowledge Management ในการจัดการปัญหา และตอบคำถามผู้ใช้บริการ นักศึกษา ผู้สนใจเข้าศึกษา รวมทั้งหน่วยงานต่างๆ

ข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2561 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561

1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนสถานภาพของบัณฑิตวิทยาลัยและมีแนวทางที่ชัดเจนว่าจะมีสถานะเป็นส่วนงานที่มีภารกิจทางวิชาการหรือส่วนงานสนับสนุนอีกครั้งหนึ่งเมื่อครบ 4 ปีแล้ว ซึ่งถือเป็นภารกิจหนึ่งของคณะดีบัณฑิตวิทยาลัยท่านใหม่ด้วย
2. มหาวิทยาลัย ส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยควรวิเคราะห์เรื่องจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตที่ลดลง แล้วหาแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว
3. ควรพิจารณาบทบาทหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัยในเรื่องการดำเนินงานในระดับบัณฑิตวิทยาลัยกับส่วนงาน
4. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่ง เพื่อระดมความคิดว่าภายใน 10 ปีข้างหน้า มหาวิทยาลัยจะดำเนินการและพัฒนาไปในทิศทางใด อาทิ แนวโน้มจำนวนนักศึกษาในทุกระดับที่จะลดลงอย่างต่อเนื่อง รูปแบบการเรียนการสอนที่ต้องปรับเปลี่ยน และหลักสูตรที่ควรจะต้องปิด ทั้งนี้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว