

# แผนยุทธศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยศิลปากร

พ.ศ. 2558-2561

ได้รับความเห็นชอบจาก

คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ

คณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2557

## คำนำ

การบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์นั้น ปัจจัยสู่ความสำเร็จประกอบด้วย ปรัชญาและวิสัยทัศน์ของผู้นำองค์กร และค่านิยมองค์กร ตลอดจนปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งบประมาณ กฎ ระเบียบปฏิบัติ เป็นต้น ดังนั้นในการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในยุคปัจจุบันจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงาน

แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฉบับนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายและปณิธานการก่อตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พัฒนาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านต่าง ๆ และสถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนที่ 2 หลักการและเหตุผล ประกอบด้วย คำนำ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT Analysis) และแนวทางการพัฒนา ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2558-2561 ประกอบด้วย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนที่ยุทธศาสตร์ และรายละเอียดประเด็นแผนยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งแต่ละประเด็นประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ส่วนที่ 4 การดำเนินการเพื่อให้บรรลุแผนยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย การเผยแพร่ การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับต่าง ๆ และการติดตาม และส่วนที่ 5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ในฐานะของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2558-2561 ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและทิศทางในช่วง 4 ปีข้างหน้าสำหรับประชาคมได้ร่วมกันพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้บรรลุถึงวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร

พฤศจิกายน 2557

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1</b> บทนำ	4
1. จุดมุ่งหมายและปณิธานของการก่อตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	4
2. พัฒนาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5
3. สถานภาพปัจจุบันของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6
<b>ส่วนที่ 2</b> หลักการและเหตุผล	27
1. คำนำ	27
2. กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	28
3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	29
4. แนวทางการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30
<b>ส่วนที่ 3</b> แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	32
1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	33
2. แผนที่ยุทธศาสตร์	34
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ด้านการจัดการศึกษา	35
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์	36
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้านบริการวิชาการ	36
6. ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	37
7. ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้านการบริหารจัดการ	38
<b>ส่วนที่ 4</b> การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุแผนยุทธศาสตร์	40
1. การเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์	40
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับต่าง ๆ	40
3. การติดตามตรวจสอบประเมินผล	40
<b>ส่วนที่ 5</b> ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์	41

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. จุดมุ่งหมายและปณิธานของการก่อตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2529 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการเปิดคณะวิชาใหม่ไว้ว่า ให้คำนึงถึงความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานเป็นหลัก และหนึ่งในคณะวิชาต่าง ๆ ที่ฝ่ายจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยได้เสนอให้เปิดสอนไว้ในแผนฯ ดังกล่าว คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมหาวิทยาลัยเห็นว่าสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะฯ มีความเหมาะสมสำหรับการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต และสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมของภูมิภาคตะวันตก รวมทั้งตอบสนองความต้องการของประเทศที่เน้นการพึ่งตนเองในด้านเทคโนโลยี ซึ่งต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในมหาวิทยาลัยศิลปากร ทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ขึ้น ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 108 ตอนที่ 193 ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2534 ในระยะแรกได้ดำเนินการเปิดสอน 3 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2535 ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุ (เน้นปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์) สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ต่อมาได้มีการเปิดหลักสูตรเพื่อให้ครอบคลุมสาขาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2544 จึงได้มีพระราชกฤษฎีกาให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 118 ตอนที่ 76ก ลงวันที่ 6 กันยายน 2544

#### สัญลักษณ์และสีประจำคณะฯ

**สัญลักษณ์:** เป็นรูปพระพิฆเนศ อยู่ตรงกลาง มีพื้นเบื้อง และ Electron อยู่บน Orbital



**สีประจำคณะฯ:** สีแดงเลือดนก (Crimson)

**ความหมายของสี:** หมายถึง ความมุ่งมั่น และความเป็นผู้นำที่สง่างาม

**ที่มา:** ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ การจัดการเรียน การสอน การวิจัย และให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิศวกรรมศาสตร์ การกำหนดสีประจำคณะฯ จึงเป็นสิ่งที่แสดงถึงการผสมผสานระหว่างศาสตร์ ซึ่งโดยปกติคณะวิศวกรรมศาสตร์มีสีประจำคณะเป็นแดงเลือดหมู แต่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความแตกต่าง จึงได้กำหนดให้สีประจำคณะฯ เป็นสีแดงเข้ม ซึ่งสะท้อนถึงความคิดสร้างสรรค์ ที่เป็นอัตลักษณ์ของศิลปากร

## 2. พัฒนาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่คณะฯ ได้เริ่มเปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2535 ตลอดระยะเวลา 20 ปีที่ผ่านมา คณะฯ ได้ปฏิบัติภารกิจหลักทั้ง 4 ประการ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “ผลิตบัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรม และมุ่งมั่นเป็นหนึ่งในผู้นำด้านงานวิจัยและการเรียนรู้ของประเทศ” โดยคณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ทำให้คณะฯ มีพัฒนาการที่สูงขึ้นตามลำดับอย่างต่อเนื่อง

**ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน** คณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับระบบการคัดเลือกนักศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้าสู่ที่สำคัญของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คณะฯ ได้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเชิงรุกโดยใช้วิธีการเปิดสอบในหลายช่องทางและใช้กลยุทธ์ในการดึงดูดนักศึกษาที่มีคุณภาพให้เข้าศึกษาต่อในคณะฯ ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การให้ทุนการศึกษากับผู้ที่มีคะแนนสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีอยู่ในลำดับต้น ๆ การให้ทุนการศึกษาให้แก่ผู้ที่มีผลการศึกษาระดับเกียรตินิยมที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะฯ ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์และการนำเสนอผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโท รวมถึงการมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีประสบการณ์จากการทำงานในภาคอุตสาหกรรม

**ด้านงานวิจัยและพัฒนา** คณะฯ ได้ดำเนินการในหลายด้านเพื่อให้เกิดกระบวนการที่จะผลักดันและขับเคลื่อนหน่วยวิจัยให้เกิดความเข้มแข็ง เพื่อนำคณะฯ ไปสู่เป้าหมายการเป็นคณะฯ ที่มุ่งเน้นการวิจัยในอนาคต คณะฯ ได้วางแนวทางการพัฒนางานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยคณะฯ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจและเป็นขวัญกำลังใจให้อาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามสาขาที่ตนมีความถนัดและเชี่ยวชาญ ในรูปของการสนับสนุนทุนประเภทต่าง ๆ เช่น ทุนนักวิจัยหน้าใหม่ ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ทุนผู้ช่วยสอน (Teaching Assistance) สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระงานสอนรายวิชาปฏิบัติการให้กับอาจารย์ นอกจากนี้ ภาระงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยสามารถนำไปคิดค่าภาระงานเพื่อรับเงินสมนาคุณประจำปี (Top Up) ได้อีกด้วย

**ด้านการบริการวิชาการ** โครงการด้านงานบริการวิชาการของคณะฯ มีจำนวนมาก ทั้งนี้เนื่องจากคณะฯ เป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชนและสังคม มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เฉพาะด้าน ทำให้มีผู้ใช้บริการในลักษณะที่เป็นการให้บริการคำปรึกษา การจัดฝึกอบรมสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานภายนอกที่มอบหมายให้คณะฯ เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการตอบสนองสังคม ชุมชน และท้องถิ่น โดยมีการดำเนินงานในลักษณะของหน่วยงานเครือข่าย เช่น เครือข่าย Industrial Technology Assistance Program (iTAP) การร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.) ซึ่งมีผลงานที่โดดเด่นของคณะฯ ด้านการบริการวิชาการที่มีลักษณะการดำเนินงานแบบครบวงจร และเป็นการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับบริการวิชาการในลักษณะการถ่ายทอดเทคโนโลยี ซึ่งเน้นการแก้ปัญหากระบวนการผลิตแบบองค์รวมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

**ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** คณะฯ มีผลการดำเนินงานในรูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นโครงการและกิจกรรมย่อย ทั้งในส่วนที่คณะฯ และที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยคณะฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินการ

การอำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่และบุคลากร รวมทั้ง การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในส่วนของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังมีโครงการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาผนวกกับความรู้ทางด้านศิลปะและประวัติศาสตร์ศิลป์

**ด้านการบริหารและการจัดการ** คณะฯ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในระดับคณะฯ ขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ นอกเหนือไปจากระบบ MIS (Management Information Systems) ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในด้านงบประมาณ บัญชี พัสดุ งานทะเบียนนักศึกษา งานบุคลากร งานการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ และการจัดการภาระงานในส่วนของอาจารย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะฯ จะมีระบบสำรองข้อมูล ระบบรักษาความปลอดภัยของฐานข้อมูล ระบบการอนุญาตให้เข้าถึงข้อมูลตามความจำเป็นและตามอำนาจหน้าที่ของแต่ละบุคคล

### 3. สถานภาพปัจจุบันของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในปัจจุบัน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหน่วยงาน ซึ่งเป็นส่วนราชการ 4 ส่วน คือ 1)ภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ 2)ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร 3)ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และ 4)สำนักงานเลขานุการ และมีหน่วยงานในกำกับ 5 หน่วยงาน คือ 1)ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการ 2)ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล 3)ภาควิชาวิศวกรรมเคมี 4)ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และ 5)ศูนย์ความเป็นเลิศและนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี โดยส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับดังกล่าวมีภาระหน้าที่ ดังนี้

#### ภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ

ภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์ 2)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุขั้นสูงและนาโนเทคโนโลยี 3)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์ และ 4)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) โดยหลักสูตรที่เปิดสอนมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญในประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมปิโตรเคมี อุตสาหกรรมการผลิตผลิตภัณฑ์วัสดุพอลิเมอร์ (เช่น พลาสติกยาง เส้นใย สิ่งทอ สีสารเคลือบผิว และสารเติมแต่งในพอลิเมอร์) อุตสาหกรรมการผลิตวัสดุเซรามิกส์ วัสดุอิเล็กทรอนิกส์และวัสดุนาโน เป็นต้น หลักสูตรของภาควิชาฯ ที่เปิดสอนมีลักษณะพหุวิทยาการ ซึ่งทำให้บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ที่กว้างและสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายสาขา

#### ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร

ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร คือ 1)หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร 2)หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร และ 3)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร โดยหลักสูตรของภาควิชาเทคโนโลยีอาหารจะเน้นการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาของอุตสาหกรรม แม้ว่าในปัจจุบันมีนักเทคโนโลยีอาหารที่มีความรู้ความสามารถด้านพื้นฐานของเทคโนโลยีอาหารอยู่เป็นจำนวนมาก แต่นักเทคโนโลยีอาหารที่มีทักษะในเชิงลึก และสามารถแก้ไขปัญหาของโรงงานอุตสาหกรรมอาหารมีอยู่เป็นจำนวนจำกัด นักเทคโนโลยีอาหารที่เป็นที่ต้องการต้องสามารถแก้ไขปัญหาของอุตสาหกรรมอาหารได้ ซึ่งต้องอาศัยการ

ผสมผสานความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการจัดการ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐที่มุ่งให้มีการสร้างนวัตกรรมในประเทศโดยการผสมผสานองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ

### ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1)หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ 3)หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และ 4)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ โดยการเปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และบัณฑิตที่มีทักษะความสามารถในด้านวิศวกรรมการผลิตที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ ดำเนินการวิจัยในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ รวมทั้งให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

### ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการ

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการ ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร คือ 1)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม 2)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์ และ 3)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม โดยการเปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์ มีความสามารถในการพัฒนาและวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ

### ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 2)หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจวิศวกรรม 3)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน และ 4)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน โดยการเปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้าน การออกแบบเครื่องจักรกล การจัดการทางด้านพลังงาน รวมทั้งเทคโนโลยีการใช้พลังงานและพลังงานทดแทน ผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีที่มีความรู้ความชำนาญทางด้าน การประกอบธุรกิจวิศวกรรม สามารถนำนวัตกรรมทางวิศวกรรมมาประยุกต์ใช้ในการขยายธุรกิจขององค์กร สามารถเจรจาธุรกิจทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งสามารถนำความรู้ทางงานวิศวกรรมมาใช้สร้างเป็นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ได้

### ภาควิชาวิศวกรรมเคมี

ภาควิชาวิศวกรรมเคมี ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร คือ 1)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี 2)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี และ 3)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี โดยการ

เปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิศวกรรมศาสตร์เพื่อรองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทยซึ่งเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็วจนเกิดการขาดแคลนบุคลากรในสาขาดังกล่าวการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาช่วยเสริมในจุดนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในระยะยาวในการช่วยพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทย

### **ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า**

ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2550 ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ การเปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าวมีเป้าหมายที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการผสมผสานฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เข้าด้วยกันเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ ได้ออกแบบขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างวิศวกรอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่เพียงแต่มีความรู้ความชำนาญด้านอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพในสาขาอิเล็กทรอนิกส์แล้ว แต่ยังเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ สามารถจบการศึกษาออกไปทำงานด้านคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ได้

### **ศูนย์ความเป็นเลิศและนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี**

ศูนย์ความเป็นเลิศและนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Excellence and Innovation Center on Engineer and Technology; EIC-Entech) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการปฏิบัติการทางด้านการผลิตงานวิจัย บริการวิชาการ และงานวิชาการอื่น ๆ โดยมีความร่วมมือและปฏิสัมพันธ์กับภาคอุตสาหกรรม เพื่อช่วยเสริมศักยภาพให้แก่อุตสาหกรรมโดยรวม

ศูนย์ความเป็นเลิศฯ แบ่งออกเป็น 2 หน่วยงาน คือ 1)อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านอาหารภูมิภาคตะวันตก ประเทศไทย (Western Thailand Food Science and Technology Park; WestTFaT Park) และ 2)ศูนย์วิจัยอุตสาหกรรมเกษตรร่วมกับเครือข่ายพันธมิตร (Agro-Industry Research with Harmonized Alliance and Network; ARHAN CENTER) มีเป้าหมายในการผลิตงานวิจัยเฉพาะด้านตามความเข้มแข็งและศักยภาพ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสาธารณะ สร้างงานวิจัยเชิงบูรณาการ เพื่อรวมพลังความสามารถและศักยภาพอันหลากหลาย ในการแก้ปัญหาและตอบโจทยปัญหาสำคัญในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และงานวิชาการอื่น ๆ เพื่อนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ไปสู่การใช้งานจริงในระดับอุตสาหกรรม ให้คำปรึกษาอันเกี่ยวข้องและสามารถช่วยเสริมศักยภาพให้แก่ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community; AEC) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในชุมชนและสังคม เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือและการลงทุนระหว่างสถาบันการศึกษากับภาครัฐและภาคเอกชน ในการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาด



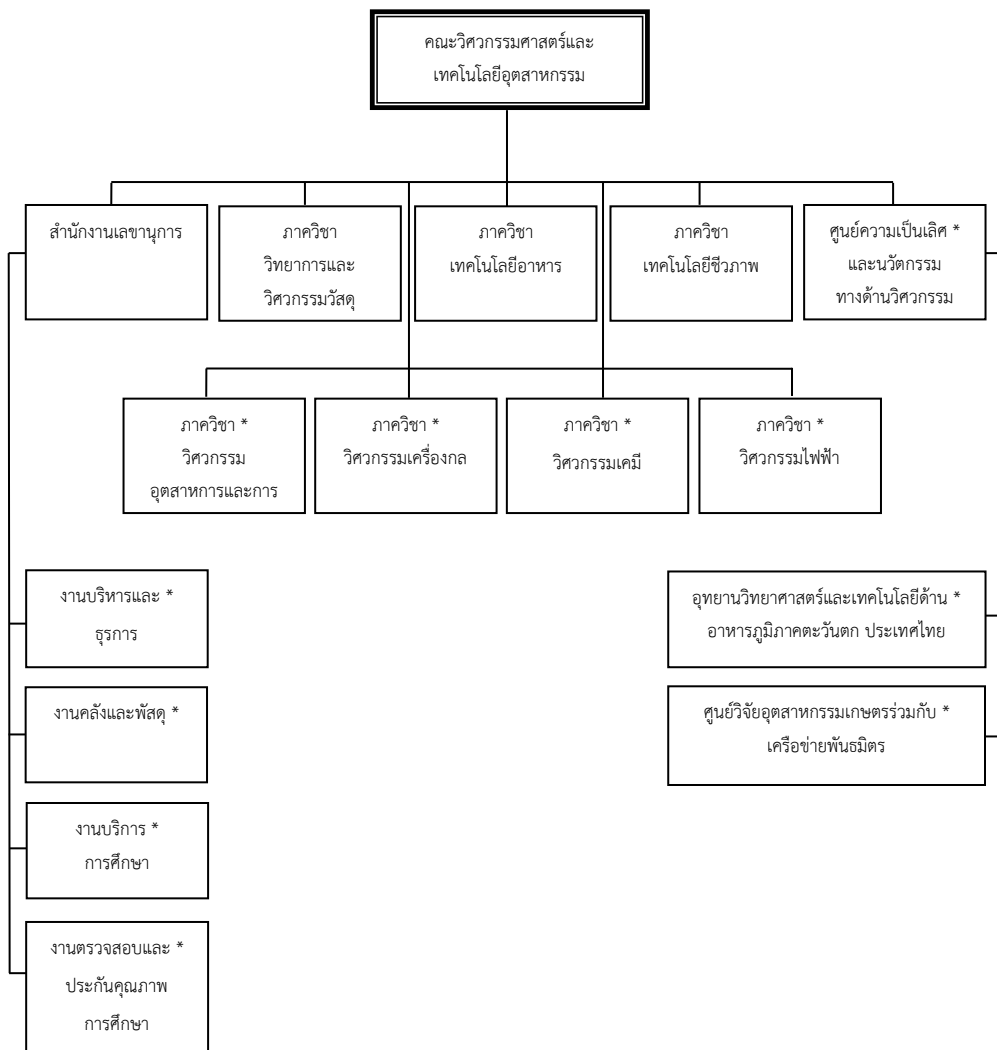
### สำนักงานเลขาธิการ

สำนักงานเลขาธิการมีหน้าที่หลักในการสนับสนุนการดำเนินการและประสานงานภารกิจต่าง ๆ ของคณะฯ ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยหน่วยงานภายในสำนักงานเลขาธิการคณะฯ แบ่งออกเป็น 4 งาน คือ งานบริหารและธุรการ งานคลังและพัสดุ งานบริการการศึกษา และงานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

### 3.1 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

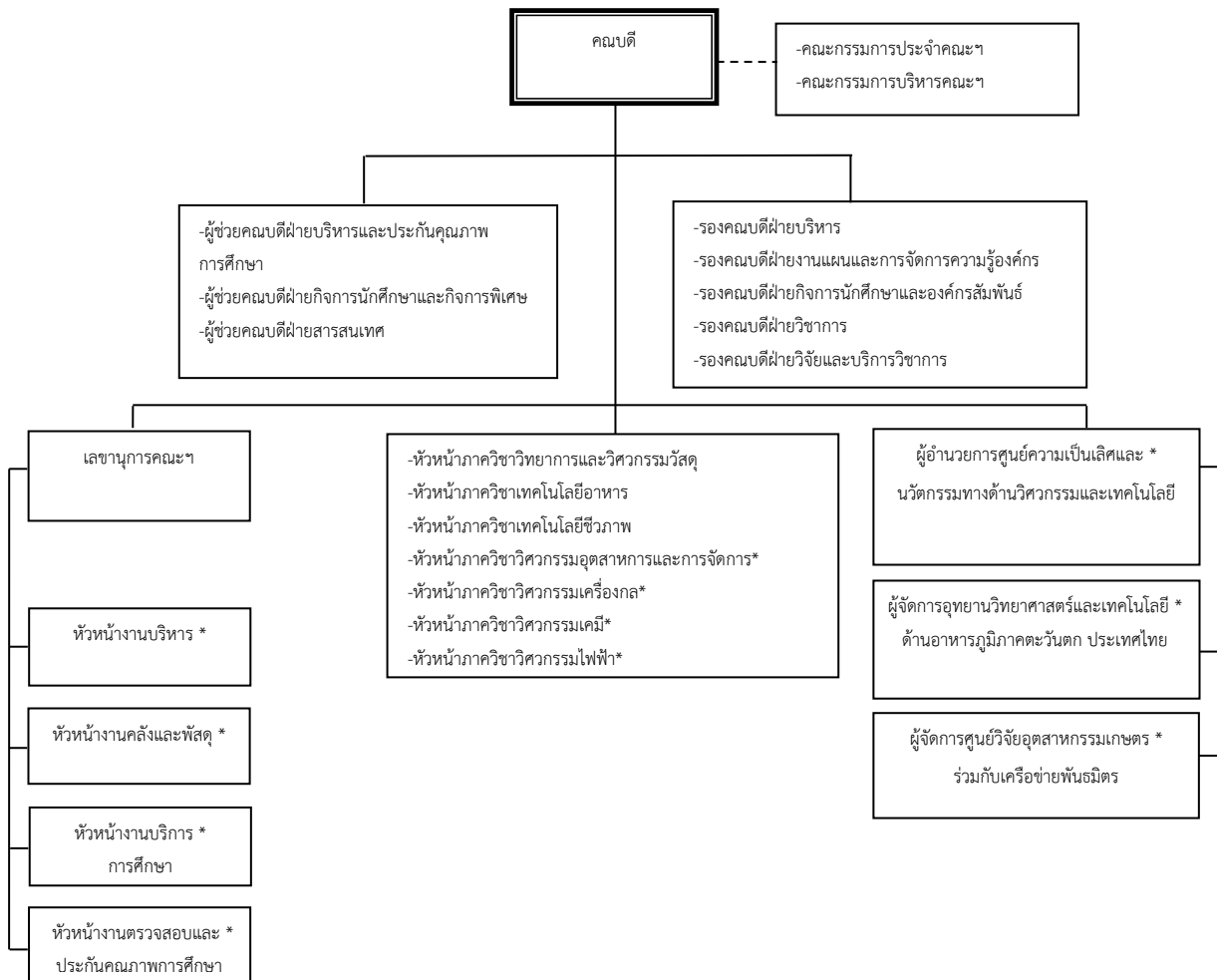
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีโครงสร้างองค์กรที่ประกอบด้วย ส่วนราชการ 4 ส่วน คือ 1)ภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ 2)ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร 3)ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และ 4)สำนักงานเลขาธิการ และหน่วยงานในกำกับ 5 หน่วยงาน คือ 1)ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการ 2)ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล 3)ภาควิชาวิศวกรรมเคมี 4)ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และ 5)ศูนย์ความเป็นเลิศและนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี ดังแสดงในแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร



\* หมายถึง หน่วยงานในกำกับ

แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยศิลปากร



\* หมายถึง หน่วยงานในกำกับ

### 3.2 การจัดการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยทุกหลักสูตรได้มีการดำเนินงานตามแผนการปรับปรุงหลักสูตร/เสนอหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF) ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 22 หลักสูตร โดยมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดังนี้



## อาจารย์และบุคลากร

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีคณาจารย์และบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างชั่วคราว รวมจำนวนทั้งสิ้น 177 อัตรา แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 102 อัตรา ดังแสดงในตารางที่ 1 และเป็นบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 75 อัตรา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557) ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ภาควิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
ภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ			3		1	12		2					18
ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร	1		2			12							15
ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		2	7			7			1				17
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการ	3	4	5		5	1							18
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล		5	6		3	6							20
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี			4			7							11
ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		6	4			1							11
รวมทุกหลักสูตร	4	19	27		8	40		2	2				102

ข้อมูลจาก งานบริหารและธุรการ

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภท

วุฒิการศึกษา	ประเภท			
	ข้าราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
ปริญญาเอก				
ปริญญาโท	5	4	1	10
ปริญญาตรี	4	33	18	55
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1		10	11
รวม	10	37	29	76

ข้อมูลจาก งานบริหารและธุรการ

และในปีช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2557 ถึง พ.ศ. 2561 คาดว่าจะมีอาจารย์ที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 13 ราย ดังแสดงในตารางที่ 3 รวมทั้งจะมีจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2557 ถึง พ.ศ. 2561 จำนวน 3 ราย ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ภายในระยะเวลา 5 ปี (2557-2561)

ภาควิชา	อาจารย์ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
วิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ						1				
เทคโนโลยีอาหาร										
เทคโนโลยีชีวภาพ							1		1	

ภาควิชา	อาจารย์ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ				2			1			1
วิศวกรรมเครื่องกล			4							
วิศวกรรมเคมี										1
วิศวกรรมไฟฟ้า				1						
รวม			4	3		1	2		1	2

ข้อมูลจาก งานบริหารและธุรการ

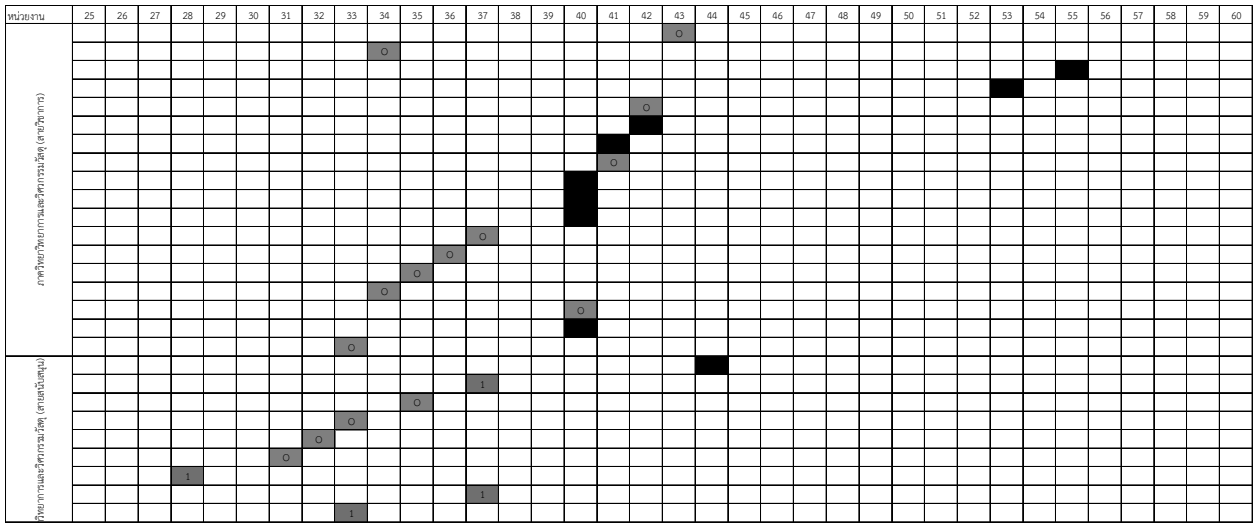
#### ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ														
	ปี 2557			ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
อาจารย์														1	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์						1									1
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
รวม						1								1	1

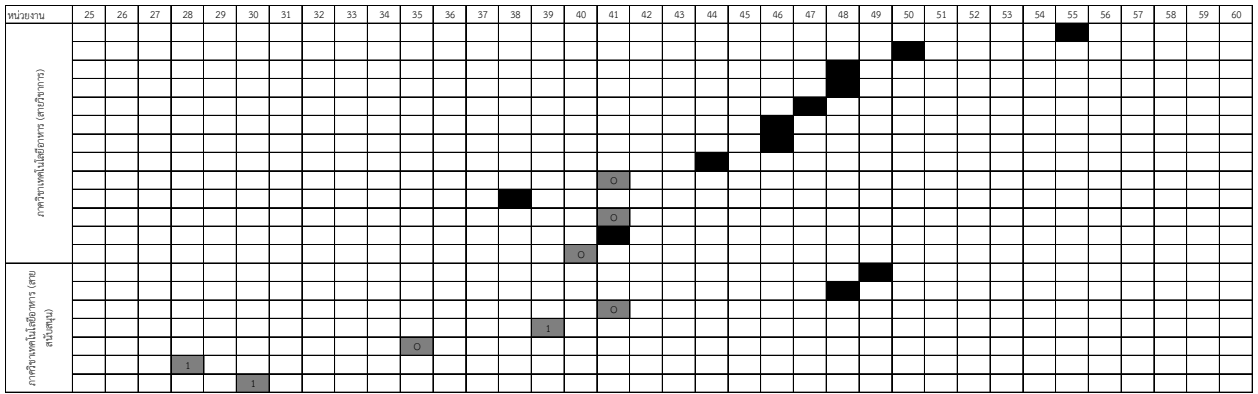
ข้อมูลจาก งานบริหารและธุรการ

ทั้งนี้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ซึ่งสังกัดหน่วยงานในคณะฯ แบ่งเป็น ส่วนราชการ 4 ส่วน คือ 1)ภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ 2)ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร 3)ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และ 4)สำนักงานเลขานุการ และหน่วยงานในกำกับ 5 หน่วยงาน คือ 1)ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ 2)ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล 3)ภาควิชาวิศวกรรมเคมี 4)ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และ 5)ศูนย์ความเป็นเลิศและนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี นั้น จะประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดินและเงินรายได้) และลูกจ้าง ซึ่งมีอายุ (ปี) ณ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2557 ดังแสดงในตารางที่ 5

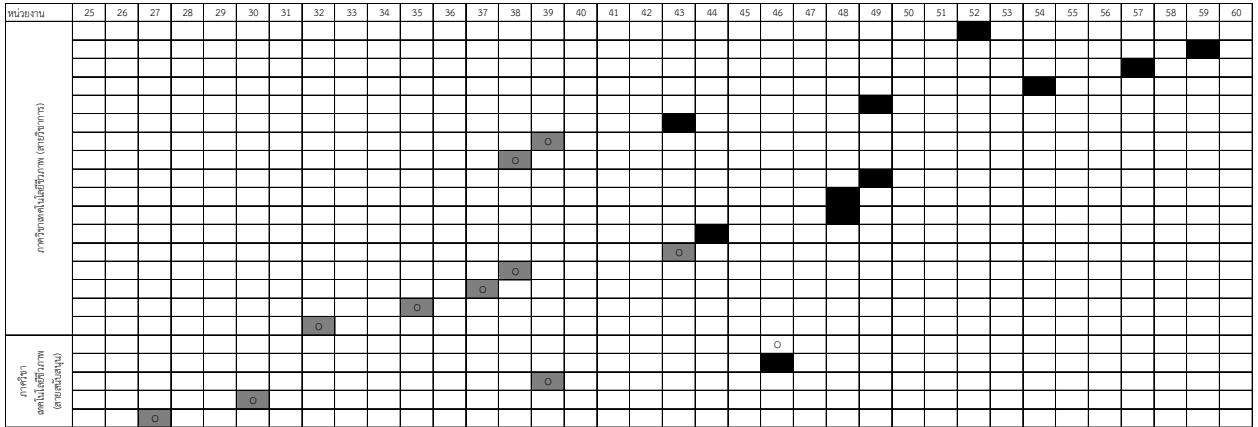
ตารางที่ 5 อายุ (ปี) ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามหน่วยงาน และประเภท



1) อายุของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดภาควิชาวิทยาการและการประถมศึกษา ณ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2557  
แยกตามประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง

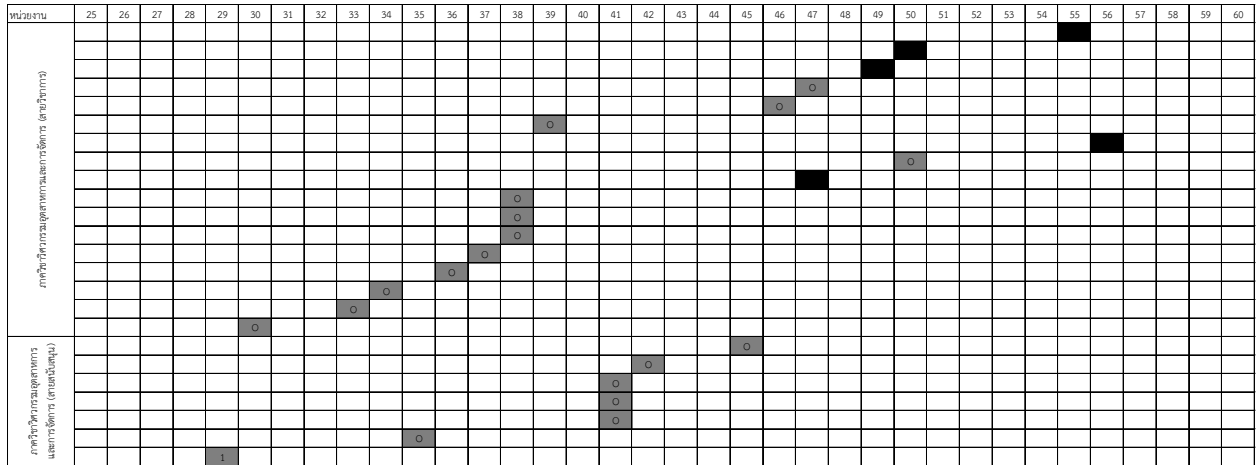


2) อายุของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร ณ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2557  
แยกตามประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง

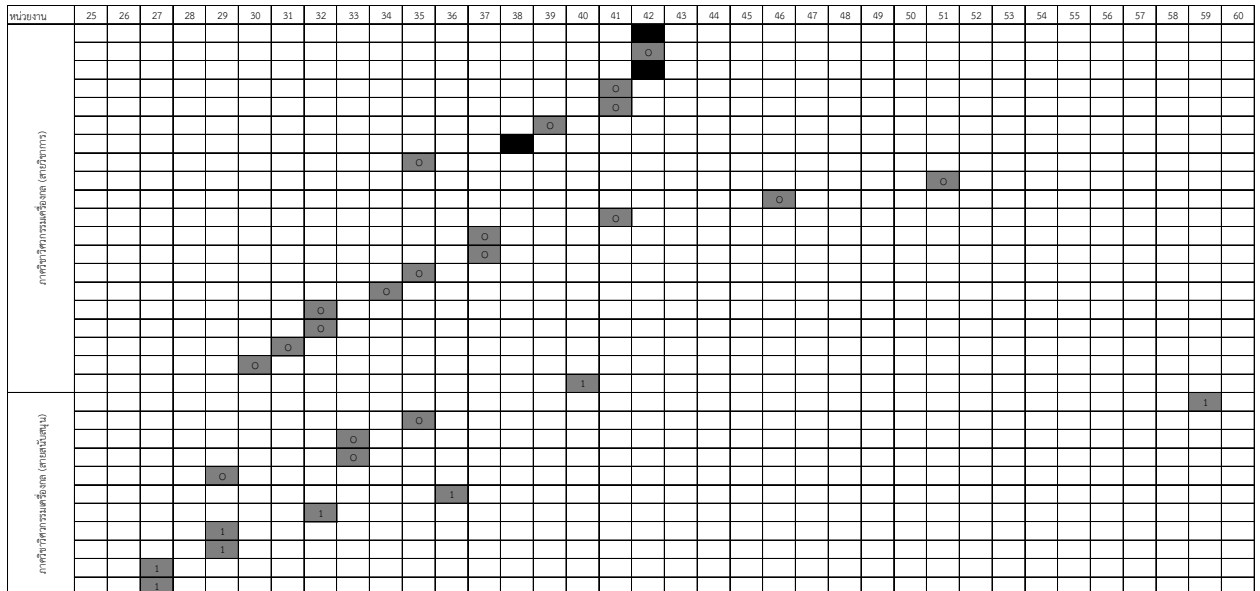


3) อายุของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ณ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2557  
แยกตามประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง

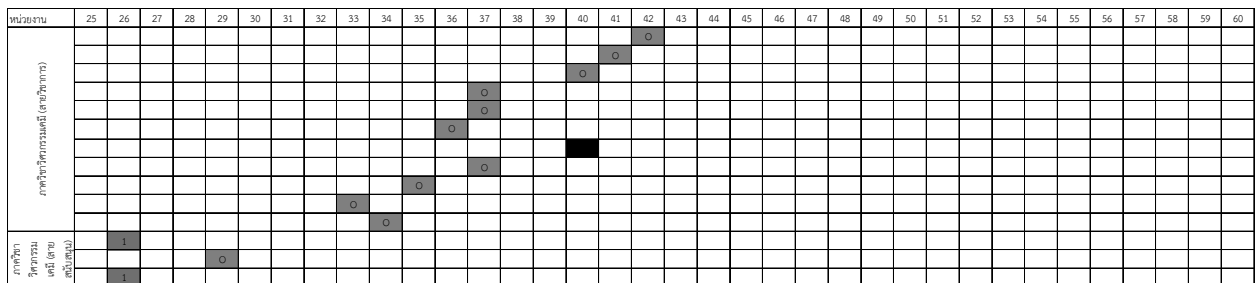
ข้าราชการ  
 พนักงาน  
 ลูกจ้าง  
 ข้อมูลจาก งานบริหารและธุรการ



4) อายุของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ ณ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2557  
แยกตามประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง



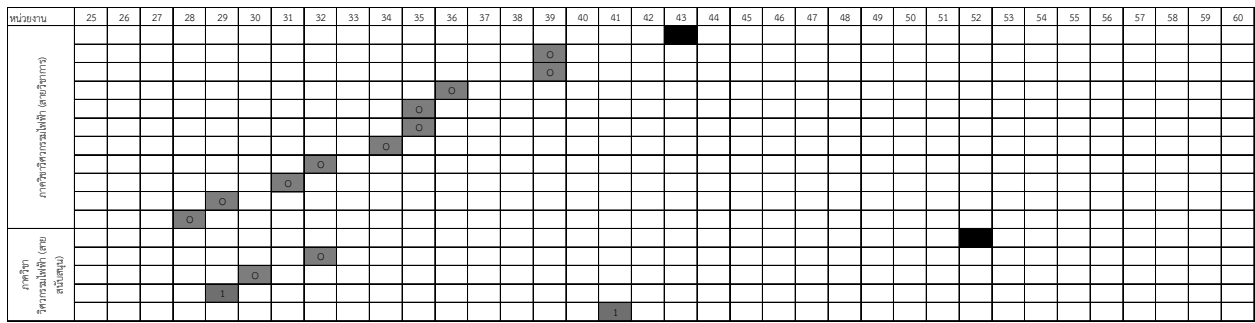
5) อายุของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ณ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2557  
แยกตามประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง



6) อายุของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดภาควิชาวิศวกรรมเคมี ณ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2557  
แยกตามประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง

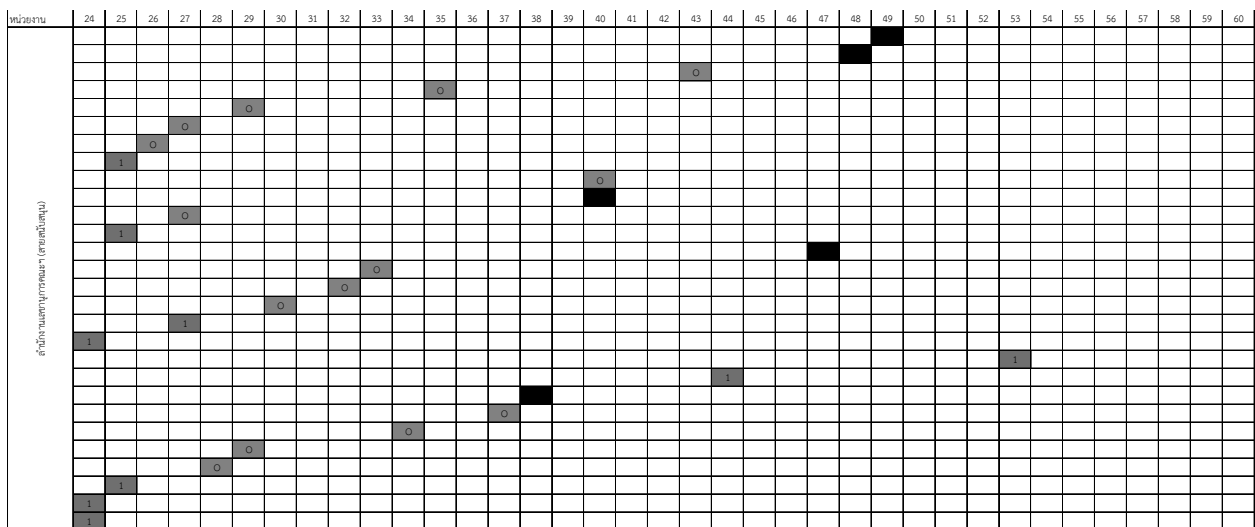


ข้อมูลจาก งานบริหารและธุรการ



7) อายุของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ณ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2557

แยกตามประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง



8) อายุของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดสำนักงานเลขานุการ ณ วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2557

แยกตามประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง



ข้อมูลจาก งานบริหารและธุรการ

## นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 4,795 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4,535 คน ระดับปริญญาโท 240 คน และระดับปริญญาเอก 20 คน ซึ่งจำนวนนักศึกษาในระดับต่าง ๆ มีข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 6 และตารางที่ 7 และคณะฯ ยังได้เปิดสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปให้นักศึกษาคณะวิชาต่าง ๆ ที่มีความสนใจ

### ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	โครงการปกติ	โครงการพิเศษ	รวม
ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	258	420	678
เทคโนโลยีอาหาร	291	147	438
เทคโนโลยีชีวภาพ	191	87	278
วิศวกรรมอุตสาหการ	222	105	327



สาขาวิชา	โครงการปกติ	โครงการพิเศษ	รวม
วิศวกรรมเครื่องกล	246	228	474
วิศวกรรมเคมี	199	-	199
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์	225	296	521
วิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์	331	227	558
วัสดุขั้นสูงและนาโนเทคโนโลยี	125	125	250
วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ	101	-	101
ธุรกิจวิศวกรรม	415	288	703
วิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ	2	-	2
พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	3	-	3
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	1	2	3
รวม	2,610	1,925	4,535

ข้อมูลจาก งานบริการการศึกษา

### ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	โครงการปกติ	โครงการพิเศษ	รวม
<b>ระดับปริญญาโท</b>			
วศ.ม. (วิศวกรรมพลังงาน)	26	12	38
วศ.ม. (วิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์)	39	-	39
วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร)	41	15	56
วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	20	-	20
วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี)	13	-	13
วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม)	-	74	74
รวมระดับปริญญาโท	139	101	240
<b>ระดับปริญญาเอก</b>			
วศ.ด. (วิศวกรรมเคมี)	7	-	7
ปร.ด. (วิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์(นานาชาติ))	9	-	9
ปร.ด. (เทคโนโลยีอาหาร)	1	-	1
ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	-	-	-
ปร.ด. (วิศวกรรมพลังงาน)	3	-	3
รวมระดับปริญญาเอก	20	-	20
รวมทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	159	101	260

ข้อมูลจาก งานบริการการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามภาควิชา ระหว่างปีการศึกษา 2553-2555 ดังแสดงในตารางที่ 8

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2556 คณะฯ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งสิ้น 3,773.22 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 2 ธันวาคม 2556) และมีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคิดเป็น 94.58 : 5.42 (4,535 : 260) และจำนวนนักศึกษาเทียบเท่าเต็มเวลามีสัดส่วน 1 : 40.14 (อาจารย์ปฏิบัติงานจริง 1 คน ต่อนักศึกษา 40.14 คน) โดยคณะฯ มีแผนในการปรับอัตราส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรี

(รวมโครงการปกติและโครงการพิเศษ) ต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2556-2565 ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามภาควิชาระหว่างปีการศึกษา 2553-2555

หน่วยงาน	นักศึกษาปริญญาตรี			นักศึกษาปริญญาโท			นักศึกษาปริญญาเอก			จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า			จำนวนอาจารย์ประจำ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วน อ. : นศ.	ร้อยละของเกณฑ์มาตรฐาน
	ปกติ	เพิ่มพิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม			
<b>คณะฯ</b>															
2553	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2554	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2555	29.50	16.33	45.83	-	-	-	-	-	-	14.75	8.17	22.92	-	-	-
<b>ภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ</b>															
2553	379.83	434.31	814.11	39.51	-	39.51	0.91	-	0.91	420.22	434.31	854.53	19	1:44.98	124.90
2554	388.36	516.17	904.53	32.41	-	32.41	0.17	-	0.17	420.94	516.17	937.11	16	1:58.57	192.85
2555	659.61	1,008.72	1,668.33	185.33	-	185.33	128.00	-	128.00	486.47	504.36	990.83	18	1:55.05	175.25
<b>ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร</b>															
2553	197.42	71.56	268.97	26.42	29.92	56.33	-	-	-	223.83	101.14	325.31	11	1:29.57	47.85
2554	219.81	89.58	309.39	33.08	27.92	61.00	-	-	-	252.89	117.50	370.39	12	1:30.87	54.35
2555	434.94	182.83	617.78	100.50	32.83	133.33	-	-	-	267.72	107.83	375.56	13	1:28.89	44.45
<b>ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ</b>															
2553	141.53	13.00	154.53	13.67	-	13.67	-	-	-	155.19	13.00	168.19	14	1:12.01	-39.95
2554	167.72	14.47	182.19	12.58	-	12.58	-	-	-	180.31	14.47	194.78	18	1:10.82	-45.90
2555	313.56	27.83	341.39	98.83	-	98.83	-	-	-	206.19	13.92	220.11	18	1:12.23	-38.85
<b>ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการ</b>															
2553	404.00	227.42	631.42	0.50	68.83	69.33	-	-	-	404.05	296.25	700.75	10	1:70.08	250.40
2554	435.00	254.50	689.50	0.25	65.17	65.42	-	-	-	435.25	319.67	754.92	13	1:58.07	190.35
2555	943.72	559.78	1,503.50	-	225.17	225.17	-	-	-	471.86	392.47	864.34	13	1:66.49	232.45
<b>ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล</b>															
2553	336.69	176.11	512.81	15.67	-	15.67	-	-	-	352.36	176.11	528.41	15	1:35.23	76.15
2554	445.17	276.22	721.39	36.33	7.00	43.33	-	-	-	481.50	283.22	764.72	13	1:58.82	194.10
2555	1,007.72	620.44	1,628.17	61.33	5.17	66.50	-	-	-	534.53	312.81	847.33	18	1:47.07	135.35
<b>ภาควิชาวิศวกรรมเคมี</b>															
2553	109.68	8.33	118.01	17.25	-	17.25	6.25	-	6.25	133.18	8.33	141.51	9	1:15.72	-21.40
2554	126.89	0.72	127.61	24.58	-	24.58	0.17	-	0.17	151.64	0.72	152.36	9	1:16.93	-15.35
2555	274.28	-	274.28	34.16	-	46.00	11.84	-	11.84	160.14	-	160.14	9	1:17.79	-11.05
<b>ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>															
2553	115.39	73.19	188.58	-	-	-	-	-	-	115.39	73.19	188.58	5	1:37.72	88.60
2554	146.14	117.42	263.56	-	-	-	-	-	-	146.14	117.42	263.56	6	1:43.93	119.65
2555	322.00	322.39	644.39	-	-	-	-	-	-	161.00	161.19	322.19	7	1:46.03	130.15
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>															
2553	1,684.51	1,003.92	2,688.43	113.02	98.75	211.77	7.16	-	7.16	1,804.68	1,102.67	2,907.35	83	1:35.03	75.15
2554	1,929.08	1,269.08	3,198.17	139.24	100.08	239.67	0.34	-	0.34	2,068.67	1,369.17	3,437.83	87	1:39.52	97.60
2555	3,985.33	2,738.34	6,723.67	480.16	263.17	883.17	139.84	-	139.84	2,302.67	1,500.75	3,803.42	96	1:39.62	98.10

ข้อมูลจาก งานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 9 อัตราส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (รวมโครงการปกติและโครงการพิเศษ) ต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2556-2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวมทั้งสิ้น (คน)	4,975	4,817	5,067	5,358	5,664	5,899	6,114	6,282	6,387	6,491
ปริญญาตรี (ร้อยละ)	92.46	91.78	90.37	89.53	89.34	88.95	88.55	88.24	88.01	87.80
บัณฑิตศึกษา (โท เอก) (ร้อยละ)	7.54	8.22	9.63	10.47	10.66	11.05	11.45	11.76	11.99	12.20
รวม (ร้อยละ)	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ข้อมูลจาก งานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

### 3.3 การวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตลอดระยะเวลา 20 ปีที่ผ่านมา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีเป้าหมายมุ่งพัฒนา งานวิจัย โดยมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย ในหลากหลายรูปแบบ มีการส่งเสริมงานวิจัยในรูปแบบ สำหรับพัฒนาอาจารย์ใหม่ มีการส่งเสริมและเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์ บุคลากร ตลอดจนนักศึกษาทั้งในระดับ บัณฑิตศึกษาและปริญญาบัณฑิต ให้มีโอกาสและช่องทางการนำผลงานวิจัยออกเผยแพร่สู่สาธารณชนในลักษณะของ การนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการ ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปจดลิขสิทธิ์ และอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร เพื่อยกระดับ คุณภาพผลงานวิจัย ตลอดจนสนับสนุนการเขียนตำราและผลิตสื่อเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอีกด้วย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศและนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Excellence and Innovation Center on Engineering and Technology: EIC-Entech) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา บุคลากรเพื่องานด้านวิจัย สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และสนับสนุนงานวิจัยสู่ชุมชน และ ภาคอุตสาหกรรม

โดยมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระหว่างปี พ.ศ. 2553-2556 วารสารวิชาการระดับชาติ และระดับ นานาชาติที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและ ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และผลงาน วิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ดังแสดงในตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 3-6 ในปีการศึกษา 2556 คณะฯ มี งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 295 เรื่อง

ทั้งนี้อาจารย์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบัน ในระหว่างปี พ.ศ. 2553-2556 ซึ่ง มีจำนวนโครงการวิจัย ทุนสนับสนุนการวิจัย และจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังแสดงในตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 7-8

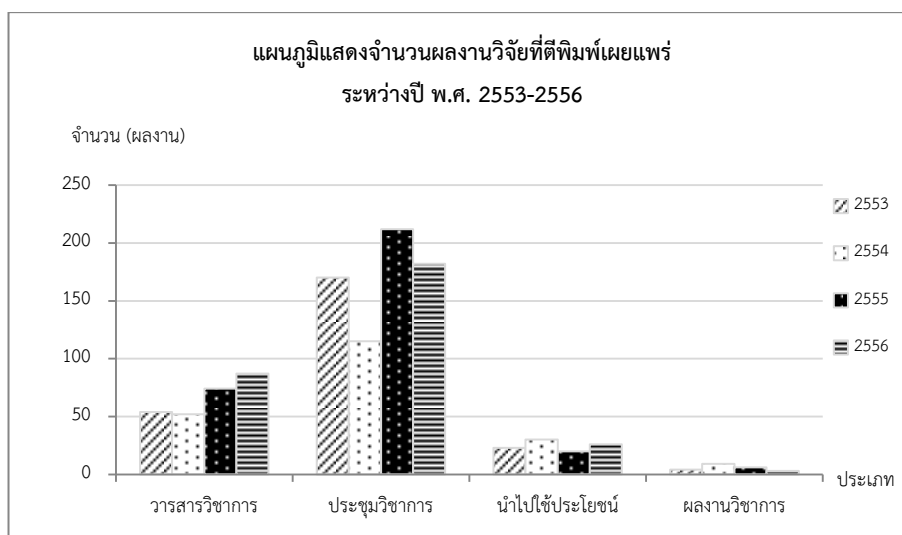
ในปีการศึกษา 2556 อาจารย์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในสถาบัน จำนวน 8,865,290.32 บาท ภายนอกสถาบัน จำนวน 21,631,110.35 บาท รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,496,400.67 บาท คิดเป็นสัดส่วน งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากภายในสถาบันต่อภายนอกสถาบัน เป็น 29.07: 70.93 คณะฯ มีอาจารย์ที่ได้รับทุน ดำเนินงานวิจัยจากภายในสถาบัน จำนวน 54 คน จากภายนอกสถาบัน จำนวน 37 คน จากอาจารย์ประจำที่ ปฏิบัติงานจริง จำนวน 94 คน ด้านผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 269 เรื่อง และมีผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 26 เรื่อง

ตารางที่ 10 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระหว่างปี พ.ศ. 2553-2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ปี พ.ศ.			
	2553	2554	2555	2556
<b>วารสารวิชาการ</b>	54	52	74	87
- ระดับชาติ	11	5	18	23
- ระดับนานาชาติ	43	47	56	64
<b>นำเสนอในการประชุมวิชาการ</b>	170	115	212	182
- ระดับชาติ	72	51	72	91
- ระดับนานาชาติ	98	64	140	91
<b>รวม</b>	<b>224</b>	<b>167</b>	<b>286</b>	<b>269</b>
- ระดับชาติ	83	56	90	114
- ระดับนานาชาติ	141	111	196	155
<b>ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)</b>	126	166	123	148
<b>งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์</b>	23	30	20	26
<b>ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ</b>	4	9	6	3
<b>จำนวนอาจารย์ประจำ</b>	97	97	99.50	103.50
- ปฏิบัติงานจริง	88	89	87.50	94
- ลาศึกษาต่อ	9	8	12	11.50

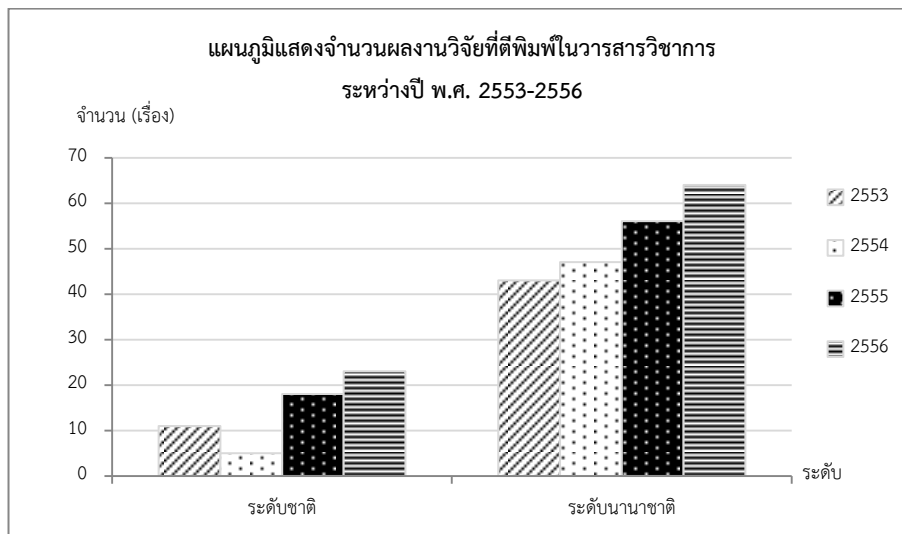
ข้อมูลจาก งานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระหว่างปี พ.ศ. 2553-2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



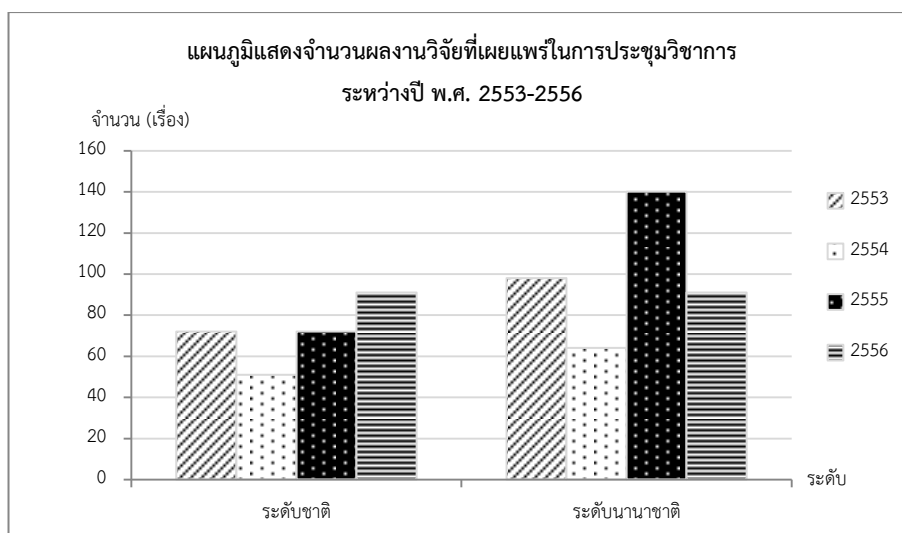
ข้อมูลจาก งานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติระหว่างปี พ.ศ. 2553-2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



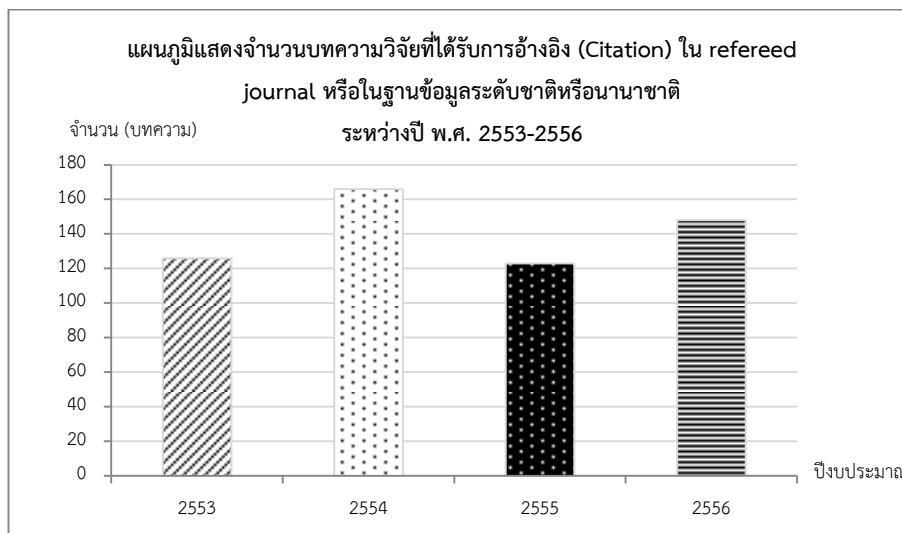
ข้อมูลจาก งานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติระหว่างปี พ.ศ. 2553-2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ข้อมูลจาก งานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติและระดับนานาชาติระหว่างปี พ.ศ. 2553-2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



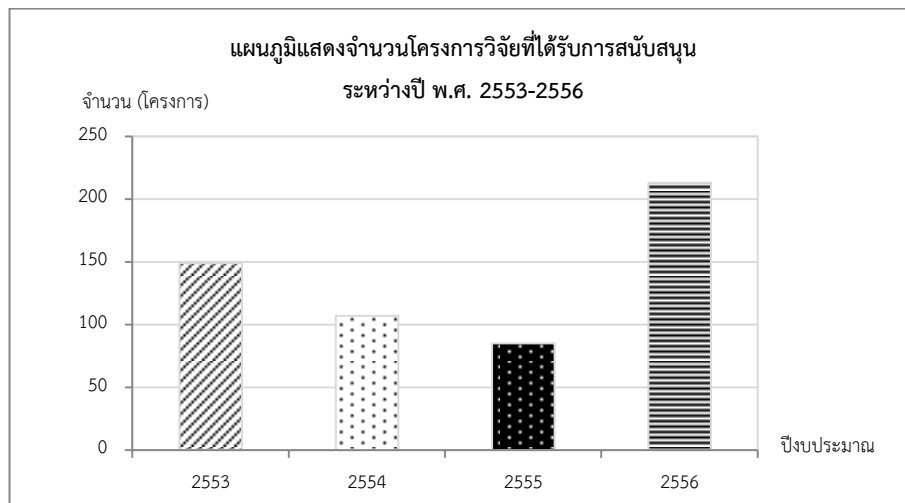
ข้อมูลจาก งานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 11 จำนวนโครงการวิจัย ทุนสนับสนุนการวิจัย และจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2553	2554	2555	2556
<b>จำนวนโครงการวิจัย</b>	<b>149</b>	<b>107</b>	<b>85</b>	<b>213</b>
- ภายใน	52	60	43	159
- ภายนอก	97	47	42	54
<b>ทุนสนับสนุนการวิจัย</b>	<b>32,764,212.05</b>	<b>25,972,853.75</b>	<b>35,473,873.45</b>	<b>30,496,400.67</b>
- ภายใน	12,605,616.34	14,350,734.49	9,532,228.27	8,865,290.32
- ภายนอก	20,158,595.72	11,622,119.26	25,941,645.18	21,631,110.35
<b>จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน</b>	<b>48</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>67</b>
- ภายใน	37	52	42	54
- ภายนอก	35	33	36	37
<b>จำนวนอาจารย์ประจำ</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>99.50</b>	<b>103.50</b>
- ปฏิบัติงานจริง	88	89	87.50	94
- ลาศึกษาต่อ	9	8	12	11.50

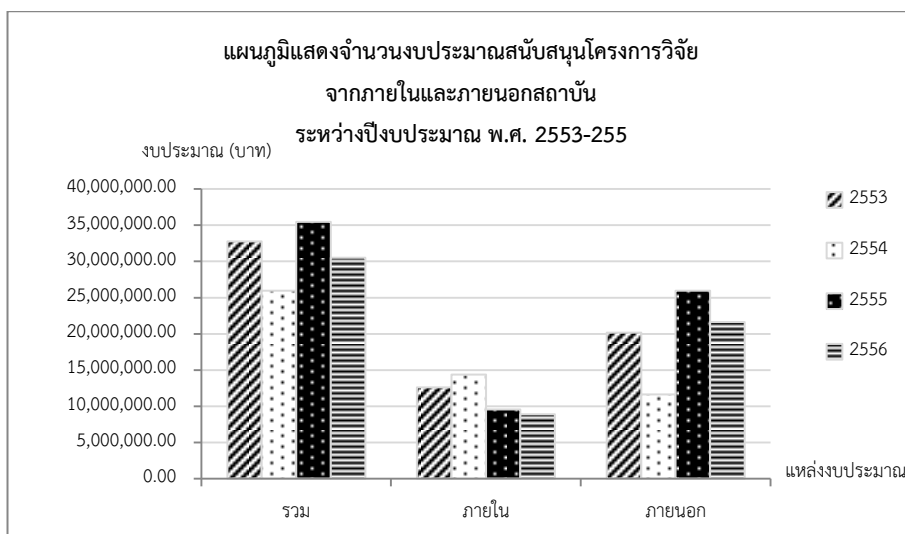
ข้อมูลจาก งานคลังและพัสดุ และงานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

**แผนภูมิที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนระหว่างปี พ.ศ. 2553-2556  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**



ข้อมูลจาก งานคลังและพัสดุ และงานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

**แผนภูมิที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันที่ได้รับระหว่างปี พ.ศ. 2553-2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**



ข้อมูลจาก งานคลังและพัสดุ และงานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

### 3.4 ด้านการบริการวิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นแหล่งวิชาการและวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชนและสังคมในภูมิภาคตะวันตกของประเทศ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เฉพาะด้าน รวมถึง มีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ ทำให้สามารถให้บริการด้านการทดสอบมาตรฐาน การตรวจสอบ และตรวจซ่อม การให้บริการปรึกษา และการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นจำนวนมาก และเพื่อเป็นการตอบสนองสังคมและชุมชน ท้องถิ่น คณะฯ จึง

กำหนดแนวทางการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยมากขึ้น

นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการเฉพาะทาง คือ ศูนย์ความเป็นเลิศและนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพและขยายขอบเขตการบริการวิชาการและงานวิจัย อันจะเสริมสร้างการบูรณาการด้านงานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ

คณะฯ ได้รับการยอมรับในด้านการบริการวิชาการโดยได้รับงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ งบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ ในระหว่างปี พ.ศ. 2553-2555 ดังแสดงในตารางที่ 12 และแผนภูมิที่ 9

โดยในปีการศึกษา 2555 คณะฯ ได้ให้บริการวิชาการเพื่อ 1)พัฒนาความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ 2)พัฒนา/แก้ปัญหาให้ชุมชน/สังคม/ประเทศ และ 3)พัฒนา/แก้ปัญหาให้ภาคอุตสาหกรรมและ SMEs โดยมีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 10,608,129.16 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 991,033.33 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 422,000 บาท งบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ จำนวน 9,095,333.33 บาท และการบริการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ทดสอบ การใช้เครื่องมือ จำนวน 99,762.50 บาทและเมื่อเทียบเป็นสัดส่วนของงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากภายในสถาบันต่อภายนอกสถาบัน คิดเป็น 13.32 : 86.68

#### ตารางที่ 12 จำนวนงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคม ในระหว่างปี พ.ศ. 2553-2555

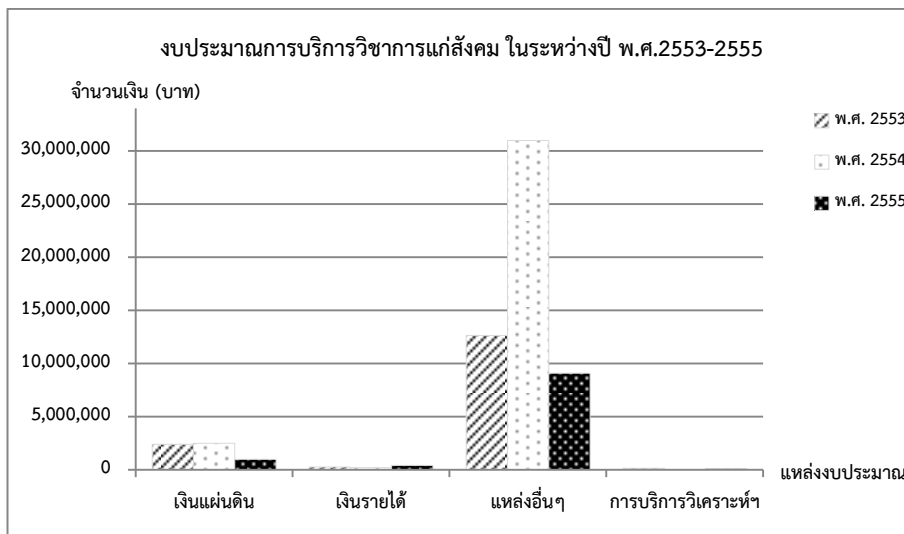
##### คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

แหล่งงบประมาณ (บาท)	ปีการศึกษา		
	2553	2554	2555
งบประมาณแผ่นดิน	2,389,000.00	2,493,000.00	991,033.33
งบประมาณเงินรายได้	273,583.33	194,000.00	422,000.00
งบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ	12,642,281.11	30,982,958.50	9,095,333.33
การบริการวิเคราะห์ตรวจสอบ ทดสอบ การใช้เครื่องมือ	138,905.00	40,902.00	99,762.50
รวม	15,443,769.44	33,710,860.50	10,608,129.16

ข้อมูลจาก งานคลังและพัสดุ และงานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา



**แผนภูมิที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคม ในระหว่างปี พ.ศ.2553-2555 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**



ข้อมูลจาก งานคลังและพัสดุ และงานตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

### 3.5 ด้านการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการด้านการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่เป็นโครงการและกิจกรรมย่อย ทั้งในส่วนที่คณะฯ และที่ภาควิชาต่าง ๆ จัดขึ้น โดยคณะฯ ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินการ การอำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่และบุคลากร รวมทั้งการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวในส่วนของมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2555 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 22 โครงการ จำแนกเป็นจัดให้นักศึกษาและบุคลากร จำนวน 17 โครงการ โครงการวิจัย จำนวน 3 โครงการ และโครงการด้านการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ โดยได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมฯ ดังกล่าว จำนวน 594,366.67 บาท

### 3.6 การบริหารจัดการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีโครงสร้างการบริหารงาน เป็นไปตามการจัดแบ่งส่วนราชการและการแบ่งหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย โดยการบริหารงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 ซึ่งมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบงานบริหารของคณะฯ มีรองคณบดีเป็นผู้แบ่งเบาภาระของคณบดี ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายงานแผนและการจัดการความรู้ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สำหรับบุคลากรของคณะฯ ทุกระดับ มีการพิจารณาคัดเลือกให้ได้บุคลากรที่มีความเหมาะสมกับงาน โดยมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร

โดยรูปแบบการบริหาร มีคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นคณะกรรมการบริหารภายในคณะฯ มีบทบาทหน้าที่ในการผลักดันการกำหนดนโยบาย แผนงาน และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานเพื่อให้ภารกิจของคณะฯ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และเพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจในแต่ละด้านมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คณะฯ จึงจัดให้มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ เป็นคณะกรรมการที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นคณะกรรมการที่ดูแลกลั่นกรองหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา และนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิชาการ ให้แก่คณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการบริหารคณะฯ

สำหรับด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ มีคณะกรรมการฝ่ายวิจัยคณะฯ ดูแลให้การสนับสนุนทุนวิจัย ส่งเสริมโดยการให้เงินรางวัลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ รวมถึงการสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการ

ในด้านของการประกันคุณภาพการศึกษา มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา เป็นผู้ดูแล

ส่วนระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาภายในคณะฯ นั้น มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในกระบวนการบริหารการศึกษา ดูแล วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อ หรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานด้านต่าง ๆ

ด้านการประชาสัมพันธ์ และระบบสารสนเทศ มีคณะกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์คณะฯ และคณะกรรมการดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการคณะฯ เป็นผู้ดูแล

ด้านการพัฒนาบุคลากร คณะฯ ได้สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งภายในและต่างประเทศ รวมทั้งการจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานให้แก่บุคลากรของคณะฯ เอง

นอกจากนั้น คณะฯ มีการประเมินผู้บริหารตามข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการประเมินคณบดีและหัวหน้าภาควิชา โดยสร้างระบบติดตามและระบบประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส

### 3.7 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยศิลปากร (ระบบ MIS) ช่วยในการบริหารจัดการในด้านระบบทะเบียนนักศึกษา (REG) ระบบงบประมาณ ระบบพัสดุ ระบบการเงิน ระบบบัญชี ระบบบุคลากร ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (EIS) และระบบการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะฯ ขึ้นเอง ให้ครอบคลุมงานด้านต่าง ๆ ของคณะฯ มากขึ้น เพื่อให้สามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว เช่น ระบบการจัดเก็บสารเคมี การจองใช้เครื่องมือ วิทยาศาสตร์ ประชุมวิชาการ ระบบควบคุมบัญชีย่อยของหน่วยงาน และระบบเงินทดรองราชการ เป็นต้น

### 3.8 งบประมาณ การเงินและการคลัง

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีการติดตามผลการใช้จ่ายเงิน เร่งรัดการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผน เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารของมหาวิทยาลัย

โดยงบประมาณที่คณะฯ ได้รับได้นำไปใช้เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านต่าง ๆ ของคณะฯ ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภารกิจด้านอื่น ๆ เช่น การจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในการเวทีการเสนอผลงานทางวิชาการ การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน และการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาและการวิจัยที่จำเป็น

## ส่วนที่ 2

### หลักการและเหตุผล

#### 1. คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการหลักเกณฑ์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในหมวด 3 มาตรา 14 ได้กำหนดไว้ว่า “ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี โดยนำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งนี้อย่างน้อยจะต้องมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานส่วนราชการหรือบุคคลที่จะรับผิดชอบในแต่ละภารกิจประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรต่าง ๆ ที่จะต้องใช้ระยะเวลาการดำเนินการและการติดตามประเมินผล” รัฐบาลจึงได้จัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน (4 ปี) และกำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ (4 ปี) เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีและทิศทางในการจัดสรรงบประมาณโดยรัฐบาลมุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการในทุกมิติ (Function Area และ Agenda) โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการเสนอยุทธศาสตร์เฉพาะ/พิเศษพร้อมวงเงินเข้าคณะรัฐมนตรีโดยตรงเพิ่มมากขึ้นรัฐบาลมีแนวคิดยุทธศาสตร์ริเริ่มใหม่ ๆ ซึ่งจำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมากแต่วงเงินงบประมาณในแต่ละปีมีจำนวนจำกัดและจะมีการปรับบทบาทของหน่วยงานกลางเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลภายใต้กระบวนการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดินทั้งในแง่ของกรอบนโยบายเศรษฐกิจและการเงิน รวมทั้งการบริหารราชการแผ่นดินประกอบกับนโยบายของรัฐบาลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานสากลต่อยอดองค์ความรู้สู่นวัตกรรมคณะฯ จึงได้นำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์

- **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา** โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยพัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลกการพัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น
- **สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ** มุ่งสู่คณะฯ ที่มีความเป็นเลิศด้านงานวิจัยระดับนานาชาติ

- **เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์** เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอสอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

นอกจากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนร่วมกันของอุดมศึกษาไทยโดยมุ่งหวังให้อุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริมสภาพสังคมที่พึงประสงค์และสอดคล้องทันต่อแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของประเทศ โดยมีเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนในปี 2565 จะนำไปสู่การ

- ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ
- พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกธรรมาภิบาลการเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ

จากเหตุที่กล่าวมาแล้วข้างต้น คณะฯ จึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2558-2561) เพื่อให้มีแผนแม่บทระยะยาวที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยศิลปากรและเป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงประเด็นยุทธศาสตร์ รวมถึงกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคณะฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศชุมชนและท้องถิ่นและภูมิภาค โดยสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 นโยบายของรัฐบาลยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ นำไปใช้เป็นกรอบในการกำหนดกิจกรรมแผนงานโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ให้ประสบความสำเร็จและบรรลุตาม ปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ ที่ได้วางไว้ต่อไป

## 2. กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้กำหนดแนวทางกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบหรือแนวทางสำหรับการดำเนินการให้สอดคล้องและตรงตาม ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ที่ได้ตั้งไว้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. เริ่มต้นจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
2. วิเคราะห์และพิจารณาความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนงานต่าง ๆ ของคณะฯ โดยพิจารณาจากแผนพัฒนาคณะฯ ที่ผ่านมา จากรายงานประกันคุณภาพประจำปี และจากผลการตรวจประเมินภายใน รวมทั้งแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยกรอบแผนอุดมศึกษาของ สกอ. แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยที่เกี่ยวข้อง แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ทบทวนวิสัยทัศน์และพันธกิจเพื่อปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในเวลานั้นโดยนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกมาประกอบการพิจารณา
3. จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ โดยกำหนดกลยุทธ์ต่าง ๆ พร้อมตัวชี้วัด
4. คณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ฉบับร่าง
5. เสนอแผนยุทธศาสตร์ฉบับร่างที่ผ่านการแก้ไขตามมติคณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้
6. รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากร เสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณา และนำไปสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับสมบูรณ์

7. ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ และประเมินผลการดำเนินงานหรือโครงการทูลรอบปีงบประมาณว่ามีความเป็นไปได้หรือสอดคล้องกับเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด
8. กลับไปสู่ขั้นตอนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมใหม่อีกครั้งเมื่อครบกำหนดระยะเวลา 4 ปี

### 3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT Analysis)

จากการวิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรทางกายภาพ (เช่น อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อบุคลากร) ทรัพยากรทางการเงิน และกระบวนการปฏิบัติงานและที่จะเกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ และการเมือง พบว่า จุดแข็ง จุดอ่อน (จากสภาพแวดล้อมภายใน) โอกาส และอุปสรรค/ภัยคุกคาม (จากสภาพแวดล้อมภายนอก) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีดังนี้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัดส่วนคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการในระดับปริญญาเอกอยู่ในสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.</li> <li>2. จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยังมีจำนวนไม่สูงมาก และยังมีอายุงานที่น้อย ทำให้การจัดการงบประมาณด้านเงินเดือนและเงินตอบแทนด้านต่าง ๆ ยังอยู่ในระดับที่สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. บุคลากรสายวิชาการสามารถดึงดูตทุนวิจัยจากสถาบันภายนอกและเงินรายได้จากการบริการวิชาการเข้ามาสู่คณะฯ ในระดับที่สูง</li> <li>4. การบริหารจัดการหลักสูตรต่าง ๆ ในคณะฯ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากภาควิชาต่าง ๆ</li> <li>5. แนวทางในการรับนักศึกษาโดยตรงจากช่องทางกรรับนักศึกษาแบบต่าง ๆ ทำให้คณะฯ มีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการกับแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</li> <li>6. คณะฯ ตั้งอยู่ในวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ที่มีความร่มรื่นและเป็นธรรมชาติ ทำให้นักศึกษาและผู้ปกครองพึงพอใจในสภาพแวดล้อม รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่น้อยกว่าการศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร อีกทั้งที่ตั้งของคณะฯ ยังตั้งอยู่ในเขตอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ เอื้อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการกับภาคอุตสาหกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เนื่องจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางจากประชาชนในการเป็นผู้นำทางด้านงานศิลปะ ทำให้ประชาชนทั่วไปและภาคอุตสาหกรรมยังไม่ทราบถึงความเชี่ยวชาญทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยศิลปากร</li> <li>2. ภาควิชาต่าง ๆ ในคณะฯ ไม่ได้เปิดดำเนินการในเวลาใกล้เคียงกัน มีความเหลื่อมล้ำของช่วงเวลาที่ย้อนข้างมาก ทำให้นโยบายการพัฒนาคณะฯ ในภาพรวม อาจดำเนินการได้ลำบากจากความแตกต่างของความพร้อมทั้งในด้านบุคลากร ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ภายหลังจากการเรียนการสอนในแต่ละภาควิชา</li> <li>3. เนื่องจากมหาวิทยาลัยศิลปากรจัดตนเองอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัย ทำให้เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. พบว่า สัดส่วนคุณภาพของบุคลากรในระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรในคณะฯ ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัย อีกทั้งยังไม่มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในจำนวนมาก ทำให้เกิดความไม่เชื่อมั่นในศักยภาพของคณะฯ ในการขอเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกจากผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>4. รูปแบบการทำงานวิจัยภายในคณะฯ ยังไม่มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ และยังมีโครงการวิจัยที่เป็นตัวแทนของคณะฯ สำหรับประชาสัมพันธ์สู่ภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาชนผ่านสื่อต่าง ๆ</li> <li>5. ศิษย์เก่าของคณะฯ ยังไม่มีการรวมตัวกันอย่างเป็นเอกภาพในรูปแบบของชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่า เพื่อเป็นการเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ารุ่นพี่และนักศึกษารุ่นน้อง รวมทั้งทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการผลักดันความเชื่อมั่นในศักยภาพของคณะฯ เข้าสู่ตลาดการจ้างงาน</li> <li>6. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2555 คิดเป็น 94.58 : 5.42 (4,535 : 260) ซึ่งเป็นอัตราส่วนที่ค่อนข้างสูง และจำนวนนักศึกษาเทียบเท่าเต็มเวลา มีสัดส่วน 1 : 40.14 (อาจารย์ปฏิบัติงานจริง 1 คน ต่อนักศึกษา 40.14 คน) ซึ่งทำให้อาจารย์มีภาระงานหนักมาก</li> </ol>

อุปสรรค/ภัยคุกคาม	โอกาส
<p>1. การลดลงของจำนวนนักเรียนระดับมัธยมตอนปลาย และการเปิดหลักสูตรในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทำให้จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในคณะฯ อาจไม่เป็นไปตามแผนการรับของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งคุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้ามาอาจมีคุณภาพที่ด้อยลง</p> <p>2. ภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จะทวีความรุนแรงมากขึ้น แนวทางการรับนักศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์อยู่ตลอดเวลาและต้องดำเนินการในเชิงรุกมากกว่าการดำเนินการแบบตั้งหลัก</p> <p>3. สภาวะเศรษฐกิจและการเมืองที่ไม่แน่นอน อาจทำให้การได้รับการจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ จากรัฐบาลลดน้อยลง หรือใช้ระยะเวลานานมากขึ้นในการจัดสรรงบประมาณ (รวมทั้งเงินให้กู้เพื่อการศึกษา)</p> <p>4. การขาดความชัดเจนในแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของมหาวิทยาลัยศิลปากรในการดำเนินพันธกิจของตนเองเพื่อจัดอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัย</p> <p>5. การขยายตัวของสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ของหน่วยงานอื่นภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ ทำให้คณะฯ ขาดพื้นที่ในการจัดสร้างอาคารปฏิบัติการเพื่อรองรับการขยายตัวของหลักสูตรวิชาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</p>	<p>1. ความหลากหลายของสาขาวิชาและความเชี่ยวชาญของบุคลากรในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาจทำให้คณะฯ สามารถดำเนินงานชุดโครงการวิจัยที่สัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ประเทศในด้านต่าง ๆ ได้ เช่น ด้านการประหยัดพลังงานและการหาพลังงานทดแทนด้านอาหาร ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์</p> <p>2. ความเชี่ยวชาญของบุคลากรจากการบริการวิชาการและความใกล้ชิดกับบุคลากรภาคอุตสาหกรรมในภูมิภาคตะวันตก อาจทำให้คณะฯ เปิดหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ให้กับพนักงานและแรงงานภาคอุตสาหกรรม รองรับนโยบายของ สกอ. สำหรับหลักสูตรการศึกษาตลอดชีพ</p> <p>3. หลักสูตรวิชาของคณะฯ มีเนื้อหาที่ทันสมัยและน่าสนใจสำหรับนักศึกษา และมีโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรที่รวบรวมความรู้ต่าง ๆ ของแต่ละสาขาวิชาในคณะฯ เพื่อจัดทำหลักสูตรแบบสหวิทยาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามนโยบายของ สกอ.</p> <p>4. การสร้างระบบพัฒนาแรงจูงใจแบบใหม่ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้การปฏิบัติการกิจของคณะฯ บรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ความเข้มแข็งและความหลากหลายในวิทยาการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร อาจทำให้บุคลากรในคณะฯ มีส่วนร่วมในการใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในการทำงานที่มีการบูรณาการความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในประเทศ</p>

#### 4. แนวทางการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างปี พ.ศ. 2558-2561

**1. ด้านการผลิตบัณฑิต** มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาชีพและวิชาการ มีความรู้กว้าง มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม พัฒนาสร้างสรรคหลักสูตรที่ทันสมัยและหลักสูตรพหุศาสตร์และสหวิทยาการ สร้างสรรคหลักสูตรที่ได้มาตรฐานอาเซียนเพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา เพิ่มหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นงานวิจัย

**2. ด้านการวิจัย** มุ่งเน้นการพัฒนาส่งเสริมงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การเป็นคณะฯ ที่มีความเป็นเลิศด้านงานวิจัย สนับสนุนการวิจัยและการสร้างสรรคนวัตกรรมทุกสาขาเพื่อผลิตองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของประเทศ และผลักดันไปสู่การใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์และเชิงสาธารณะรวมทั้งส่งเสริมให้มีงานวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างสาขามากขึ้น

**3. ด้านการบริการวิชาการ** มุ่งเน้นส่งเสริมการบริการวิชาการที่แก้ปัญหาให้ชุมชนและสามารถทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สนับสนุนงานบริการวิชาการให้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างรายได้และชื่อเสียงมาสู่คณะฯ เพื่อยกระดับความสามารถในการพึ่งพาตนเอง มีการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนากระบวนการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ให้ความสำคัญกับการนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน และต่อยอดงานวิจัย

4. **ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** มุ่งเน้นส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์ศิลปกรรมของชาติ เพื่อต่อยอดความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านศิลปะ และสร้างอัตลักษณ์ให้กับคณะฯ

5. **ด้านการบริหารจัดการ** มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลโดยบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล (Good Corporate Governance) เน้นหลักประสิทธิภาพบนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) มีการติดตามประเมินผล และสร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาในทุกระดับ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่มีมาตรฐานและมีวิธีชี้วัดผลงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ และเน้นการสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

6. **ด้านการมีบทบาทในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน** (Asian Economics Community; AEC) พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและความสามารถทางวิชาการของบุคลากรและนักศึกษา รวมถึงทักษะทางวิชาชีพและทัศนคติที่ดีต่อประเทศในกลุ่มอาเซียน ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรร่วมสองภาษา (Bilingual Joint Degree Program) ส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ



### ส่วนที่ 3

#### แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2558-2561

แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2558-2561 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2558-2561 เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจ (Mission) ให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ (Vision) และเป้าประสงค์ของคณะฯ โดยในการจัดแผนคณะฯ ได้ให้ความสำคัญในการตัดสินใจร่วมกันของบุคลากรทุกระดับภายในคณะฯ ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะฯ อย่างไรก็ตามเนื่องจากสถานการณ์แวดล้อมต่าง ๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาในการกำหนดยุทธศาสตร์ของคณะฯ ฉบับใหม่นี้ จึงได้มีการพิจารณาถึงแผนยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของคณะฯ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และปัจจัยแวดล้อมปัจจุบัน โดยคาดหวังการพัฒนาประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานมากที่สุด ครอบคลุมกรอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำพาองค์กรสู่สากล

แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2558-2561 ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ยุทธศาสตร์ 29 ตัวชี้วัด และ 40 กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ด้านการจัดการศึกษา	ประกอบด้วย 1 ยุทธศาสตร์ 6 ตัวชี้วัด 9 กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์	ประกอบด้วย 1 ยุทธศาสตร์ 5 ตัวชี้วัด 7 กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้านบริการวิชาการ	ประกอบด้วย 1 ยุทธศาสตร์ 2 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ประกอบด้วย 1 ยุทธศาสตร์ 3 ตัวชี้วัด 6 กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้านการบริหารจัดการ	ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ 13 ตัวชี้วัด 15 กลยุทธ์

โดยมีรายละเอียดดังนี้

## ปรัชญา (Philosophy)

“พัฒนาคคน พัฒนาชาติ บูรณาการศาสตร์ อนุรักษ์ศิลป์ ด้วยวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี”

## ปณิธาน (Determination)

“ผลิตบัณฑิตคุณภาพดี มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านงานวิจัยสร้างสรรค์เพื่อเป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศและ  
ภูมิภาคอาเซียน”

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นองค์กรที่ผลิตบัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี  
คุณภาพและคุณธรรม และมุ่งมั่นเป็นหนึ่งในผู้นำด้านงานวิจัยและการเรียนรู้ของประเทศ”

## พันธกิจ (Mission)

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ และผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มี  
ความเป็นเลิศด้านวิชาการและงานวิจัย เป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม
2. ค้นคว้า วิจัย สร้างสรรค์ เพื่อความเป็นเลิศ ถ่ายทอดองค์ความรู้และผลงานวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์  
และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ให้บริการทางวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ชุมชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง  
ให้ชุมชน โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนเกิดการพัฒนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับประเพณีและวิถี  
ไทย รวมถึงการอนุรักษ์ศิลปกรรมเชิงบูรณาการ
5. มุ่งเน้นระบบบริหารจัดการตามหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อช่วยสนับสนุน  
การปฏิบัติงาน

## แผนที่ยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2558-2561

“คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นองค์กรที่ผลิตบัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี  
คุณภาพและคุณธรรม และมุ่งมั่นเป็นหนึ่งในผู้นำด้านงานวิจัยและการเรียนรู้ของประเทศ”

<p><b>ประสิทธิผลตาม ประเด็นยุทธศาสตร์</b></p>	<p>บัณฑิตมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพมีความคิด สร้างสรรค์และจิตสาธารณะ</p>	<p>ผลงานวิจัยที่มีความ สร้างสรรค์และมีการบูรณา การข้ามศาสตร์</p>	<p>ชุมชนและสังคมได้รับการ พัฒนาบนพื้นฐานองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญของคณะ</p>	<p>ผลงานด้านวิศวกรรมและ เทคโนโลยีที่ส่งเสริมและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>ผลงานทางด้านวิศวกรรม และเทคโนโลยีที่ได้รับการ ยอมรับและเป็นที่ยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p><b>คุณภาพการให้บริการ</b></p>	<p>บัณฑิตมีงานทำ</p>	<p>ผลงานวิจัยป็นที่ยอมรับและ นำไปใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>คณะเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ ความรู้แก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>คณะเป็นผู้นำในการใช้องค์ ความรู้ด้านวิศวกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>คณะมีภาพลักษณ์และ ชื่อเสียงด้านวิศวกรรมและ เทคโนโลยีในระดับชาติและ นานาชาติ</p>
<p>มีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ดี ที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของบุคลากรและนักศึกษา</p>					
<p><b>ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติราชการ</b></p>	<p>พัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนการสอนในหลักสูตรที่ สามารถผลิตบัณฑิตให้มี ความรู้ และมีความคิด สร้างสรรค์</p>	<p>พัฒนาผลงานวิจัยบนพื้นฐาน การบูรณาการองค์ความรู้ ข้ามศาสตร์และร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน</p>	<p>พัฒนางานบริการวิชาการที่ ได้จากผลงานวิจัยและองค์ ความรู้ของคณะฯ</p>	<p>สนับสนุนและส่งเสริมการนำ ความรู้ทางวิศวกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>พัฒนาระบบโครงสร้าง พื้นฐานและเทคโนโลยี สารสนเทศที่รองรับการ ดำเนินงานของคณะ</p>
<p><b>การพัฒนาองค์กร</b></p>	<p>จัดระบบการพัฒนาศูนย์ ให้มีการเพิ่มขีดทักษะและ ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>จัดระบบบริหารและส่งเสริม งานวิจัยของคณะฯ</p>	<p>จัดระบบบริหารและส่งเสริม งานบริการวิชาการของ คณะฯ</p>	<p>จัดระบบบริหารและส่งเสริม งานวิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>ปรับปรุงระบบการเงินและ งบประมาณให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์</p>

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ด้านการจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ โดยมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ 1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ และพัฒนาระบบ การเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

#### ตัวชี้วัด

1. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
3. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (exit-exam)

#### กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เพื่อสร้างผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
- 1.2 เผยแพร่เอกลักษณ์ของหลักสูตรของคณะฯ ให้แก่สังคมและภาคอุตสาหกรรม เพื่อก่อให้เกิด ความเชื่อมั่นกับคุณภาพของบัณฑิตของคณะฯ
- 1.3 สอดแทรกแนวคิดเพื่อสร้างความตระหนักรู้ของนักศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี รวมถึงประชาคมอาเซียนและสังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.4 พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาแบบ PDCA เพื่อเป็นการสร้างทักษะการทำงานแบบ มืออาชีพที่ปรับตัวได้ดี
- 1.5 เชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศเป็นอาจารย์พิเศษสอนรายวิชาในหลักสูตรและสนับสนุนให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าสอบวัดความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์ 2 มุ่งเน้นความร่วมมือด้านวิชาการและงานวิจัยกับหน่วยงานระดับนานาชาติ

#### ตัวชี้วัด

5. กิจกรรมด้านวิชาการ/งานวิจัยที่มีความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนหรือประเทศนอกกลุ่ม อาเซียน
6. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

#### กลยุทธ์

- 1.6 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมนอกชั้นเรียนที่เพิ่มทักษะความสามารถใน การแข่งขันระดับสากลให้กับนักศึกษา
- 1.7 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัยของนักศึกษาในระดับนานาชาติ

- 1.8 ส่งเสริมความร่วมมือในรูปแบบเครือข่ายหน่วยงานและสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและวิจัย ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน
- 1.9 พัฒนาสมรรถนะศิษย์เก่า เพื่อรองรับการทำงานที่เป็นที่ยอมรับและการปรับตัวในการประกอบอาชีพในประชาคมอาเซียน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นเลิศด้านงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาประเทศ**

**เป้าประสงค์ 3 มุ่งเน้นการสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีผลกระทบในเชิงสร้างสรรค์ต่อการพัฒนาประเทศไทย**

### ตัวชี้วัด

7. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
8. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
9. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
10. จำนวนการยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
11. จำนวนโครงการวิจัยในลักษณะความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือโรงงานอุตสาหกรรม

### กลยุทธ์

- 2.1 จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมของคณะฯ และจัดงบประมาณเข้าสู่กองทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ของหน่วยงานภายในคณะฯ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.2 สนับสนุนการหาทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก และในลักษณะที่เป็นทุนสนับสนุนร่วม (Matching Fund)
- 2.3 จัดระบบการบริหารงานวิจัย และการสร้างมูลค่าและองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 2.4 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือในการทำงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ภาคเอกชนและโรงงานอุตสาหกรรม
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการจัดทำผลงานวิชาการที่รวบรวมองค์ความรู้จากผลงานวิจัยของคณะฯ
- 2.6 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการใช้ประโยชน์
- 2.7 สร้างกลไกในการสนับสนุนการยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้านบริการวิชาการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคมผ่านการให้บริการทางวิชาการโดยอาศัยฐานความรู้ความเชี่ยวชาญของคณะฯ**

**เป้าประสงค์ 4** ส่งเสริมการให้ บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือสร้างความ  
เข้มแข็งให้ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**ตัวชี้วัด**

12. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
13. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยต่อโครงการ  
บริการวิชาการทั้งหมด

**กลยุทธ์**

- 3.1 จัดทำแผนโครงการบริการวิชาการประจำปีของคณะฯ ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน  
และการวิจัย
- 3.2 พัฒนาระบบการกลั่นกรอง ติดตามและการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์เพื่อ  
ตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 จัดให้มีการจัดการองค์ความรู้ (KM) วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการที่ใช้  
บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยต่อเนื่อง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** เป็นผู้นำในการใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีไปบูรณาการเพื่อ  
ประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

**เป้าประสงค์ 5** ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี

**ตัวชี้วัด**

14. จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี
15. จำนวนรางวัลระดับชาติ/นานาชาติที่ศิษย์เก่า นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการ  
เสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม

**กลยุทธ์**

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี และ  
เสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 4.2 ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนทางด้านศิลปวัฒนธรรม  
ประเพณีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**เป้าประสงค์ 6** ส่งเสริมงานวิจัยที่บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม

**ตัวชี้วัด**

16. จำนวนเงินทุนวิจัยที่สนับสนุนการค้นคว้าและ/หรือพัฒนาองค์ความรู้เพื่อที่บูรณาการกับ  
การอนุรักษ์ศิลปกรรม

**กลยุทธ์**

- 4.3 จัดให้มีทุนสนับสนุนงานวิจัยที่ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี  
ไปบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

- 4.4 จัดให้มีการจัดการองค์ความรู้ (KM) วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับงานวิจัยที่ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีไปบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- 4.5 สนับสนุนการหาทุนวิจัยที่ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีไปบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมจากแหล่งเงินภายนอก และในลักษณะที่เป็นทุนสนับสนุนร่วม (Matching Fund)
- 4.6 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับนักศึกษาและอาจารย์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้านการบริหารจัดการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 7 มุ่งเน้นระบบการบริหารจัดการที่ดี และบริหารรายได้ให้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติตามพันธกิจและการพัฒนาคณะฯ ตามวิสัยทัศน์ที่ได้วางไว้

#### ตัวชี้วัด

17. ร้อยละของหน่วยงานที่บรรลุเป้าหมายการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
18. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
19. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่องบประมาณทั้งหมด
20. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การเงินของคณะฯ

#### กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมให้มีความตระหนักรู้และการมีจิตสำนึกในการใช้งบประมาณและทรัพยากรของหน่วยงานภายในคณะฯ อย่างรู้คุณค่า
- 5.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมในทุกระดับ
- 5.3 ปรับปรุงระบบการเงินและงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์
- 5.4 จัดทำฐานข้อมูลและปรับปรุงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศตามความรับผิดชอบเพื่อการบริหารและการเงิน
- 5.5 จัดให้มีการบริหารเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาคณะฯ ที่โปร่งใส และมีผลตอบแทนที่เหมาะสม
- 5.6 จัดให้มีการวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินกองทุนและเงินรายได้สะสมเพื่อให้เกิดความมั่นคงในการดำเนินงานของคณะฯ และเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

เป้าประสงค์ 8 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำวิจัย และปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้ร่มรื่นน่าอยู่ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

#### ตัวชี้วัด

21. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นหรือพัฒนาให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา
22. คะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานไม่น้อยกว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5.00)

## กลยุทธ์

- 5.7 พัฒนาสภาพแวดล้อมของคณะฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
- 5.8 จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศให้มีความเหมาะสมต่อความต้องการของนักศึกษาและบุคลากร

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะฯ

เป้าประสงค์ 9 ส่งเสริมให้บุคลากรภายในคณะฯ ได้เข้าร่วมฝึกอบรมหรือเข้าร่วมสัมมนาทั้งในและต่างประเทศ

### ตัวชี้วัด

23. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมพัฒนาทักษะการสอนและการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ
24. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมอบรม/สัมมนาทางวิชาการ
25. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการอบรม/สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
26. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
27. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
28. จำนวนผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

### กลยุทธ์

- 6.1 พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพตามแนวทางการบริหารงานหลากหลายรูปแบบ
- 6.2 จัดให้มีคู่มือการพัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกระดับ
- 6.3 ส่งเสริมให้บุคลากรมีการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 6.4 ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีการศึกษาถึงระดับปริญญาเอก

## ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะฯ และผลงานของคณะฯ

เป้าประสงค์ 10 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ

### ตัวชี้วัด

29. จำนวนโครงการเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์คณะฯ

### กลยุทธ์

- 7.1 สร้างความรู้ในภาพลักษณ์และการยอมรับในมาตรฐานการจัดการศึกษาของคณะฯ
- 7.2 จัดทำสื่อประสมเพื่อเผยแพร่ข้อมูลของคณะฯ ผ่านทางเครือข่ายสารสนเทศ
- 7.3 จัดทำรายงานเชิงวิชาการประจำปีของคณะฯ เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานภายนอก



## ส่วนที่ 4

### การดำเนินการเพื่อให้บรรลุแผนยุทธศาสตร์

เพื่อให้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2558-2561 เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานมากที่สุด คณะฯ จึงกำหนดแนวทางในการดำเนินการไว้เป็น 3 ส่วน ดังนี้

**1. การเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์** เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของคณะฯ ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วมในขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะฯ ได้รับทราบจุดมุ่งหมายและเป้าประสงค์ไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังให้ภารกิจของคณะฯ ประสบผลสำเร็จซึ่งหลังจากได้มีการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์แล้ว จะต้องมีการสำรวจตรวจสอบความพร้อมของทรัพยากรต่าง ๆ ที่ใช้ดำเนินงาน เช่น ด้านงบประมาณ บุคลากร อุปกรณ์ สถานที่ต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานทั้งในเรื่องวิธีการ ระยะเวลาดำเนินการ ตัวชี้วัด เป้าหมายและผู้รับผิดชอบ และเพื่อให้มีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

**2. จัดทำแผนปฏิบัติการระดับต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงกัน** เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยใช้แผนยุทธศาสตร์คณะฯ เป็นแนวทางการในการดำเนินการจัดทำแผน เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานคณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**3. การติดตามตรวจสอบประเมินผล** เพื่อให้ผู้บริหารคณะฯ และผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ได้ทราบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน จึงกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลทุกปีงบประมาณเพื่อสรุปรายงานประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ และเนื่องจากสถานการณ์แวดล้อมต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คณะฯ อาจมีการพิจารณาทบทวนแผนตามความเหมาะสมต่อไป

## ส่วนที่ 5

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2558-2561

ยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ. 2558-2561	ยุทธศาสตร์ มศก. พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน)	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย				คำอธิบายตัวชี้วัด	
					2554	2555	2556	2558	2559	2560	2561		
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา</b>													
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสาขา วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีมีความรู้ทาง วิชาการและทักษะวิชาชีพ โดยมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อ สังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ความคิดสร้างสรรค์	1. มุ่งเน้นการผลิต บัณฑิตเพื่อตอบสนอง ความต้องการของ ประเทศ และพัฒนา ระบบการเรียนการ สอนที่เน้นกระบวนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	1. บัณฑิตปริญญาตรีได้ งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100.00	99.58	86.84	80.00	80.00	80.00	80.00	-สมศ.รอบ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 -ยุทธศาสตร์ที่ 1 มศก. <u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี <hr/> จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบ สำรวจทั้งหมด-บัณฑิตที่มี งานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมี รายได้อยู่แล้ว-ผู้ที่ศึกษาต่อ ในระดับบัณฑิตศึกษา-ผู้ที่ อุปสมบท-ผู้ที่เกณฑ์ทหาร	×100
			2. คุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	คะแนน การ ประเมิน	4.22	4.21	3.99	4.00	4.00	4.00	4.00	-สมศ.รอบ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 -ยุทธศาสตร์ที่ 1 มศก. <u>วิธีการคำนวณ</u> ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้ จากการประเมินบัณฑิต <hr/> จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมินทั้งหมด	×100

ยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ. 2558-2561	ยุทธศาสตร์ มศก. พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน)	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย				คำอธิบายตัวชี้วัด
					2554	2555	2556	2558	2559	2560	2561	
			3. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (exit-exam)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	75.00	75.00	75.00	75.00	
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ปฏักฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	2. มุ่งเน้นความร่วมมือด้านวิชาการและงานวิจัยกับหน่วยงานระดับนานาชาติ	4. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	คะแนนการประเมิน	4.20	3.99	3.55	3.90	3.90	3.90	3.90	-สมศ.รอบ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 -ยุทธศาสตร์ที่ 2 มศก. <u>วิธีการคำนวณ</u> ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ×100
5. กิจกรรมด้านวิชาการ/งานวิจัยที่มีความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนหรือประเทศนอกกลุ่มอาเซียน			กิจกรรม	N/A	1	1	1	1	1	1	1	-ถ้าเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องนับซ้ำได้ -การแลกเปลี่ยนนักศึกษา -นักศึกษาไปทำวิจัยในต่างประเทศ ระยะสั้น
6. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00

ยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ. 2558-2561	ยุทธศาสตร์ มศก. พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน)	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย				คำอธิบายตัวชี้วัด
					2554	2555	2556	2558	2559	2560	2561	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์</b>												
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นเลิศด้านงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการวิจัย และการสร้างสรรค์ เพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ ได้รับการยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติ	3. มุ่งเน้นการสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีผลกระทบในเชิงสร้างสรรค์ต่อการพัฒนาประเทศชาติ	7. ร้อยละของ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	70.90	63.66	69.60	65.00	65.00	65.00	65.00	-สมศ.รอบ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 5 -ยุทธศาสตร์ที่ 4 มศก. <u>วิธีการคำนวณ</u> ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ×100
			8. ร้อยละของ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	24.34	30.93	20.10	20.00	20.00	20.00	20.00	-สมศ.รอบ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6 -ยุทธศาสตร์ที่ 4 มศก. <u>วิธีการคำนวณ</u> ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ×100
			9. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	3.44	7.22	5.03	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ. 2558-2561	ยุทธศาสตร์ มศก. พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน)	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย				คำอธิบายตัวชี้วัด
					2554	2555	2556	2558	2559	2560	2561	
			10. จำนวนการยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ผลงาน	0	3	9	3	3	3	3	
			11. จำนวนโครงการวิจัยในลักษณะความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือโรงงานอุตสาหกรรม	โครงการ	14	9	16	10	10	10	10	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบริการวิชาการ</b>												
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน และสังคมผ่านการให้บริการทางวิชาการโดยอาศัยฐานความรู้ความเชี่ยวชาญของคณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน และสังคมโดยการให้บริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	12. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	โครงการ	31	32	25	25	25	25	25	ไม่นับรวมโครงการที่ให้บริการด้านวิชาการ (อบรม สัมมนาทางวิชาการ)
			13. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	-สมศ.รอบ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 8 -ยุทธศาสตร์ที่ 5 มศก. <u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย $\times 100$ จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด

ยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ. 2558-2561	ยุทธศาสตร์ มศก. พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน)	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย				คำอธิบายตัวชี้วัด
					2554	2555	2556	2558	2559	2560	2561	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>												
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นผู้นำในการใช้องค์ ความรู้ด้าน วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีไปบูรณาการ เพื่อประยุกต์ใช้ในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์และส่งเสริม เอกลักษณ์ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่ม มูลค่าในระดับชาติและ นานาชาติ	5. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี	14. จำนวนกิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมที่ สอดคล้องกับ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี	กิจกรรม	14	19	14	15	15	15	15	
			15. จำนวนรางวัล ระดับชาติ/นานาชาติที่ ศิษย์เก่า นักศึกษา บุคลากรได้รับการ เสริมเอกลักษณ์ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	รางวัล	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	
		6. ส่งเสริมงานวิจัยที่ บูรณาการกับ ศิลปวัฒนธรรม	16. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ สนับสนุนการค้นคว้า/ และ/หรือพัฒนาองค์ ความรู้เพื่อที่บูรณาการ กับการอนุรักษ์ศิลปกรรม	บาท	1,086,725.00	1,080,489.75	1,176,217.46	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ</b>												
ยุทธศาสตร์ที่ 5: บริหารจัดการองค์กรด้วย หลักธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 7: การบริหารจัดการ องค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อการ เป็นมหาวิทยาลัยแห่ง การสร้างสรรค์	7. มุ่งเน้นระบบการ บริหารจัดการที่ดี และ บริหารรายได้ให้ เพียงพอสำหรับการ ปฏิบัติตามพันธกิจและ การพัฒนาคณะฯ ตาม วิสัยทัศน์ที่ได้วางไว้	17. ร้อยละของ หน่วยงานที่บรรลุ เป้าหมายการบริหาร จัดการตามแผนปฏิบัติ ราชการของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	80.00	80.00	80.00	80.00	-ยุทธศาสตร์ที่ 7 มศก.

ยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ. 2558-2561	ยุทธศาสตร์ มศก. พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน)	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย				คำอธิบายตัวชี้วัด
					2554	2555	2556	2558	2559	2560	2561	
	ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการตาม พันธกิจให้มี ประสิทธิภาพ  ยุทธศาสตร์ที่ 9 ปรับปรุงระบบการเงิน งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ		18. ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	80.00	80.00	80.00	80.00	-ยุทธศาสตร์ที่ 8 มศก.
			19. ร้อยละของ งบประมาณที่ใช้ในการ ดำเนินการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องงบประมาณทั้งหมด	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	0.05	0.05	0.05	0.05	-ยุทธศาสตร์ที่ 8 มศก.
			20. ร้อยละความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์การเงิน ของคณะฯ	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	80.00	80.00	80.00	80.00	-ยุทธศาสตร์ที่ 9 มศก.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสภาพ แวดล้อมทางการศึกษาที่ เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์	8. ส่งเสริมและ สนับสนุนการสร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และการทำ วิจัย และปรับปรุง สภาพแวดล้อมทาง กายภาพให้ร่มรื่นน่าอยู่ และเหมาะสมกับการ ปฏิบัติงาน	21. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ที่เพิ่มขึ้น หรือพัฒนาให้ ตอบสนองต่อความ ต้องการของนักศึกษา	แห่ง	1	1	1	1	1	1	1		
		22. คะแนนประเมิน ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อแหล่ง เรียนรู้ของคณะไม่น้อย กว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5.00)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	3.51	3.51	3.51	3.51		

ยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ. 2558-2561	ยุทธศาสตร์ มศก. พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน)	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย				คำอธิบายตัวชี้วัด
					2554	2555	2556	2558	2559	2560	2561	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานตามพันธกิจ ของคณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการ องค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อการ เป็นมหาวิทยาลัยแห่ง การสร้างสรรค์	9. ส่งเสริมให้บุคลากร ภายในคณะฯ ได้เข้า ร่วมฝึกอบรมหรือเข้า ร่วมสัมมนาทั้งในและ ต่างประเทศ	23. ร้อยละของอาจารย์ ที่เข้าร่วมพัฒนาทักษะ การสอนและการสื่อสาร ด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	39.00	39.00	39.00	39.00	
			24. ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่เข้าร่วม อบรม/สัมมนาทาง วิชาการ	ร้อยละ	82.02	84.53	70.59	80.00	80.00	80.00	80.00	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม อบรม/สัมมนาทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด ×100
			25. ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนที่ได้รับการ อบรม/สัมมนาเพื่อ เพิ่มพูนความรู้	ร้อยละ	83.33	58.21	73.53	80.00	80.00	80.00	80.00	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการอบรม/ สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนทั้งหมด ×100
			26. ร้อยละของอาจารย์ ที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาเอกต่ออาจารย์ ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	65.98	66.83	67.65	68.00	68.00	68.00	68.00	-สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 -ยุทธศาสตร์ที่ 7 มศก. <u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด ×100



ยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ. 2558-2561	ยุทธศาสตร์ มศก. พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน)	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			ค่าเป้าหมาย				คำอธิบายตัวชี้วัด
					2554	2555	2556	2558	2559	2560	2561	
			27. ร้อยละของอาจารย์ ที่ได้รับตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ	43.56	46.39	49.02	50.00	50.00	50.00	50.00	<u>วิธีการคำนวณ</u> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
			28. จำนวนผู้ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้น	คน	3	5	2	1	1	1	1	-ยุทธศาสตร์ที่ 7 มศก. <u>วิธีการคำนวณ</u> นับจำนวนผู้ได้รับตำแหน่งทาง วิชาการที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อน
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของ คณะฯ และบุคลากรใน คณะฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการ องค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อการ เป็นมหาวิทยาลัยแห่ง การสร้างสรรค์	10. ส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ ต่าง ๆ	29. จำนวนโครงการเพื่อ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ คณะฯ	โครงการ	N/A	N/A	N/A	2	2	2	2	