รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2560
(1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

ฉบับรับประเมินวันที่ 31 สิงหาคม 2561

คำนำ

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 (ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์) ส่วนที่ 2 ส่วนผลการดำเนินงาน ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สกอ. และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

อนึ่ง ในรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ไม่ได้รวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ระดับมัธยมศึกษา ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา) เนื่องจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

			หน้า
คำนำ			ข
สารบัญ			ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร			ง
บทที่ 1	ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์)		1
บทที่ 2	ส่วนผลการดำเนินงาน		47
	องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	48
	องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	75
	องค์ประกอบที่ 3	การบริการทางวิชาการ	128
	องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	135
	องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	142
บทที่ 3	ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา		161
ภาคผนวก			
1	รายชื่ออาจารย์ประจำของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560		165
2	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		170
3	รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560		182

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะศึกษาศาสตร์ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2513 เป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีวัตถุประสงค์ ในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพระดับสากล เป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณะฯ ให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยนำเสนอในรูปของตาราง และแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การจัดทำรายงานฯ ฉบับนี้ ได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพคะแนนเฉลี่ย 4.58 ซึ่งหมายถึงมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้ มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.09	ดี
2. การวิจัย	5.00	ดีมาก
3. การบริการทางวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้)	**4.58**	**ดีมาก**

3. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ต้องการพัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก ได้แก่

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา โดยมีมาตรการดังนี้

1.1 ให้ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับแนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร

1.2 สนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

1.3 สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้

2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน

2.2 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่าง ๆ

2.3 จัดโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference)

3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ

4.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายด้านดังนี้

1) ด้านการเรียนการสอน

1.1 สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยสร้างแรงจูงใจด้วยการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หรือช่วยลดภาระงานสอน โดยการจ้างนักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอนหรือผู้ช่วยวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีเวลาสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

1.3 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และการอบรมเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนางานของตน

1.4 ให้ทุนสนับสนุนคณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

1.5 ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) ด้านการวิจัย

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรรุ่นใหม่ภายในคณะฯให้มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบูรณาการเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

2.2 สร้างและพัฒนาทีมวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอและโครงร่างการวิจัยสำหรับเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2.3 จัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยขอความร่วมมือจากคณาจารย์ในคณะหรือภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียงและประสบการณ์ในการทำวิจัยในระดับชาติ มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่

2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย /บทความวิจัยในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentor) เพื่อให้คำแนะนำด้านต่างๆ ในการทำวิจัยหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือจัดให้มีทีมสนับสนุน/อำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยของคณาจารย์ เช่น ช่วยดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ อาทิ ติดต่อประสานงานเรื่องแหล่งทุน ติดต่อเรื่องการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารต่างๆ การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย ฯลฯ เป็นต้น

2.6 จัดสรรงบประมาณเป็นเงินรางวัลสำหรับผู้ที่มีผลงานวิจัยซึ่งได้รับการอ้างอิงใน refereed journal เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัย

2.7 ร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ให้บริการในการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการวิจัย และร่วมมือกับครูประจำการในการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน

2.8 ศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

3) ด้านการบริการวิชาการ

3.1 สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้รับบริการในพื้นที่ให้บริการของคณะฯ หรือในเขตภูมิภาคตะวันตก

3.2 จัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

3.3 บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

3.4 จัดทำ MOU ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 สำรวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.2 จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4.3 สนับสนุนการทำวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในเขตภูมิภาคตะวันตก

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศิลปินแห่งชาติ มาเป็นที่ปรึกษา/กรรมการ ในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.5 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

5) ด้านการบริหารจัดการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และพัฒนางานโดยต่อยอดความรู้จากองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนด้านการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากร

5.3 กระจายอำนาจการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงาน และการให้บริการด้านต่าง ๆ

5.4 ศึกษาแลกเปลี่ยนด้านการบริหารจัดการกับหน่วยงานต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ

บทที่ 1
ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 เปิดเป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนนักศึกษารุ่นแรกเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 โดยมี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้น เป็นผู้รักษาการคณบดีคนแรกของคณะศึกษาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ระยะแรกเปิดสอน 4 สาขาวิชาเอกคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มีนักศึกษารุ่นที่ 1 รวม 31 คน

ปีพ.ศ. 2514 ได้แบ่งส่วนราชการตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี และแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร ตามประกาศลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2514 ภายในคณะศึกษาศาสตร์ แบ่งส่วนราชการภายในเป็นดังนี้ 1) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 2) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน 3) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 4) ภาควิชาการบริหารและการนิเทศการศึกษา 5) สำนักงานเลขานุการ

ปีพ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะเพิ่มคุณวุฒิ พัฒนาความรู้ และทักษะการสอนให้แก่ครูประจำการในสถานศึกษาระดับต่างๆ สภามหาวิทยาลัยจึงอนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการเปิดรับสมัครนักศึกษา บุคคลภายนอก เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคพิเศษ)

ปีพ.ศ. 2516 คณะศึกษาศาสตร์ได้ตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้น และเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในปี พ.ศ. 2517 ต่อมาขยายการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่องเป็นแห่งแรกในประเทศไทย

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 เป็นต้นมา คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นหลายสาขาวิชา ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา โดยในปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนและรับการประเมินทั้งหมดจำนวน 27 หลักสูตร เปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในส่วนของระดับบัณฑิตศึกษาได้เปิดหลักสูตรมหาบัณฑิต 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และสาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา นอกจากนี้ ได้เปิดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ส่วนของโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีพ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนครบทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

1.2 ที่ตั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000

2. ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์

❖ **ปรัชญา**

"องค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา" (Excellent Educational Organization)

❖ **คำขวัญ**

"สร้างสรรค์ ทันสมัย ใส่ใจสังคม อุดมความรู้ เชิดชูคุณธรรม"

❖ **อัตลักษณ์**

"สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม"

❖ **ปณิธาน**

"ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์ องค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม"

❖ **วิสัยทัศน์**

"องค์กรแห่งการสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางวิชาชีพ (Organization of Creativity, Excellence and Professional) ในการผลิต พัฒนาบัณฑิต และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคม มีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำการวิจัยและบริการการศึกษาในระดับมาตรฐานสากล"

❖ **พันธกิจ**

ข้อ 1 ผลิต พัฒนาบัณฑิตและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ASEAN และนานาชาติ เป็นผู้นำและสร้างสรรค์

ข้อ 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนและการวิจัย

ข้อ 3 ขับเคลื่อนและบูรณการ การบริการวิชาการ การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นสถาบันพัฒนานวัตกรรมวิชาชีพทางการศึกษา

ข้อ 4 สืบสาน สร้างสรรค์ ขยายผลวิจัย พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ 5 จัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมืออาชีพเพื่อเป็นผู้นำและคลังปัญญาทางด้านศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ในระดับภูมิภาคและเป็นมาตรฐานสากล

❖ **เป้าหมายการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ในช่วง 4 ปี (พ.ศ.2559 – พ.ศ.2562)**

ข้อ 1 เป็นแหล่งองค์ความรู้ ค้นคว้าวิจัย เป็นผู้นำและต้นแบบการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศและมีความเป็นมืออาชีพ

ข้อ 2 ผลิตพัฒนาบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์เป็นผู้นำรับผิดชอบต่อสังคม ให้มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยและคุณภาพชีวิต

ข้อ 3 พัฒนาและขับเคลื่อนระบบ กลไก เพื่อเป็นผู้นำและต้นแบบหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีมาตรฐานสู่ระดับชาติ ASEAN และนานาชาติ โดยใช้การวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนา

ข้อ 4 สนับสนุน ส่งเสริม และเสริมพลังคณาจารย์ และผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติในฐานข้อมูลสากล

ข้อ 5 ส่งเสริม สร้างเครือข่าย และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระดับคณะวิชา และโรงเรียนสาธิตให้ได้รับการพัฒนาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ วิทยฐานะ การศึกษาต่อ ดูงานแลกเปลี่ยนเพิ่มพูนความรู้ระยะสั้น ระยะยาว ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ข้อ 6 พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้ทุกภาคส่วนของประชาคมศึกษาศาสตร์ รวมทั้งศิษย์เก่า รัก ภักดี และภาคภูมิใจในสถาบัน มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการพัฒนาคณะวิชา ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ข้อ 7 สร้างเครือข่าย พัฒนา ขยายผล ต่อยอด ความร่วมมือทางวิชาการ การทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานสถาบันการศึกษา ทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

❖ **แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1 การผลิตและพัฒนาบัณฑิต	กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพเพื่อก้าวสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ชี้นำ รับใช้สังคมในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 1.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีปัญญา สร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างระบบกลไกการพัฒนากระบวนการรับเข้าศึกษา การจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การติดตามประเมิน การให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ การอยู่ร่วมกัน การศึกษาต่อ และการมีงานทำ กลยุทธ์ที่ 1.4 ปรับกระบวนทัศน์การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษา ASEAN วัฒนธรรมเศรษฐกิจพอเพียง การรับผิดชอบต่อสังคมในสถาบันการศึกษาพิเศษ เช่น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร องค์กรหน่วยงานต่างๆ กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาบัณฑิตให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในลักษณะของการเป็นผู้ช่วยสอน (TA) และการวิจัยในลักษณะของการเป็นผู้ช่วยวิจัย (RA) การบริการวิชาการ การพัฒนาวิชาชีพ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา กลยุทธ์ที่ 1.6 เสริมสร้างความเป็นผู้นำและต้นแบบใน การสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วม ของนักศึกษา ศิษย์เก่า Visiting Professor และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ 1.8 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีจิตวิญญาณ แห่งความเป็นครูและผู้นำในวิชาชีพ มีสุนทรีย์ รักและภาคภูมิใจในสถาบัน มีทักษะชีวิต ปรับวิถีไทยสู่วิถีสากล
2. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างสร้างสรรค์ให้มีความเป็นเลิศและเป็นมืออาชีพ	กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาคุณวุฒิ คุณภาพอาจารย์และบุคลากรในคณะวิชา โรงเรียนสาธิตในการทำผลงานทางวิชาการ วิทยฐานะ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความเป็นมืออาชีพและสร้างชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มขีดสมรรถนะมาตรฐานระดับ ASEAN และสากลในการปฏิบัติการสนับสนุนขับเคลื่อนให้มีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรโดยการศึกษา ดูงาน การศึกษาต่อ เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน องค์กร สถาบันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพอาจารย์ และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีความรักในองค์กร มีจิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ มีความแข็งแกร่งทางการวิจัย การบริการวิชาการ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาให้ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิมืออาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการปฏิบัติงาน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร ปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สกอ. มาตรฐานในระดับ ASEAN และสากล กลยุทธ์ที่ 3.2 เปิดหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์ที่ตอบสนองอัตลักษณ์ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย คณะวิชา และตามความต้องการวิชาชีพของหน่วยงานในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และASEAN เน้นหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ (เชิงพหุวิทยาการ สหวิทยาการ และหลักสูตร Dual Degree Program) ในลักษณะของความร่วมมือระหว่างคณะวิชา มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อมาตรฐานและการแข่งขันในระดับสากล กลยุทธ์ที่ 3.3 เป็นต้นแบบและเป็นผู้นำนวัตกรรม พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่ผสมศิลปะและศาสตร์ (Art and Science) ทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้มีลักษณะที่ตอบสนองความหลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 3.4 เสริมสร้างกระบวนทัศน์ และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายบนฐานของการสร้างสรรค์ การวิจัย การฝึกปฏิบัติจากแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ ประสบการณ์จริง จากบริบท พหุวัฒนธรรม และBlended Learning กลยุทธ์ที่ 3.5 ขับเคลื่อนสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนแบบ English Bilingual Education (EBE) และ English for Integrated Studies (EIS) Flipped Classroom และผสมผสานเทคโนโลยี Blended Learning) / Massive Open Online Course (MOOC)
4. การวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างระบบกลไก ขับเคลื่อนการวิจัยตามความถนัด ความสนใจในวิชาชีพด้วยระบบ Coaching and mentoring เพื่อให้เกิดชุมชนนักวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัย และการวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามคณะ ข้ามสถาบัน ข้ามชาติ กลยุทธ์ที่ 4.2 ขับเคลื่อนการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรมในลักษณะของความร่วมมือในการทำวิจัยกับนักวิจัยในสถานศึกษา องค์กร หน่วยงานต่างๆ ในระดับ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ ASEAN และระดับนานาชาติ โดยมีการแลกเปลี่ยนVisiting Researcher

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	กลยุทธ์ที่ 4.3 เพิ่มขีดความสามารถในความเป็นเลิศด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์ โดยการนำเสนอเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ขยายผล จัดทำวารสารให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการ Citation จัดเวทีประชุมทางวิชาการ ในระดับชาติ ASEAN และระดับนานาชาติ (International Conference) กลยุทธ์ที่ 4.4 เสริมพลัง และจัดการความรู้ การใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนางานประจำ และการพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 4.5 เสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์และบุคลากรเพื่อให้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนางานประจำ ทั้งระดับคณะวิชา และโรงเรียนสาธิต
5. การบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุน การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการทางการศึกษาและวิชาชีพของหน่วยงาน องค์กรในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในลักษณะการบูรณาการจากทุกภาคส่วน ทั้งนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า บุคลากร อาจารย์ปัจจุบัน อาจารย์อาวุโส และผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 5.2 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนานวัตกรรมวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้และบริการการศึกษา (Educational Hub) ให้คำปรึกษาแนะนำ จัดประชุม อบรม สัมมนาวิชาการแก่บุคลากรระดับคณะวิชาระดับมหาวิทยาลัย ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผ่านระบบ Online ทั้งในรูปแบบให้เปล่าและสร้างรายได้ กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค ASEAN และระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่ง โดดเด่นในการบริการวิชาการที่โรงเรียนสาธิต และคณะวิชามีความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 5.5 สร้างระบบและกลไกเพื่อความร่วมมือการใช้ประโยชน์การขยายผลต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ 6.1 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม สืบสาน สร้างสรรค์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการบูรณาการกับการผลิตและพัฒนาบัณฑิต การวิจัย หลักสูตร การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ กลยุทธ์ที่ 6.2 เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากร เผยแพร่ อนุรักษ์ ให้มีความโดดเด่น มีชื่อเสียง ทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ประโยชน์ ประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์นวัตกรรมของศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 6.3 กำหนดคุณค่าและสร้างแนวปฏิบัติร่วมกันให้เป็นที่ยอมรับในการเป็นผู้นำด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 6.4 ยกระดับการมีส่วนร่วมกับภูมิภาค และหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการสืบสาน สร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้าวิจัย เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. การบริหารจัดการองค์กรและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา สู่คณะวิชาแห่งการสร้างสรรค์ชั้นนำ นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กรและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์ที่ 7.1 เพิ่มขีดความสามารถขององค์กรในการเป็นผู้นำทางศึกษาศาสตร์ คุรุศาสตร์ ผู้นำและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยการเสริมสร้างความเข้าใจ การประชาสัมพันธ์ สื่อสาร การระดมทุนจากเครือข่ายทุกภาคส่วนและบูรณาการใช้ทรัพยากรร่วมกันและมีแนวปฏิบัติร่วมกัน กลยุทธ์ที่ 7.2 ขับเคลื่อนต่อยอด ขยายผลความร่วมมือ เครือข่ายทางวิชาการ และจัดการความรู้ (KM) กับหน่วยงาน สถาบัน องค์กรทั้งในระดับภูมิภาค ASEAN ระดับชาติ และระดับนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 7.3 ปรับกระบวนทัศน์และพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมเชิงรุก มีการจัดลำดับความสำคัญ การบริหารความเสี่ยง โดยใช้เป้าหมายเป็นฐานการพัฒนาด้วยหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 7.4 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ และระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ในลักษณะ e-Office e-Training e-Meeting, e-Portfolio e- Supervision e-Mentoring and Coaching / ผสมผสานเทคโนโลยี (Blended Technology) รวมทั้งมีการกำกับติดตามเพื่อพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ 7.5 ร่วมมือกันพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ในการเป็นผู้นำทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ เพื่อการวางแผนการบริหาร การตัดสินใจ และพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการบริหารงานอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
8. การประกันคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 8.1 พัฒนา ขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน และเป็นกลไกของการพัฒนางานประจำ และจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงาน กลยุทธ์ที่ 8.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญ ตระหนักในคุณค่าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายในระดับสาขาวิชา ภาควิชา และคณะวิชา ในการประกันคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 8.3 ผลักดันการใช้ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการ กิจกรรม แผนยุทธศาสตร์ แผนการปฏิบัติงาน และปรับปรุงการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ 8.4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับสถาบันการศึกษาระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
9. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต (ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) สู่ประชาคมอาเซียนและสากล	กลยุทธ์ที่ 9.1 ขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนและนานาชาติ ในลักษณะ English Bilingual Education (EBE) และ English for Integrated Studies (EIS) ที่มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสารและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเป็น SMART SCHOOL ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นผู้นำการพัฒนานวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 9.2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี มีปัญญา สร้างสรรค์รู้ทันเทคโนโลยี และมีความเป็นพลโลกและพลเมืองที่ดี กลยุทธ์ที่ 9.3 พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในตำแหน่งทางวิชาการวิทยฐานะบนพื้นฐานความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน การวิจัยสร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมกับคณะวิชา มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาต่อ และเพิ่มพูนความรู้ในคณะวิชา ทั้งในมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ กลยุทธ์ที่ 9.4 พัฒนาศักยภาพในการเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แหล่งฝึกปฏิบัติการ แหล่งค้นคว้าวิจัยสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและติดอันดับคุณภาพการศึกษาระดับชาติ และระดับนานาชาติ

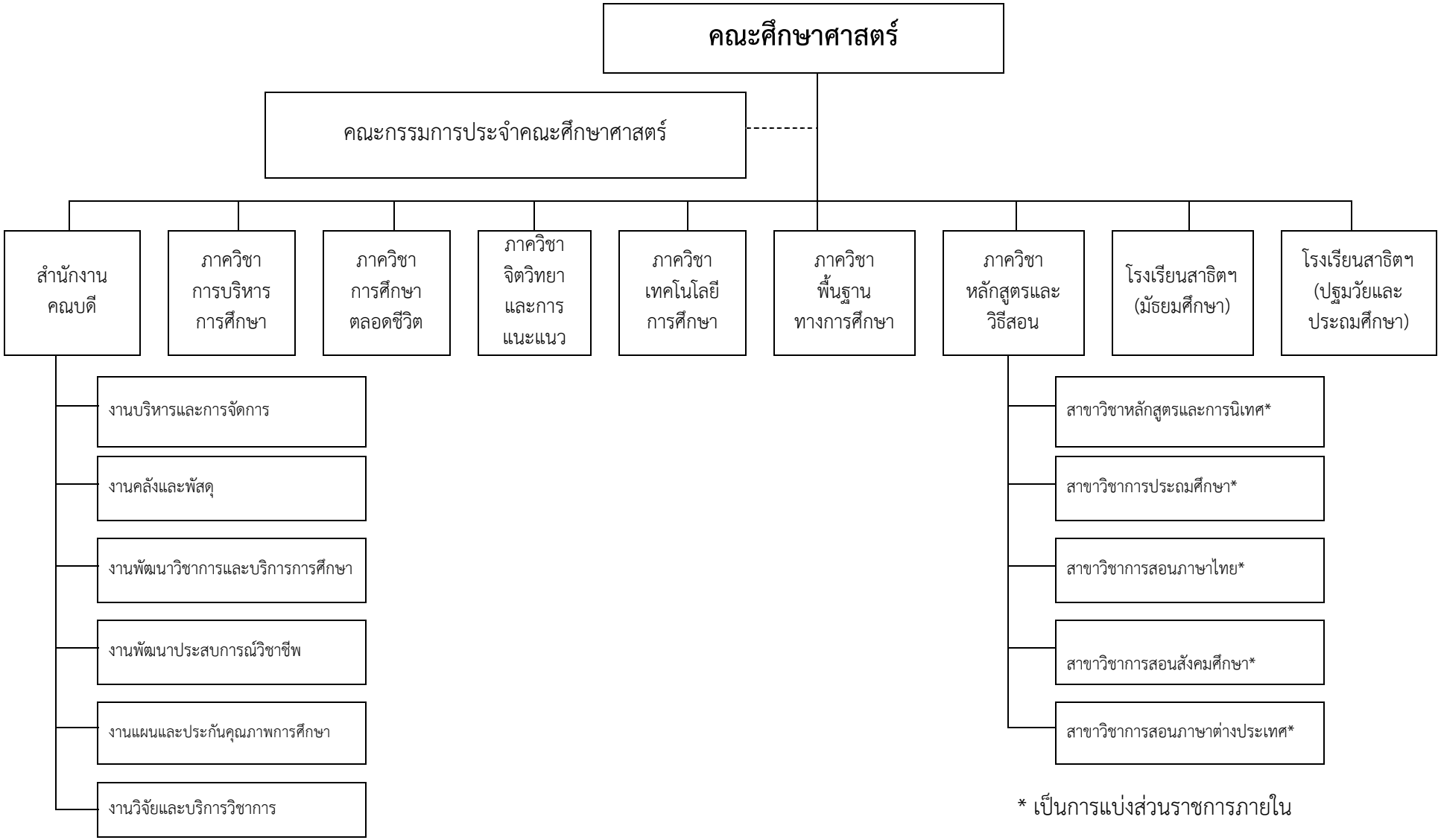
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	กลยุทธ์ที่ 9.5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำและต้นแบบ และรับใช้สังคม

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 หน่วยงานย่อย คือ 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาการบริหารการศึกษา 3) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต 4) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 5) ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา 6) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 7) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน และ 8) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา) ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำหรับภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มีการแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 สาขาวิชา โดยมีประธานสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานภายในสาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) สาขาวิชาการประถมศึกษา 3) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 4) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา และ 5) สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นหน่วยงานในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ระดับมัธยมศึกษา) เป็นหน่วยงานมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

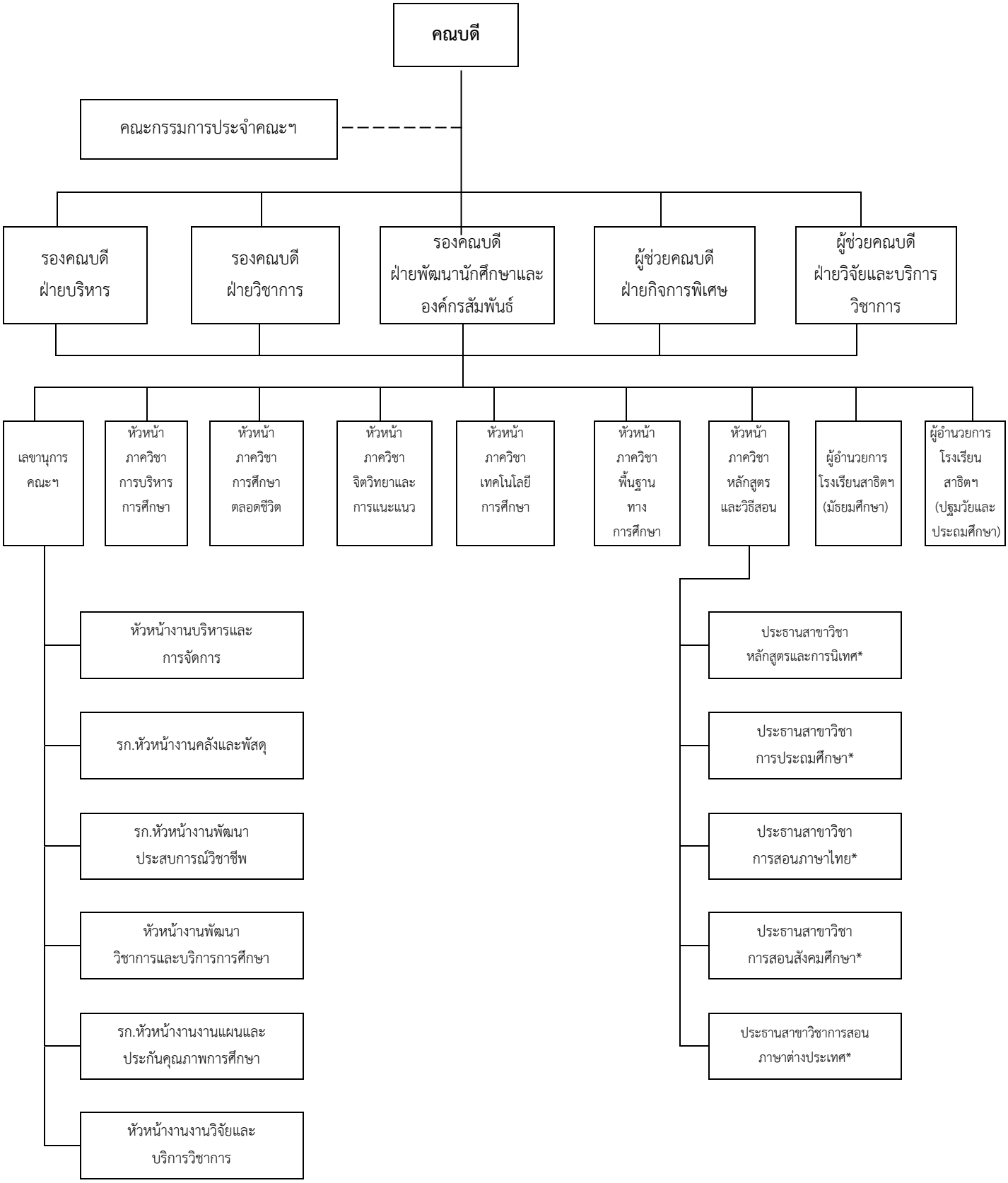
ในด้านการบริหารงาน คณะศึกษาศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบการบริหารงานของคณะฯ โดยมีรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบงานแต่ละด้าน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการวางนโยบายและแผนงานในด้านการบริหารและพัฒนาวิชาการของคณะฯ ดังมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารงานตามแผนภูมิ

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



* เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน

แผนภูมิการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์



* เป็นตำแหน่งการบริหารงานภายใน

4. รายนามผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	อาจารย์ ดร.วิชิต อิ่มอารมย์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์
5	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย ภูมิระรื่น	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
6	อาจารย์ ดร.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
8	อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
11	อาจารย์นภสร นีละไพจิตร	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรภัสสร อินทรบำรุง	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา
14	อาจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ นาทา	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย
15	อาจารย์มัณฑนา พันธุ์ดี	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิณ ศิริสัมพันธ์	ประธานสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน	ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
18	อาจารย์ดวงนภา ศรีนันทวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา)
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
20	นางไศลเพ็ชร ชนเห็นชอบ	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

5. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่	**รายนาม**	**ตำแหน่ง**
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บำรุง โตรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5	อาจารย์ ดร.วิชิต อิ่มอารมย์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง
7	อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
10	อาจารย์นภสร นีละไพจิตร	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
12	อาจารย์ดวงนภา ศรีนันทวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
14	อาจารย์ ดร.นิรุทธ์ วัฒโนภาส	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
15	อาจารย์กันยารัตน์ เมืองแก้ว	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนฤน บางท่าไม้	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
18	อาจารย์บุญเพชร พึ่งย้อย	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร
19	อาจารย์สุวิมล สพฤกษ์ศรี	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
20	นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	ผู้แทนสายสนับสนุน – หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการและรักษาการหัวหน้างานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
21	นางไศลเพ็ชร ชนเห็นชอบ	เลขานุการคณะกรรมการ-เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดและเผยแพร่คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยมีประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ดังนี้ 1) ความกล้าหาญทางจริยธรรม 2) มีความคิดอย่างเป็นระบบ 3) มีศักดิ์ศรีแห่งตนและตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย 4) มีจิตสาธารณะ 5) ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะ 6) มีความรับผิดชอบ 7) มีวินัย 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 9) ทำงานเป็นทีม

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ **"สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม"** โดยมีการดำเนินการตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ ส่งเสริมจนเป็นจุดเด่น จุดเน้นที่สะท้อนให้เห็นเป็นเอกลักษณ์ซึ่งสอดคล้องกับสถาบันที่ว่า "มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์"

8. จุดเด่น

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งสะท้อนเป็นจุดเน้น จุดเด่น คือ **นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์** ทั้งนี้ มีนักศึกษาได้รับรางวัลจากภายในและภายนอกสถาบัน ซึ่งเป็นผลงานต่างๆ ที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาได้รับรางวัลทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับชาติ อาทิ 1. นางสาวเพิ่มสุข ปกป้อง นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ การแข่งขันสุนทรพจน์ในโครงการครูไทยรักษ์ภาษาไทย ครั้งที่ 9 หัวข้อ "รักเพลงพื้นบ้าน สืบสานภาษาไทย" จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560 2. นางสาวคุณพระรักษ์ นาคแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชาติ การแข่งขันสุนทรพจน์ในโครงการ ครูไทยรักษ์ภาษาไทย ครั้งที่ 9 หัวข้อ "รักเพลงพื้นบ้าน สืบสานภาษาไทย" จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 3. นางสาวพิชชาพร กุลเรือง ได้รับรางวัลชมเชยระดับชาติ การพูดเพื่อพัฒนาสังคม ปีที่ 2 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯ "พลังแห่งการเกื้อกูล" เมื่อ 29 กันยายน 2560 4. นางสาวสุดธิดา จันทร์เหมรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ครั้งที่ 18 ประจำปี 2560 รอบคัดเลือกภาคกลาง ในวันที่ 23 กันยายน 2560 ณ อาคารเรียนรวมอเนกประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 5. นางสาวนัจกร เหล่าสิม นางสาวอรอารียา วงศ์จันทร์อินทร์ นางสาวอัญชลี แยกรังและนายศรัณยพงศ์ ประสงค์ ได้รับรางวัลพิเศษการประกวดการเห่เรือ ประจำปี 2561 จากสถาบันปัญญ์สุข จัดโดย ดร.เพชรยุพา บูรณ์สิริจรุงรัฐ (ดร.เพชร เท่-เหนือ-ไทย) เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 6. นางสาวสุพรรษา สว่างใจ และนายวัทนาพร บุญชู ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 2 ในการแข่งขันร้อยกรองรางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2561 โดยงานอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม อาศรมวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่รับการประเมิน 27 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 11 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 11 หลักสูตร

หลักสูตร 4 ปี จำนวน 4 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาจิตวิทยา
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร 5 ปี จำนวน 7 หลักสูตร

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการประถมศึกษา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร

ระดับปริญญาโท จำนวน 11 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 3) กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย 4) กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา 5) กลุ่มวิชาการประถมศึกษา
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา
5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปีการศึกษา 2560	ดำเนินการตามกรอบ TQF	ยังไม่ครบรอบประเมิน	ครบรอบประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
ระดับปริญญาบัณฑิต									
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาจิตวิทยา	24 ก.ย. 55	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต	8 พ.ย. 56	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9 ก.ค. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	24 ก.ย. 55	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการประถมศึกษา	20 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	13 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย	13 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	17 เม.ย. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา	13 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3 ก.พ. 58	2556	-	✓	✓	✓	-	✓	-

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปีการศึกษา 2560	ดำเนินการตามกรอบ TQF	ยังไม่ครบรอบประเมิน	ครบรอบประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์									
ระดับปริญญามหาบัณฑิต									
1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	17 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	1 มี.ค. 59	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	20 ก.พ. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	7 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	3 มี.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	9 ก.ค. 57	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	28 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา	4 ก.พ. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	9 ก.ค. 57	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปีการศึกษา 2560	ดำเนินการตามกรอบ TQF	ยังไม่ครบรอบประเมิน	ครบรอบประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	30 ต.ค. 56	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
12. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	5 ม.ค. 60	2559	-	✓	✓	✓	✓		
ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต									
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	20 ก.พ. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	1 มี.ค. 59	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา	10 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	30 มี.ค. 59 (สภาฯ รับทราบ)	2559	-	✓	✓	✓	✓	-	-

9.2 นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,599 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,656 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 595 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 348 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 9.2-1 - 9.2-3 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ รายละเอียดในตารางที่ 9.2-4 และข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (ประเมินปีการศึกษา 2560) รายละเอียดในตารางที่ 9.2-5

ตารางที่ 9.2-1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
สาขาวิชาจิตวิทยา	30	32	33	27	-	1	**123**
สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต	37	23	32	29	-	3	**124**
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	61	37	45	47	-	-	**190**
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	62	46	35	42	-	2	**187**
สาขาวิชาการประถมศึกษา	45	36	19	17	15	-	**132**
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	29	23	19	18	18	1	**108**
สาขาวิชาภาษาไทย	32	27	28	28	23	-	**138**
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	23	21	25	37	17	1	**124**
สาขาวิชาสังคมศึกษา	33	42	26	28	29	-	**158**
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	73	69	57	58	61	-	**318**
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	54	-	-	-	-	-	**54**
รวมทั้งหมด	**479**	**356**	**319**	**331**	**163**	**8**	**1,656**

ตารางที่ 9.2-2 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ชั้นปี และแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	-	-	-	9	-	-	**9**
สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	2	-	10	-	1	-	**13**
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	29	7	58	75	**169**
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	-	-	14	-	26	-	**40**
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	15	-	2	21	17	11	**66**
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	30	-	10	-	31	-	**71**
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	16	-	16	-	17	18	**67**
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	11	-	5	-	23	-	**39**
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	**-**
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	22	-	1	-	31	-	**54**
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	4	-	8	-	10	-	**22**
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	27	-	8	-	19	-	**54**
รวมทั้งหมด	**127**	**-**	**103**	**28**	**233**	**104**	**595**

ตารางที่ 9.2-3 นักศึกษาปริญญาเอกจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา และชั้นปี

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ตกค้าง	
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	35	24	38	52	149
สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	7	6	6	8	27
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	13	1	28	59	101
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	11	9	16	24	60
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	7	4			11
รวมทั้งหมด	**73**	**44**	**88**	**143**	**348**

ตารางที่ 9.2-4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	นักศึกษา		นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก						
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ					
1 ภาควิชาการบริหารการศึกษา	-	-	6.50	47.00	22.00	115.63	191.13	9	21.24	-29.20	5
2 ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	113.61	-	4.50	-	25.75	6.50	150.36	10	15.04	-49.87	5
3 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	121.70	-	-	8.00	-	-	129.70	7	18.53	-38.23	5
4 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	182.08	-	-	36.59	42.63	77.63	338.92	19	17.84	-40.53	5
5 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	87.89	96.23	6.55	53.96	1.50	6.59	252.71	10	25.27	-15.77	5
6 ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน								58			
6.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	241.95	-	-	-	-	-	241.95	14	17.28	-42.40	5
6.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	-	-	2.50	16.50	3.88	24.63	47.50	5	9.50	-68.33	5
6.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	128.03	2.23	-	51.67	-	25.50	207.42	9	23.05	-23.17	5
6.4 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	176.67	213.34	3.59	36.46	-	83.75	513.81	19	27.04	-9.87	5
6.5 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	152.09	1.06	-	33.05	3.00	31.21	220.40	11	20.04	-33.20	5
6.6 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	1.00	30.04	-	-	31.04	-	-		
7. หลักสูตรคณิตศาสตร์	61.47	-	-	-	-	-	61.47	2	30.74	0.02	5
8. หลักสูตรทัศนศิลป-ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	2	0.00	-100.00	5
รวม	**1,265.47**	**312.85**	**24.63**	**313.26**	**98.75**	**371.42**	**2,386.38**	**117**	20.40	-32.00	5

หมายเหตุ : ในการคิดคำนวณค่า FTES นับรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำด้วย

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร)
ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ตารางที่ 9.2-5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (ประเมินปีการศึกษา 2560)

สาขาวิชา	แผน ก	แผน ข	รวม
ระดับปริญญาบัณฑิต			**321**
สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	**28**
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	**31**
สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	**37**
สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	**20**
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	**25**
สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต	-	-	**25**
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	**29**
สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	**30**
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	**25**
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	-	**71**
ระดับปริญญามหาบัณฑิต			**184**
สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	47	39	**86**
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	11	-	**11**
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	16	4	**20**
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	13	-	**13**
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	21	-	**21**
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	8	-	**8**
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	4	13	**17**
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	6	-	**6**
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	2	-	**2**
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	-	-	-
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-
ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต			**83**
สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	45	-	**45**
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	23	-	**23**
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	15	-	**15**
รวม	**211**	**56**	**588**

ที่มา : สารสนเทศเพื่อการบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560 ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

*หมายเหตุ : รายงานข้อมูลเฉพาะหลักสูตรที่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

9.3 อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนบุคลากรรวม 171 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 118 คน และสายสนับสนุน 53 คน ดังรายละเอียดในตาราง 9.3-1 – 9.3-3

ตารางที่ 9.3-1 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	คน	6	1	7
	ร้อยละ	5.08	1.89	4.09
พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทพนักงานประจำ	คน	83	29	112
	ร้อยละ	70.34	54.72	65.50
พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทพนักงานชั่วคราว	คน	13	6	19
	ร้อยละ	11.02	11.32	11.11
ลูกจ้างประจำ	คน	-	2	2
	ร้อยละ	-	3.77	1.17
ลูกจ้างมหาวิทยาลัยประเภทลูกจ้างประจำ	คน	-	1	1
	ร้อยละ	-	1.89	0.58
ลูกจ้างมหาวิทยาลัยประเภทลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	14	14
	ร้อยละ	-	26.41	8.19
อาจารย์ประจำหลักสูตร	คน	16	-	16
	ร้อยละ	13.56	-	9.36
รวม	**คน**	**118**	**53**	**171**
	ร้อยละ	**100.00**	**100.00**	**100.00**

ตารางที่ 9.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ จำแนกเป็นรายภาควิชา/สาขาวิชา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	9	9									
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	10	10									
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9	9									
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	7	7									
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	19	18		1		1					1
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	42	42									
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	5	5									
สาขาวิชาการประถมศึกษา	11	11									
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	6	6									
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	8	8									
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	12	12									
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	4	4									
สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	2									
อาจารย์ประจำหลักสูตร	16	16									
รวม	**118**	**117**		1		1					1

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ตารางที่ 9.3-3 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ลาศึกษาต่อ	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก			
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			2			6			1		9	9
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต		2	5			2			1		10	10
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา		1	2			4		1	1		9	9
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		2	3			1			1		7	7
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา		3	9			3			3	1	19	18
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน		8	22			10		1	1		42	42
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ			1			3			1		5	5
สาขาววิชาการประถมศึกษา		2	5			4					11	11
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย			4			2					6	6
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา			6			1		1			8	8
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ		6	6								12	12
อาจารย์ชาวต่างประเทศ		4									4	4
สาขาวิชาศิลปศึกษา			2								2	2
อาจารย์ประจำหลักสูตร		16									16	16
รวม		37	45			26		2	8		118	117

หมายเหตุ * หมายถึง ลาศึกษาต่อ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดโครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ มีรางวัลสำหรับการนำเสนอหรือเผยแพร่บทความงานวิจัย มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่บุคลากรในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย และมีการจัดทำวารสารวิชาการ ระดับชาติ 2 ฉบับ ได้แก่ วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย และวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 48 ทุน เป็นทุน จากแหล่งทุนภายใน 32 ทุน เป็นเงิน 8,076,053.03 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 16 ทุน เป็นเงิน 4,675,247.25 บาท รวมเป็นเงินทุน 12,751,300.28 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 108,985.47 บาทต่อคน (ตารางหมายเลข 2.2-2,2.2-3 และตารางที่ 2.2-4)

ตารางที่ 10-1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 59	**ปีงบประมาณ 60**	**ปีงบประมาณ 61**
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1. งบรายได้ของคณะวิชา	1,679,861.11	1,721,883.33	3,933,386.36
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,936,670.00	2,163,447.06	4,142,666.67
รวมเงินสนับสนุนภายใน	3,616,531.11	3,885,330.39	8,076,053.03
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	1,777,500.00	774,347.50	1,052,961.82
2. แหล่งทุนต่างประเทศ			
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	35,946,166.67	17,336,660.13	3,622,285.43
4. หน่วยงานภาคเอกชน			
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	37,723,666.67	18,111,007.63	4,675,247.25
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	**41,340,197.78**	**21,996,338.02**	**12,751,300.28**
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย/ สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	81	111	60
- จากภายนอกสถาบัน	28	25	16
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	120	115	117
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	120	115	117
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	1.5	3	1
จำนวนนักวิจัย (ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	121.5	118	118
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	344,501.65	191,272.50	108,985.47

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีโครงการความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศหลายแห่ง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและข้อมูลทางด้านวิชาการต่างๆ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 11-1 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในประเทศและต่างประเทศ

ระยะเวลาของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ประเทศ	กิจกรรม
คณะวิชา/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ			
5 ปี (2556-2560)	University of Missouri	สหรัฐอเมริกา	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การสนับสนุนส่งเสริมการสอน การวิจัยและกิจกรรมทางวัฒนธรรมต่างๆ การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การทำวิจัยและจัดประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกัน การร่วมมือกันจัดหาเงินทุนจากหน่วยงานภายนอก การจัดกิจกรรมหรือโครงการอื่นๆที่ทั้งสองฝ่ายสนใจและมีประโยชน์ร่วมกัน
5 ปี (2556-2560)	San Jose State University	สหรัฐอเมริกา	การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ตำรา สิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัยต่างๆ การแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร เพื่อประโยชน์ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการในด้านอื่นๆ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน
5 ปี (2557-2562)	Yunnan University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	จัดการเรียนสอนร่วมกัน การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาจีนในประเทศไทย การเปิดหลักสูตรสองปริญญา
3 ปี (2557-2560)	Universiti Sains Malaysia School of language School of Instructional Technology and Design	มาเลเซีย	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร การทำวิจัยร่วมกัน จัดโครงการและการประชุม สัมมนาร่วมกัน การส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกงาน แลกเปลี่ยนนักวิชาการระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และเปลี่ยนข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ การจัดกิจกรรม โครงการ หรือความร่วมมืออื่นๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน
2 ปี (2558-2560)	Massey University	นิวซีแลนด์	สำรวจศึกษาและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การจัดประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกัน การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

ระยะเวลาของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ประเทศ	กิจกรรม
			การแลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์/เอกสารทางวิชาการ ข้อมูลข่าวสารและวัสดุอุปกรณ์ การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์
5 ปี (2559-2564)	Kenmore Middle School	สหรัฐอเมริกา	แลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ตำรา สิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัยต่างๆ การแลกเปลี่ยนนักเรียน ครู และนักเรียน การฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติการทางหลักสูตรและการสอน
5 ปี (2558-2563)	KDU College (PG) SDN BHD	มาเลเซีย	ส่งนักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษในค่ายภาษาอังกฤษฤดูร้อน ระยะเวลา 1 วันถึง 2 สัปดาห์
5 ปี (2560-2565)	วิทยาลัยครูบ้านเกิน กรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	พัฒนาวิชาการในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ
5 ปี (2561-2566)	School of Languages, Literacies and Translation, Universiti Sains Malaysia	Malaysia	เพื่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเรียนรู้ ตลอดจนความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และการพัฒนาบุคลากรของทั้งสองฝ่าย การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาและอาจารย์
5 ปี (2560-2565)	Faculty of Foreign Languages, Ton DucThang University	Vietnam	แลกเปลี่ยนนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเรียนรู้ ตลอดจนความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และการพัฒนาบุคลากรของทั้งสองฝ่าย การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม
5 ปี (2561-2566)	College of Liberal Arts, National Cheng KungUniversity	Taiwan	แลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่ระหว่างสองสถาบัน รวมถึงการแลกเปลี่ยนการฝึกประสบการณ์ และปริญญาคู่
คณะวิชา/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย/องค์กรในประเทศ			
3 ปี (2558-2560)	เทศบาลตำบลสามง่าม	นครปฐม	ร่วมมือและสนับสนุนด้านบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จัดทำโครงการด้านวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ร่วมจัดทำโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา ร่วมสนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกปฏิบัติการทางหลักสูตรและการสอน
4 ปี (2558-2561)	คณะครุศาสตร์ (5 มหาวิทยาลัย) ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี นครปฐม	สร้างและพัฒนาความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ บนพื้นฐานความเสมอภาคและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในด้านวิชาการ การสอน งานวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยน

ระยะเวลาของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ประเทศ	กิจกรรม
	2) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	ชัยภูมิ	เรียนรู้ด้านแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา
4 ปี (2558-2561)	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โรงเรียนพระปฐมเจดีย์ โรงเรียนสาธิตแห่ง-มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	นครปฐม ราชบุรี เพชรบุรี	การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากร ร่วมกันการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน การประชุม สัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาการพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในทุกด้านร่วมกันการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะในศตวรรษที่ 21
4 ปี (2558-2561)	สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาภาคกลาง 4	นครปฐม	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา
4 ปี (2558-2561)	เทศบาลนครอ้อมน้อย	นครปฐม	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครอ้อมน้อยร่วมดำเนินโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา หรือให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรร่วมกัน

ระยะเวลาของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ประเทศ	กิจกรรม
5 ปี (2558-2562)	เทศบาลนครนครปฐม	นครปฐม	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนครปฐมร่วมดำเนินโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา หรือให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรร่วมกัน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4 ปี (2558-2561)	เทศบาลเมืองโพธาราม	ราชบุรี	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครเมืองโพธาราม ร่วมดำเนินโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา หรือให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรร่วมกัน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4 ปี (2559-2563)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 เขต 9 เขต 10	ราชบุรี สุพรรณบุรี เพชรบุรี	การอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีการศึกษาและการวิจัย ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรทางการศึกษาวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม การเข้าสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์ และพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4 ปี (2559-2563)	สำนักงานสรรพากรพื้นที่นครปฐม1	นครปฐม	การอบรมความรู้ด้านภาษีอากรแก่นิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์การอบรมความรู้ด้านภาษีอากรแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ การอบรมทักษะการพูดภาษาต่างประเทศให้แก่

ระยะเวลาของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ประเทศ	กิจกรรม
			บุคลากรของสำนักงานสรรพากรพื้นที่นครปฐม 1 การอบรม การสัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีและวิชาชีพเพื่อพัฒนาบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน การเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของบุคลากรในหน่วยงาน
4 ปี (2559-2562)	โครงการอุทยานการอาชีพชัยพัฒนา	นครปฐม	สนับสนุนการจัดการอบรมอาชีพให้กับนักศึกษา นักเรียนและประชาชนทั่วไป ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านวิชาการร่วมกัน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งกันและกัน
23 มีนาคม 2559 เป็นต้นไป	เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้บริหาร 58	นครปฐม	พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างองค์กร พัฒนาการเรียนการเสนอให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในยุคการเปลี่ยนแปลง ให้คำปรึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อการเป็นโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีคุณภาพ การพัฒนาบุคลากร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4 ปี (2559-2563)	สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 4	นครปฐม	สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านวิชาการร่วมกันสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านพัฒนาสังคม ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและการสร้างนวัตกรรมด้านการพัฒนาสังคม
4 ปี (2559-2562)	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย-ราชภัฏนครปฐม โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม	นครปฐม เพชรบูรณ์	การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน การวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกันการประชุม สัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในทุกด้านร่วมกัน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการสื่อสารภาษา อังกฤษและทักษะในศตวรรษที่ 21 และการปฏิรูปการศึกษาเพื่อไปสู่ Thailand 4.0 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ระยะเวลาของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ประเทศ	กิจกรรม
3 ปี (ปีการศึกษา 2559-2562)	สถาบันอาศรมศิลป์		ร่วมมือและให้การสนับสนุนในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรที่มีบทบาทในการดูแลเด็กปฐมวัย รวมทั้งศึกษานิเทศก์ฯ โดยใช้หลักสูตรและแนวทางในการจัดการอบรมของสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาทางศึกษาศาสตร์ สถาบันอาศรมศิลป์ และจัดอบรมร่วมกัน
5 ปี (วันที่ 18 ตุลาคม 2559 ถึง 17 ตุลาคม 2564)	คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย		ร่วมจัดการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษาและนักเรียนในด้านการศึกษาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและการพัฒนาวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์และพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักเรียนและนักศึกษา การเปิดหลักสูตรร่วมกัน ได้แก่ หลักสูตรปริญญาตรีสาขาคณิตศาสตร์ และสาขาฟิสิกส์
5 ปี (2560-2565)	วิทยาปัญญาภิวัฒน์		พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และความสามารถในด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน การวิจัยทางการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการเขียนบทความวิจัย
2ปี (ปีการศึกษา 2560-2562)	โรงเรียนวัดห้วยจรเข้วิทยาคม		ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนโดยส่งคณาจารย์เพื่อจัดการสอนเสริมในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชาฟิสิกส์ โดยจัดให้มีความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอน
3 ปี (ปีการศึกษา 2560-2563)	คณะอักษรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)		ร่วมจัดการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษาและนักเรียนในด้านการศึกษา อักษรศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561 ถึง ปีการศึกษา 2562)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	ปทุมธานี	สร้างเครือข่ายทางวิชาการ วิจัยแลนวัตกรรม พัฒนาบุคลากรเน้นระบบ PLC

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเชื่อมโยงและการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น นำผลการประเมินระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมจากปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุงการจัดทำแผนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้ คณะฯได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม และดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามระบบและกลไกที่กำหนด มีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยได้จัดการอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมและเสวนาทางวิชาการ และการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 15 โครงการ/กิจกรรม มีผู้เข้ารับบริการรวม 2,173 คน โดยเป็นโครงการระดับชาติ 14 โครงการ เป็นโครงการระดับนานาชาติ 1 โครงการ ลักษณะการให้บริการทางวิชาการ ได้แก่ การอบรม สัมมนา การสำรวจ วางแผน วางระบบ ออกแบบและรับเชิญเป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน คณะศึกษาศาสตร์ มีงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคมรวม 3,284,516 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,095,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 235,116 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ 1,954,400 บาท

ตารางที่ 12-1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา 60

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	15
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	1
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	3

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 18 โครงการ/กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ 5,050 คน ใช้งบประมาณจากเงินรายได้รวมทั้งสิ้นจำนวน 639,000 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 12-1

ตารางที่ 12-1 กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/จำนวนเงิน
1	โครงการมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหามหาราชินี	คณะศึกษาศาสตร์	9 สิงหาคม 2560	550	8,000/ เงินรายได้
2	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560	คณะศึกษาศาสตร์	7 กันยายน 2560	400	30,000/ เงินรายได้
3	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไหว้ครูจิตวิทยา ปีการศึกษา 2560	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	7 กันยายน 2560	135	-
4	โครงการไหว้ครูวิทยาศาสตร์การกีฬาและบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	7 กันยายน 2560	197	-
5	โครงการเร้าใจในเสียงดนตรี	คณะศึกษาศาสตร์	18 กันยายน 2560	450	30,000/ หารายได้เอง
6	โครงการบายศรีสู่ขวัญ	คณะศึกษาศาสตร์	18 กันยายน 2560	500	10,000/ เงินรายได้
7	โครงการศึกษาภาษา สังคม และศิลปวัฒนธรรมประทศเพื่อนบ้านนักศึกษา8 ระดับปริญญาตรี ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะกรรมการนักศึกษาฯ	2-8 ตุลาคม 2560	26	-

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/จำนวนเงิน
8	โครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่จิตวิทยา Psycho Party Night	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	17 พฤศจิกายน 2560	100	-
9	โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559	คณะศึกษาศาสตร์	28 พฤศจิกายน 2560	687	65,000/ เงินรายได้
10	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รับขวัญบัณฑิตจิตวิทยาศึกษาศาสตร์	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	28 พฤศจิกายน 2560	45	-
11	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์	คณะศึกษาศาสตร์	18 มกราคม 2561	338	56,000/ เงินรายได้
12	โครงการค่ายตามรอยพระยุคลบาท ปวงราษฎร์สุข ครั้งที่ 2	คณะศึกษาศาสตร์	10-11กุมภาพันธ์ 2561	45	20,000/ เงินรายได้
13	โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์–ศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ (ไม้เรียวเกม) ครั้งที่ 18	คณะกรรมการนักศึกษาฯ	31 มีนาคม 2561	220	70,000/ เงินรายได้
14	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “รดน้ำขอพร ตอนปีใหม่ไทย”	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	9 เมษายน 2561	45	-
15	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสงกรานต์ ราตรีแห่งคีตกาลศึกษาศาสตร์รวมใจ ครั้งที่ 11	คณะกรรมการนักศึกษาฯ	17 เมษายน 2561	1,000	40,000/ เงินรายได้
16	โครงการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง สานสายใยวัฒนธรรม ครั้งที่ 3	คณะศึกษาศาสตร์	18 มิถุนายน 2561	250	200,000/ เงินแผ่นดิน
17	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทย-เวียดนาม	คณะศึกษาศาสตร์	2-7 กรกฎาคม 2561	12	100,000
18	โครงการศึกษาน้อมใจกาย ถวายเทียนจำนำพรรษา	คณะกรรมการนักศึกษาฯ	26 กรกฎาคม 2561	50	10,000/ เงินรายได้
	รวมทั้งสิ้น 18 โครงการ			**5,050**	**639,000**

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 142,447,158.09 บาท จำแนกเป็นประเภทงบประมาณได้ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 21,771,003.72 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 80,417,711.37 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ (เงินรายรับโครงการพิเศษ) จำนวน 40,258,443.00 บาท ดังรายละเอียดในตาราง 14.1-1 ถึง 14.1-3 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับงบประมาณ ซึ่งจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 14.1-1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ	
2561	21,771,003.72	80,417,711.37	40,258,443.00	142,447,158.09
2560	27,249,854.00	69,000,417	68,885,595.89	165,135,866.89
2559	40,605,985.00	81,115,076.46	63,105,502.00	184,826,563.46
2558	63,850,400.00	59,651,981.00	77,246,883.00	200,749,264.00

ตารางที่ 14.1-2 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1. งบบุคลากร	**7,104,803.72**	**6,553,366.95**	**551,436.77**	**92.24**
1.1 หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	6,144,803.72	5,719,143.72	425,660.00	93.07
1.2 หมวดค่าจ้างชั่วคราว	960,000.00	834,223.23	125,776.77	86.90
2. งบดำเนินการ	**3,220,400.00**	**2,559,714.88**	**660,685.12**	**79.48**
2.1 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	3,124,100.00	2,463,421.02	660,678.98	78.85
2.2 หมวดค่าสาธารณูปโภค	96,300.00	96,293.86	6.14	99.99
3. งบลงทุน	1,445,800.00	11,431,116.00	14,684.00	99.87
3.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	4,304,200.00	4,289,516.00	14,684.00	99.66
4. หมวดเงินอุดหนุน	7,141,600.00	7,141,600.00	-	100.00
5. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	**21,771,003.72**	**20,544,197.83**	**1,226,805.89**	**94.36**

ตารางที่ 14.1-3 รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามงาน

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย				รวมรายจ่ายทั้งหมด (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
		เงินเดือน	งบดำเนินการ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์		
งานบริหารทั่วไป	10,912,577.37	2,508,976.67	3,637,506.86	270,972.34	63,700.00	6,481,155.87	59.39
งานประกันคุณภาพการศึกษา	2,490,508.00	-	791,364.00	-	-	791,364.00	31.78
งานจัดการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	21,399,630.80	622,000.00	7,983,308.74	-	98,300.00	8,703,608.74	40.67
งานจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตฯ	23,772,963.00	1,855,276.42	444,859.14	-	485,875.00	2,786,010.56	11.72
งานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	9,333,585.40	330,000.00	769,866.41	85,605.77	66,140.00	1,251,612.18	13.41
งานทุนการศึกษา	620,000.00	-	376,360.00	-	-	376,360.00	60.70
- จัดสรรทุนการศึกษา	620,000.00	-	376,360.00	-	-	376,360.00	60.70
- ทุนศึกษาต่อของอาจารย์	-	-	-	-	-	-	
- ทุนศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	
งานกิจกรรมนักศึกษา	455,000.00		367,100.00			367,100.00	80.68
งานพัฒนาบุคลากร	704,000.00	-	22,965.00	-	-	681,035.00	96.74
- พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ							
- พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	704,000.00	-	22,965.00	-	-	681,035.00	96.74
งานพัฒนาหลักสูตร	250,000.00		58,000.00			58,000.00	23.20
งานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา							
- พัฒนางานวิจัย	900,000.00					-	0.00
งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	80,000.00		40,000.00			40,000.00	50.00
งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	258,000.00		140,840.00			140,840.00	54.59
งานปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการศึกษา	8,621,446.80		4,239,052.10			4,239,052.10	49.17
รวม	**80,417,711.37**	**5,316,253.09**	**19,264,447.25**	**356,578.11**	**714,015.00**	**26,292,498.45**	32.69

14.2 การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศและต่างประเทศ รวมจำนวน 9 คน โดยลาศึกษาเต็มเวลาจำนวน 1 คน ลาศึกษาบางส่วนและนอกเวลาราชการ จำนวน 8 คน มีบุคลากรไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ และจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ดังรายละเอียดในตารางที่ 14.2-1-14.2-3

ตารางที่ 14.2-1 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว					
1.	นางสาววนัญญา แก้วแก้วปาน	ป.เอก สาขาวิชา สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์	ไทย	1 ตุลาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
2.	นางสาวกันยารัตน์ เมืองแก้ว	ป.เอก สาขาวิชา จิตวิทยาประยุกต์	ไทย	17 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา					
1.	นางสาวนภสร นีละไพจิตร	ป.เอก สาขาวิชาพลศึกษา	ไทย	11 พฤศจิกายน 2556 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์
2.	นางสาวนรินทรา จันทศร	ป.เอก สาขาวิชา การจัดการกีฬา	ไทย	17 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์
3.	นางสาวกมลรัตน์ หนูสวี	ป.เอก สาขาวิชา สรีรวิทยาและโภชนาการของการออกกำลังกาย	ไทย	16 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน					
1.	นายวชิระ จันทราช	ป.เอก สาขาวิชา English Language Teaching	ไทย	3 กรกฎาคม 2555 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์
2.	นางสาวมัณฑนา พันธุ์ดี	ป.เอก สาขาวิชา English as an International Language	ไทย	15 สิงหาคม 2555 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
3.	นางสาววิลาพัณย์ อุรบุญนวลชาติ	ป.เอก สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน	ไทย	22 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์
4.	นางสาวธิดาพร คมสัน	ป.เอก สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	ไทย	8 สิงหาคม 2559 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์

ตารางที่ 14.2-2 จำนวนบุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (คน)				ร้อยละ
		ภายในประเทศ	ต่างประเทศ	ทั้งในและต่างประเทศ	รวม	
1 ภาควิชาการบริหารการศึกษา	10	2	1	7	10	**100.00**
2 ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	9	3	1	5	9	**100.00**
3 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6.5	6.5			6.5	**100.00**
4 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	20	9		10	19	**95.00**
5 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	9	1		6	7	**77.78**
6 ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	43.5					
6.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	11.5	4		7	11	**95.65**
6.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	5			4	4	**80.00**
6.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7	2	1	4	7	**100.00**
6.4 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	11	5	2	3	10	**90.91**
6.5 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	9	3		5	8	**88.89**
7 สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	1		1	2	**100.00**
รวม	**90**					**100.00**

หมายเหตุ * ไม่นับรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ 14.2-3 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศระยะสั้น ณ Massey University ประเทศ New Zealand	งานบริหารและจัดการ	วันที่ 12 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2560	13	2,006,927
2.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ในการเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศระยะสั้น ครั้งที่ 2	งานบริหารและจัดการ	วันที่ 23 สิงหาคม 2560	13	1,000
3.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “บอกเล่า... เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์”	งานบริหารและจัดการ	วันที่ 20 ตุลาคม 2560	29	13,000
4.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่”	งานบริหารและจัดการ	วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560	60	4,000
5.	“โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560”	งานประกันคุณภาพการศึกษา	วันที่ 8 – 9 มกราคม พ.ศ. 2561	63	5,645
6.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ “แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 2559 - 2562 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562: การบริหารความเปลี่ยนแปลงของคณะวิชาในการเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ การปรับโครงสร้างหน่วยงาน การบริหารวิชาการ การบริหารจัดการด้านอัตรากำลัง และการเงินการคลัง”	คณะศึกษาศาสตร์	วันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมเดอะรีเจ้นท์ ชะอำ บีช รีสอร์ท อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	300	731,097
7.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้“การทำงานอย่างไรให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการออกนอกระบบ”	งานบริหารและจัดการ	วันที่ 19 กรกฎาคม 2561	60	3,665
8.	โครงการประชุมวิชาการเพื่อการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายทางการศึกษาตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในอาเซียน เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	งานวิจัยและบริการวิชาการ	วันที่ 5 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์สุวรรณนที	35	19,851

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
9.	โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education)	งานวิจัยและบริการวิชาการ	วันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์สุวรรณนที	12	13,525
10.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE)	งานพัฒนาวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา	วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิง อุปถัมภ์	71	100,000
11.	โครงการบรรยายเพื่อให้ความรู้แนวทางในการทำหลักสูตร (มคอ.2) ตามเกณฑ์ AUN-QA	งานพัฒนาวิชาการ	วันที่15 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมทัศนีย์ ผไทฉันท์ ชั้น 3 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์	68	5,000
12.	โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ The 5th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education”	งานวิจัยและบริการวิชาการ	วันที่ 23 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิง อุปถัมภ์	350	568,500
13.	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ”	งานวิจัยและบริการวิชาการ	วันที่ 24 มิถุนายน 2561 ณ ห้อง ศษ 4311 ชั้น 3 อาคารโสมสวลี	102	43,240
14.	โครงการศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ณ มหาวิทยาลัย College of Liberal Arts National Cheng Kong University และมหาวิทยาลัย National Taiwan Normal University ประเทศไต้หวัน	งานวิจัยและบริการวิชาการ	วันที่ 3-6 กรกฎาคม 2561 ณ ประเทศไต้หวัน	15	157,780

14.3 อาคารสถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารทั้งหมด 4 อาคาร ได้แก่ อาคารศึกษา 1 อาคารศึกษา 2 อาคารศึกษา 3 และอาคารโสมสวลี โดยแบ่งพื้นที่ใช้สอยส่วนต่างๆให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 14.3- 1 ข้อมูลอาคารสถานที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของคณะศึกษาศาสตร์

ใช้งานพื้นที่	อาคารศึกษา 1		อาคารศึกษา 2		อาคารศึกษา 3		อาคารโสมสวลี	
	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)
ห้องผู้บริหาร	6	104.46	3	13.00	5	230	-	-
ห้องพักอาจารย์	35	279.32	16	133.66	4	134.4	3	26.75
ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-	1	410.78
ห้องประชุม	7	1,041.78	6	667.22	7	617	1	561.05
ร้านค้าสโมสร	-	-	-	-	-	-	12	158.95
ห้องเรียนบรรยาย	16	1,008.00	13	642.92	20	2370	10	566.66
ห้องเอนกประสงค์	-	-	-	-	7	483.10	5	274
ศูนย์ความเป็นเลิศฯ	-	-	-	-	1	371	-	-
ศูนย์วิจัย	-	-	-	-	1	69		
ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2	293	-	-
ห้องออกกำลังกาย							-	533.28
รวม	**64**	**2,433.56**	**38**	**1,456.80**	**47**	**4,567.52**	**32**	**2,531.47**

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งในปี พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตใหม่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และได้จัดทำ“คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557” ประกอบกับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจำแนกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้วางแผนดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา และเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น สำหรับการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน ดำเนินการไปพร้อมกัน หากเป็นตัวบ่ชี้ที่เป็นกระบวนการจะต้องมีการประเมินผลลัพธ์ภายใต้การดำเนินการตามตัวบ่งชี้กระบวนการดังกล่าวด้วย (process performance) ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครอบคลุมเรื่องการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาการวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการคุมวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะให้ครอบคลุมการดำเนินงานของคณะ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรที่คณะดูแลรวมทั้ง กิจกรรมนักศึกษา การบริการนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพของคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

2. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา

3. เสนอมาตรการและดำเนินการควบคุม ตรวจสอบและติดตามผลงาน การประกันคุณภาพการศึกษา

4. รวบรวมและประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

5. วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐานประกอบเพื่อเตรียมรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ดี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

7. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินปีการศึกษา 2558 ไปวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2559 อย่างต่อเนื่อง โดยระบุค่าเป้าหมาย แผนการดำเนินงานของทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ดังรายละเอียดในตารางที่ 16-1

ตารางที่ 16-1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2559)	การดำเนินการ (2560)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
<u>จุดที่ควรพัฒนา</u> 1. การบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาให้การสนับสนุนในแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. เร่งรัดให้อาจารย์รุ่นใหม่ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้ผลิตผลงานวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ <u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u> ควรพิจารณาจัดสรรทรัพยากรการดำเนินงานของหลักสูตรให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ของ สกอ. (6 องค์ประกอบ)	- มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร โดยจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารและคณาจารย์ทุกภาควิชาเพื่อช่วยกันปรับปรุงและร่วมกันพัฒนาผลการดำเนินงานให้ดีขึ้น - กำกับติดตามคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - คณะศึกษาศาสตร์มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการอบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ”

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2559)	การดำเนินการ (2560)
	2. โครงการอบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ” 3. โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ - มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การผลิตตำราและการเผยแพร่ผลงานวิจัย - การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่คณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น - การอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นในต่างประเทศ หรือสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยผลงานวิจัยในต่างประเทศ เป็นต้น - มีวารสาร 3 ฉบับเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ - มีอาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 20 คน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
-	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
<u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u> ระดมสรรพกำลังและองค์ความรู้จากคณาจารย์ในคณะ ในกำหนดประเด็นการให้บริการที่สอดคล้องกับความสนใจของชุมชน ท้องถิ่น และผู้รับบริการ	- มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการชุมชนทุกระดับ - จัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม - จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยระบุถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษา/นักเรียนและชุมชน/สังคม - ประชุมคณะอนุกรรมการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้รับบริการในชุมชน

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2559)	การดำเนินการ (2560)
	- นำผลจากการประเมินโครงการบริการวิชาการมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u> ควรมีการติดตามผลการทดลองใช้โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์จาก 2 มหาวิทยาลัย และควรขยายผลไปยังสถาบันการศึกษาอื่นให้กว้างขวางมากขึ้น เพื่อให้เกิดมาตรฐานทางศิลปวัฒนธรรมและเกิดการยอมรับที่กว้างขวางมากยิ่งขึ้น	- ประสานงานติดตามการประเมินผลโครงการจากทั้ง 2 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี - ติดตามความต่อเนื่องของการจัดโครงการ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ในสื่อช่องทางต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ/ EDU ZONE
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
<u>จุดที่ควรพัฒนา</u> 1. ควรนำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยสู่การพัฒนางานอย่างชัดเจน โดยเฉพาะการพัฒนางานของสาขาวิชา	- นำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย รายหลักสูตร แจ้งแก่ทุกภาควิชา เพื่อนำไปปรับงบดำเนินการของภาควิชา/สาขาวิชา ให้สอดคล้องกับต้นทุนต่อหน่วยที่เกิดขึ้น

บทที่ 2
ส่วนผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ได้รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษามีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบันทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.58 ดังมีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1. การผลิตบัณฑิต (6 ตัวบ่งชี้)	4.09	ดี
2. การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ (2 ตัวบ่งชี้)	5.00	ดีมาก
เฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้	**4.58**	**ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.39	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต	ผ่าน	3.63	ดี
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.47	ดี
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผ่าน	3.53	ดี
5. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.63	ดี
6. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.52	ดี
7. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.76	ดี
8. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.35	ดี
9. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.37	ดี
10. สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ผ่าน	2.98	ปานกลาง
11. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	2.61	ปานกลาง
ระดับปริญญามหาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	ผ่าน	3.06	ปานกลาง
2. สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	ผ่าน	3.25	ดี
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.38	ดี
4. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	ผ่าน	3.63	ดี
5. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.54	ดี
6. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผ่าน	3.56	ดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.82	ดี
8. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	3.65	ดี
9. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	ผ่าน	3.58	ดี
10. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	ผ่าน	3.51	ดี
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.73	ดี
ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต			
1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.52	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	ผ่าน	3.08	ดี
3. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.85	ดี
4. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	3.41	ดี
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.16	ดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		**92.97**	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน		**27**	
คะแนนที่ได้		**3.44**	**ดี**

ผลการประเมินปีที่แล้ว :	3.25 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	:	3.25	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	3.44 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	:	3.44	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	3.51 คะแนน	ผลการดำเนินงาน		☒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	3.51 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	:	3.51	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 27 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 27 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

2) หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท

3) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการวิชาการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรพร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1-1 และ ศษ 1.1-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.1-1	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
ศษ 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	**หน่วยวัด**	**ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา**		
		2558	**2559**	**2560**
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	53	41	39
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	68.5	77	79
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	121.5	118	118
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	43.62	34.75	33.05
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	56.38	65.25	66.95

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 65.25	เกณฑ์ประเมิน :	4.08	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 66.95	เกณฑ์ประเมิน :	4.18	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 65.00	ผลการดำเนินงาน	☑	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 65.00	เกณฑ์ประเมิน :	4.06	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 118 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโท 39 คน และปริญญาเอก 79 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (79/118*100) คิดเป็นร้อยละ 66.95 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 4.18 คะแนน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1.2-1-1.2-5 (เอกสารหมายเลข ศษ 1.2.1-1, ศษ 1.2.1-2 และ ศษ 1.2.1-3)

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติราชการต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-เอก		
สาขาวิชาศิลปศึกษา	2					2
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	9					9
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	10					10
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9					9
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	7					7
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	18		1			19
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน						
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	5					5
สาขาวิชาการประถมศึกษา	11					11
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	6					6
สาขาวชาการสอนสังคมศึกษา	8					8
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	12					12
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	4					4
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ได้สังกัดภาควิชา)	16					16
รวม	**117**		**1**			**118**

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์								
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 58	ปี 59	ปี 60
สาขาวิชาศิลปศึกษา				1			1	2	2
ภาควิชาการบริหารการศึกษา							8	10	9
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต				1	3	2	5.5	6	8
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา					2	2	7	7	7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว				2	2	2	4	4.5	5
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา				6	5	4	14	15	15
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน									
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ							4	5	5
สาขาวิชาการประถมศึกษา				3	2	2	9	9.5	9
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย				1	2		5	5	6
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา				1	2	1	5	7	7
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ				8	6	6	2	5	6
อาจารย์ชาวต่างประเทศ				3	3	4			
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ได้สังกัดภาควิชา)				27	14	16	4	1	
รวม				**53**	**41**	**39**	**68.5**	**77**	**79**

ตารางที่ 1.2-4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2559 - 2563)

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
สาขาวิชาศิลปศึกษา										
ภาควิชาการบริหารการศึกษา										
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต				1						
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา										
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	1	1		1						
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	2	1		2	2					
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน										
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ										
สาขาวิชาการประถมศึกษา			1							
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย			1							
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา										
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ			1			1				
รวม	**5**	**2**		**7**	**2**	**1**				

ตารางที่ 1.2-5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2560 ถึง 2564 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. สาขาวิชาศิลปศึกษา															
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา						1			1						
3. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต									1						
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา															
5. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว						1									
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา															
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน															
7.1 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ									1						
7.2 สาขาวิชาการประถมศึกษา						1									
7.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย															1
7.4 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา															
7.5 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ															
รวม						**3**			**3**						**1**

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.2.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 1.2.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 1.2.1-3	รายชื่ออาจารย์ตามบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	**หน่วยวัด**	**ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา**		
		2558	**2559**	**2560**
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	12	12	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	27	26	26
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	82.5	80	82
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	121.5	118	118
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	32.10	32.20	30.51
ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และศ.)	คะแนน	2.01	2.01	1.91
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ 32.20	เกณฑ์ประเมิน :	2.01 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ 30.51	เกณฑ์ประเมิน :	1.91 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 40	ผลการดำเนินงาน	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 40	เกณฑ์ประเมิน :	2.50 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดย การจัดสรรทุนสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ โดยคณะได้กำหนดเงื่อนไขให้อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนไปศึกษาดูงานต่างประเทศ เขียนบทความลงตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งส่วนหนึ่งสามารถนำใช้เป็นผลงานในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ อีกทั้งมีทุนส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะวิชา และระดับภาควิชา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการเพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของคณะศึกษาศาสตร์

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 118 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 10 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 26 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 82 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 36 คน คิดเป็นร้อยละ 30.51 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ตามรายละเอียดในตารางที่ 1.3-1 – 1.3-4 (เอกสารหมายเลข ศษ 1.3.1-1 และ ศษ 1.3.1-2)

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “บอกเล่า...เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ในวันที่ 20 ตุลาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทัศนคติ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานทางวิชาการ อีกทั้งยังกระตุ้นให้คณาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อการขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอีกด้วย โดยในปีการศึกษา 2560 มีคณาจารย์ยื่นเอกสารเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวนรวม 21 คน โดยได้รับการอนุมัติในตำแหน่ง ศาสตราจารย์จำนวน 1 คน(รอโปรดเกล้าฯ) รองศาสตราจารย์จำนวน 1 คน และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และมีอาจารย์อยู่ในระหว่างการรอผลตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 4 คน และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน (เอกสารหมายเลข ศษ 1.3.1-3 และ ศษ 1.3.1-4)

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						คะแนน
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มีตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็นร้อยละ	
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
1. สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา	9	-	-	9	2	6	1	-	7	77.77	
3. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	10	-	-	10	7	2	1	-	3	30.00	
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9	-	-	9	3	4	2	-	6	66.66	
5. ภาควิชาจิตวิทยาและการ แนะแนว	7	-	-	7	5	1	1	-	2	28.57	
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	18	1	-	19	13	3	3	-	6	31.58	
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	42	-	-	42	30	10	2	-	12	28.57	
- สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	5	-	-	5	1	3	1	-	4	80.00	
- สาขาวิชาการประถมศึกษา	11	-	-	11	7	4	-	-	4	36.36	
- สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	6	-	-	6	4	2	-	-	2	33.33	
- สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	8	-	-	8	6	1	1	-	2	25.00	
- สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	12	1	-	12	12	-	-	-	-	-	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	4	-	-	4	4	-	-	-	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ได้สังกัดภาควิชา)	16	-	-	16	16	-	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด	**117**	**1**	**-**	**118**	**82**	**26**	**10**	**-**	**36**	**30.51**	**1.91**
ร้อยละ	**99.15**	**0.85**	**-**	**100.00**	69.49	22.03	8.47	-	30.51		

ตารางที่ 1.3-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ ประจำปีการศึกษา 2560

ภาควิชา/สาขาวิชา	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอการพิจารณา
การบริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	1
การศึกษาตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	1	-	1
เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	1	-	1	-	-	-
พื้นฐานทางการศึกษา	-	-	-	1	1	-	-	-	-
จิตวิทยาและการแนะแนว	-	-	-	-	-	-	1	-	1
หลักสูตรและวิธีสอน	-	-	-	2	-	2	5	1	4
รวม	**-**	**-**	**-**	**4**	**1**	**3**	**8**	**1**	**7**

ตารางที่ 1.3-4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2560

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
การบริหารการศึกษา	-	-	-	-
การศึกษาตลอดชีวิต	-	-	-	-
เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-
พื้นฐานทางการศึกษา	-	-	-	-
จิตวิทยาและการแนะแนว	-	-	-	-
หลักสูตรและวิธีสอน	1	-	-	1

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.3.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 1.3.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 1.3.1-3	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บอกเล่าเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ศษ 1.3.1-4	รายงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บอกเล่าเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เหิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$SCH = \sum n_i c_i$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้	(20 -ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1)	X 5
	10	

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์= 24

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{24 - 25}{25} \times 100$

= ร้อยละ -4 ได้คะแนน 5 คะแนน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์= 32

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{32 - 25}{25} \times 100$

= ร้อยละ 28 ได้คะแนน 0 คะแนน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 28

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{28 - 25}{25} \times 100$

= ร้อยละ12

แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน เท่ากับ 20 – 12 = 8 ได้คะแนน = $\frac{8 \times 5}{10}$ = 4 คะแนน

ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

หลักสูตร	นักศึกษา		นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก						
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ					
1 ภาควิชาการบริหารการศึกษา	-	-	6.50	47.00	22.00	115.63	191.13	9	21.24	-29.20	5
2 ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	113.61	-	4.50	-	25.75	6.50	150.36	10	15.04	-49.87	5
3 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	121.70	-	-	8.00	-	-	129.70	7	18.53	-38.23	5
4 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	182.08	-	-	36.59	42.63	77.63	338.92	19	17.84	-40.53	5
5 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	87.89	96.23	6.55	53.96	1.50	6.59	252.71	10	25.27	-15.77	5
6 ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน								58			
6.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	241.95	-	-	-	-	-	241.95	14	17.28	-42.40	5
6.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	-	-	2.50	16.50	3.88	24.63	47.50	5	9.50	-68.33	5
6.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	128.03	2.23	-	51.67	-	25.50	207.42	9	23.05	-23.17	5
6.4 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	176.67	213.34	3.59	36.46	-	83.75	513.81	19	27.04	-9.87	5
6.5 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	152.09	1.06	-	33.05	3.00	31.21	220.40	11	20.04	-33.20	5
6.6 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	1.00	30.04	-	-	31.04	-	-		
7. หลักสูตรคณิตศาสตร์	61.47	-	-	-	-	-	61.47	2	30.74	0.02	5
8. หลักสูตรทัศนศิลป-ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	2	0.00	-100.00	5
รวม	**1,265.47**	**312.85**	**24.63**	**313.26**	**98.75**	**371.42**	**2,386.38**	**117**	20.40	-32.00	5

หมายเหตุ : ในการคิดคำนวณค่า FTES นับรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำด้วย

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร)
ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	19.36	เกณฑ์ประเมิน	:	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	20.40	เกณฑ์ประเมิน	:	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: ไม่เกิน 30.00	ผลการดำเนินงาน		☑	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: ไม่เกิน 30.00	เกณฑ์ประเมิน	:	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2560 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1,578.32 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 337.89 คน และระดับปริญญาเอกจำนวน 470.17 คน และเมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในภาพรวมของทั้งคณะเท่ากับ 2,386.38 คน จากอาจารย์ประจำ (ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งหมด 117 คน คิดอัตราส่วนนักศึกษา:อาจารย์เท่ากับ 20.40 : 1 (เอกสารหลักฐานหมายเลข ศษ 1.4.1-1 และศษ 1.4.1-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.4.1-1	ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2560
ศษ 1.4.1-2	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	☑	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านกิจการนักศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการต่างๆ จากทั้งของคณะ ภาควิชาและนักศึกษารุ่นพี่ รวมทั้งศิษย์เก่า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้คำแนะนำทั้งทางด้านวิชาการ การใช้ชีวิต การปรับตัว และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน เช่น โครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โครงปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กุลสตรีศรีศึกษา (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.1-1, ศษ 1.5.1-2 และศษ 1.5.1-3)

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลโดยมีการประชาสัมพันธ์ทั้งใน Website, Facebook, Line Group และคณะศึกษาศาสตร์ ส่งข้อมูลให้คณะกรรมการนักศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์ใน Facebook, Line Group ของคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ การติดประกาศ และการส่งสำเนาหนังสือถึงภาควิชาต่างๆ เช่น ประชาสัมพันธ์โครงการศาลยุติธรรมเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน, การประกวดวาดภาพเด็กและเยาวชน และการประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์ในแอพพลิเคชั่น Line ในหัวข้อ "การต่อต้านการค้ามนุษย์", การประกวดสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาตรฐาน EPUB 3 ครั้งที่ 2 โครงการเยาวชน คนทำดี, การประกวดโครงงาน (Model) ศาสตร์พระราชา โครงการ "ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน ปีที่ 7", การแข่งขันโต้วาทีสิทธิมนุษยชนภาษาอังกฤษอุดมศึกษา เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.2-1)

เช่นเดียวกับการประชาสัมพันธ์เรื่องแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้แก่นักศึกษา ก็จะใช้การประชาสัมพันธ์ผ่าน Line Group คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ ส่งข้อมูลให้คณะกรรมการนักศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์ใน Facebook, Line Group ของคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ และการติดประกาศภายในคณะ รวมทั้งการให้บริษัทที่รับสมัครงานมาทำการประชาสัมพันธ์ เช่น ประชาสัมพันธ์ข่าวสารรับสมัครงาน ดรุณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประกาศรับสมัครครู, โรงพยาบาลบางประกอก 9 อินเตอร์เนชั่นแนล รับสมัครเจ้าหน้าที่ประสานงานและล่ามแปลภาษา, โรงเรียนวัดหนัง กรุงเทพฯ รับสมัครครู, บริษัท ซูเปอร์ เรซูเม่ จำกัด ประชาสัมพันธ์ช่องทางการหางานออนไลน์, หอการค้าญี่ปุ่น-ไทย ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมงาน Japan Job Fair 2018, หอการค้าฝรั่งเศส-ไทย ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมงาน Bonjour Talent International Job Fair, กองกิจการนักศึกษา ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมงานมหกรรมแรงงานอาชีพและการแนะแนวการศึกษาต่อ Su Job Fair & Road to Education 2018 เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.2-2)

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาโดยกำหนดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพไว้ในแผนประจำปี ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 เข้าร่วมมหกรรมแรงงานอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ (SU Job Fair & Road to Education 2018) และทำหน้าที่ติดต่อประสานงานจัดหาแหล่งฝึกงานเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา พร้อมทั้งจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยทุกปีการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นครูและเสริมสร้างทักษะวิชาชีพหลายโครงการ อาทิ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานของทุกภาควิชา โครงการความรู้สู่น้อง โครงการศึกษาพัฒนา โครงการ LIFELONG รักษ์ถิ่นครั้งที่ 5 กิจกรรม job fair เป็นต้น

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดโครงการครุสิทธิ์ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อแนะนำแนวทางในการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมใหม่ๆ เตรียมพร้อมสู่การทำงาน เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.3-1 และ ศษ 1.5.3-2)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการติดตามประเมินผลการให้บริการทุกด้านแก่นักศึกษา มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินและกำหนดระยะเวลาในการประเมิน โดยจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ดังนี้ (ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษามีผลการประเมิน 4.20 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 2. มีแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและข้อมูลการบริการจัดหางานมีผลการประเมิน 4.18 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 3. มีข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา/แหล่งทุนการศึกษามีผลการประเมิน 4.07 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.4-1 และศษ 1.5.4-2)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบและนำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการให้บริการ โดยในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการพัฒนาเรื่องคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ จากผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า ข้อที่มีระดับค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ จัดกิจกรรม/โครงการสามารถพัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา แสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษายังไม่สามารถรองรับกับความต้องการของนักศึกษาได้ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาทางด้านวิชาการ และเตรียมพร้อมสู่การทำงาน มีโอกาสการแข่งขันสูงขึ้นในประชาคมอาเซียน จึงจัดโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในต่างประเทศ ได้แก่ เมืองปีนัง ประเทศมาเลเซีย ประเทศเวียดนาม เพื่อให้นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.5-1 และ ศษ 1.5.5-2)

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในช่องทางต่างๆ ได้แก่ ทางWebsite, Facebook, Line Group ของคณะฯ เช่น ข้อมูลกิจกรรมการประชุมวิชาการการสัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อข้อมูลทุนวิจัยข่าวการรับสมัครงานเป็นต้น และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ เช่น ประชาสัมพันธ์ข่าวสารสำนักงาน ก.พ. รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อรับทุนการศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีนไปศึกษาวิชา ณ มหาวิทยาลัยซีอานเจียวทง (Xi'an Jiaotong University) ประจำปีการศึกษา 2561 (หลักสูตรภาษาอังกฤษ), สำนักงาน ก.พ. รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อรับทุนการศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีนไปศึกษาวิชา ณ มหาวิทยาลัยคอลเลจดับลิน (University College Dublin) ณ สาธารณรัฐไอร์แลนด์ ,สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อรับทุนการศึกษา DUO-Sweden 2018 ณ ราชอาณาจักรสวีเดน, มูลนิธิหอการค้าอเมริกันในประเทศไทย รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อรับทุนการศึกษา American Chamber of Commerce in Thailand Foundation (ATF) เป็นต้น รวมทั้งจัดโครงการที่เสริมสร้างความรู้ในด้านต่างๆให้แก่ผู้ที่สนใจเข้าร่วม (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.6-1)

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ จัดประชุมหารือกับศิษย์เก่าเพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าและดำเนินการจัดงานโครงการ“กล้วยไม้บาน ปี 2561 : กล้วยไม้ช่องาม ยามกล้วยไม้บาน... วันวานทับแก้ว” เนื่องในโอกาสสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครบรอบ 48 ปี ในวันที่ 24 มีนาคม 2561 เพื่อพบปะสังสรรค์ ระลึกถึงความผูกพัน และมิตรไมตรีที่มีต่อกันระหว่างคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ก่อให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการสร้างเครือข่ายศึกษาศาสตร์ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น และเป็นโอกาสในการเก็บรวบรวมฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อเป็นข้อมูล ช่องทางการสื่อสารระหว่างศิษย์เก่าและคณะฯ อีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.6-2 และ ศษ 1.5.6-3)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.5.1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนักศึกษาชั้นปีที่ 1,2,3,4 และ 5 ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 1.5.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 1.5.1-3	โครงการแนะนำด้านวิชาการ การใช้ชีวิต การปรับตัว และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน - โครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ประจำปีการศึกษา 2560 - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2560 - โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กุลสตรีศรีศึกษา
ศษ 1.5.2-1	เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม/โครงการต่างๆที่เชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ทั้งภายในและภายนอกคณะฯ
ศษ 1.5.2-2	หนังสือเวียนแจ้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลเรื่องกิจกรรมพิเศษ/แหล่งงานแก่นักศึกษา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.5.3-1	โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานจิตวิทยา - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการความรู้สู่น้อง - โครงการศึกษาพัฒนา - โครงการ LIFELONG รักษ์ถิ่น ครั้งที่ 5 - โครงการครุสิทธิ์ - โครงการปัจฉิมนิเทศ “ก่อนจาก...รั้วศึกษา-ศิลปากร”
ศษ 1.5.3-2	การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมหกรรมแรงงานอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ (SU Job Fair & Road to Education 2018)
ศษ 1.5.4-1	แบบสำรวจความพึงพอใจด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 1.5.4-2	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 1.5.5-1	รายงานการประชุมประชุมคณะกรรมการนักศึกษาฯ และประธานนักศึกษาประจำสาขาวิชา
ศษ 1.5.5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีวาระการนำเสนอผลสำรวจความพึงพอใจด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา
ศษ 1.5.6-1	การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
ศษ 1.5.6-2	รายงานการประชุมการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าและดำเนินการจัดงาน โครงการ“กล้วยไม้บาน ปี 2561 : กล้วยไม้ช่องาม ยามกล้วยไม้บาน... วันวานทับแก้ว”
ศษ 1.5.6-3	โครงการ“กล้วยไม้บาน ปี 2561 : กล้วยไม้ช่องาม ยามกล้วยไม้บาน... วันวานทับแก้ว”

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	6	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	☑ บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	6	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษามีผู้รับผิดชอบจัดโครงการหลายฝ่าย ทั้งคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชา และคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปี เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่สถาบันกำหนดโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาประกอบด้วยตัวบ่งชี้หลักตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น 59 โครงการ คือ (เอกสารหมายเลข ศษ 1.6.1-1)

(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(2) ด้านความรู้

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกประเภท โดยการจัดทำโครงการ โครงการจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และยื่นโครงการขออนุมัติต่อฝ่ายบริหาร (รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์ ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมประเภทต่างๆ ได้มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดกิจกรรมประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมที่จัด ลักษณะของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายและวิธีการประเมินความสำเร็จ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมก่อนหน้านี้มาใช้ประกอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใหม่ และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาที่เข้าร่วม และสรุปภาพรวมของทุกกิจกรรม และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯพิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.2-1, ศษ 1.6.2-2, ศษ 1.6.2-3, ศษ 1.6.2-4 และศษ 1.6.2-5)

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ซึ่งมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 59 โครงการ โดยสามารถแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

1) คุณธรรมจริยธรรม จำนวน 37 โครงการ

2) ความรู้ จำนวน 34 โครงการ

3) ทักษะทางปัญญา จำนวน 27 โครงการ

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 48 โครงการ

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 8 โครงการ

โดยมี รายละเอียดในภาคผนวก 3

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญของบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพจึงได้จัดโครงการอบรมความรู้ให้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพโดยเป็นส่วนหนึ่ง ในโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และนักศึกษาสามารถนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามขั้นตอน PDCA ตั้งแต่การวางแผนการจัดทำโครงการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน นอกจากนี้ การตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงานและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานที่ดีขึ้นในการจัดการโครงการในครั้งต่อไป

ในทุกปีการศึกษา คณะฯได้จัดทำคู่มือนักศึกษา เพื่อแจกให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย นอกจากนักศึกษาจะได้ความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรม/โครงการตามกระบวนการ PDCA แล้ว ยังได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การฝึกประเมินผลการทำกิจกรรม และวางแผนปรับปรุงการทำงาน นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนนักศึกษาในรายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาในหลักสูตร (เอกสารหมายเลขศษ 1.6.3-1, ศษ 1.6.3-2 และศษ 1.6.3-3)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยมีผู้รับผิดชอบทั้งในระดับคณะวิชา และระดับภาควิชา ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้มอบหมายให้หน่วยกิจการนักศึกษา กำกับติดตามให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยให้มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลขศษ 1.6.4-1)

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยนำผลการประเมินแผนเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ระดับคณะทราบ โดยคณะกรรมการฯ ได้เสนอให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2561 ต่อไป รวมทั้งได้นำผลการประเมินโครงการทุกโครงการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ให้ข้อเสนอแนะว่าควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.5-1)

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2560 และผลการประเมินโครงการทุกโครงการ โดยนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบ แล้วจึงนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดโครงการในต่อไป โดยในปีนี้ได้หาแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาทางด้านวิชาการ และเตรียมพร้อมสู่การทำงาน มีโอกาสการแข่งขันสูงขึ้นในประชาคมอาเซียน จึงจัดโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.6-1 และศษ 1.6.6-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.6.1-1	แผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ 1.6.2-1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
ศษ 1.6.2-2	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านความรู้
ศษ 1.6.2-3	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะทางปัญญา
ศษ 1.6.2-4	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ศษ 1.6.2-5	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ศษ 1.6.3-1	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา
ศษ 1.6.3-2	บทความการประกันคุณภาพ โดย รศ.ดร. ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ และนางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล
ศษ 1.6.3-3	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 1.6.4-1	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตทั้ง 5 ประการ
ศษ 1.6.5-1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนตามกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ 1.6.6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 1.6.6-2	โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1	3.51	3.44	3.44	พอใช้
1.2	ร้อยละ 65.00	ร้อยละ 66.95	4.18	ดี
1.3	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 30.51	1.91	ต้องปรับปรุง
1.4	ไม่เกิน 30 : 1	20.40 : 1	5.00	ดีมาก
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1			**4.09**	**ดี**

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีแผนการดำเนินการและโครงการที่จะทำให้หลักสูตรของคณะวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ และได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (หลักสูตร 5 ปี)

2. คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การผลิตตำราและการเผยแพร่ผลงานวิจัย การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่คณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น การอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นในต่างประเทศ หรือ สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิจัยในต่างประเทศ เป็นต้น

3. คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเรื่องวิชาการและปัญหาส่วนตัว นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

4. คณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งสามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ไม่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มากขึ้น และทุกหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	✓	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์ ในด้านการประชาสัมพันธ์การให้ทุนสนับสนุนเกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การแสดงข้อมูลรายชื่อวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 รวมถึงมีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระบบ e-office ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยเป็นรายบุคคล รวมถึงระบบการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับการวิจัยผ่านระบบ MIS (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.1-1, ศษ 2.1.1-2, ศษ 2.1.1-3 และศษ 2.1.1-4)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

คณะศึกษาศาสตร์ จัดหาทรัพยากรและหรือจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยห้องปฏิบัติการวิจัยแหล่งค้นคว้าทางวิชาการตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์วิจัย นวัตกรรมและพัฒนาวิชาชีพ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เพื่อเป็น 1) แหล่งในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพครู 2) แหล่งรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพครู 3) แหล่งให้บริการค้นคว้าองค์ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพครูแก่หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป 4) ศูนย์กลางในการบริการวิชาการทางการศึกษา การจัดฝึกอบรม ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภูมิภาคตะวันตกได้ ได้แก่

1. โครงการประชุมวิชาการเพื่อการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายทางการศึกษาตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในอาเซียน เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “University of the Third Age (U3A) - A Lifelong Education of Non-Formal Learning” โดย Prof. Thomas Kuan และแบ่งกลุ่มอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “Lifelong Learning Activities of Ageing” เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2560 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมสวัสดิ์สุวรรณนที ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และเวลา 13.00 – 16.00 น. ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของโรงเรียน อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

2. โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education)

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง "แนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education)" โดย Dr.Cameron Keith Richards เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมสวัสดิ์สุวรรณนที ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3. โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 5th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14th National Conference " Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education" วันที่ 23 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง "Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era " โดย Asst. Prof. James M. Wright, Ed.D. เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2560 เวลา 9.00 – 10.30 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง "Trends and Issues in Formal Education and Lifelong Learning Research" โดย Dr. Cameron Keith Richards, Southern Cross University, Australia. เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2561 เวลา 9.15 – 10.15 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง "Lesson Study for Professional Learning Community" โดย Dr. Eisuke Saito, Monash University, Australia. เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2561 เวลา 10.30 – 11.30 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง "Implementing Content Language Integrated Learning (CLIL) in Taiwan" โดย Prof. Wenli TSOU, National Cheng-kung University, Taiwan.เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2561 เวลา 11.30 – 12.30 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง "Language Education for Transnational Migrant Studies" โดย Dr. Ngô Thị Thanh Vân, Dean, Ton Duc Thang University, Vietnam. เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2561 เวลา 1.00 – 2.00 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง "Learning and Teaching Thai Language in Royal University of Phnom Penh" โดย Mr. Hem Samphos, Royal University of Phnom Penh, Cambodia. เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2561 เวลา 2.00 – 3.00 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ”

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Writing Research Articles for Publishing in International Academic Journals” โดย Dr.Cameron Keith Richards, Southern Cross University, Australia เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2561 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้อง ศษ 4311 ชั้น 3 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

5. โครงการศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ณ มหาวิทยาลัย College of Liberal Arts National Cheng Kong University และมหาวิทยาลัย National Taiwan Normal University ประเทศไต้หวัน ระหว่างวันที่ 3-6 กรกฎาคม 2561

- วันที่ 5 กรกฎาคม 2561 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนทางวิชาการและงานวิจัย เจรจาความร่วมมือด้านวิชาการและงานวิจัย ณ มหาวิทยาลัย College of Liberal Arts National Cheng Kong University

- วันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนทางวิชาการและงานวิจัย เจรจาความร่วมมือด้านวิชาการและงานวิจัย ณ มหาวิทยาลัย National Taiwan Normal University ประเทศไต้หวัน

(เอกสารหมายเลขศษ 2.1.2-1, ศษ 2.1.2-2,ศษ 2.1.2-3, ศษ 2.1.2-4, และศษ 2.1.2-5)

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆให้แก่คณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน เพื่อทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยและพัฒนา การวิจัยสถาบัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ทุนเผยแพร่งานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ โดยจัดสรรงบประมาณของคณะวิชาและภาควิชาเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทุนอุดหนุนการพัฒนาโครงการวิจัย ทุนอุดหนุนงานวิจัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการดำเนินงานหรือการพัฒนาของคณะฯ ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัย โดยมีระเบียบ ข้อปฏิบัติ การจ่ายเงินทุนวิจัยการส่งรายงานผลการวิจัย เพื่อเป็นการกำกับดูแลการดำเนินงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีโดยผ่ายระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการที่คณะฯแต่งตั้ง (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.3-1**,** ศษ 2.1.3-2, ศษ 2.1.3-3, ศษ 2.1.3-4, ศษ 2.1.3-5, ศษ 2.1.3-6, ศษ 2.1.3-7, ศษ 2.1.3-8, ศษ 2.1.3-9 และศษ 2.1.3-10)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างชัดเจนโดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และมีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย จัดให้มีระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อส่งเสริมการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ ในวารสารที่ได้มาตรฐาน และคณะฯ ได้จัดทำวารสารศิลปากร

ศึกษาศาสตร์วิจัย เพื่อรองรับการเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์ และนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งวารสารฉบับดังกล่าวได้รับการประเมินวารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยได้รับการจัดลำดับให้วารสารดังกล่าวอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และได้จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติเพื่อรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการและวารสาร ในส่วนของการเผยแพร่งานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ได้ให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับนานาชาติ รวมถึงคณาจารย์ของ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ นานาชาติ และสนับสนุนทุนนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.4-1 ศษ 2.1.4-2 ศษ 2.1.4-3 ศษ 2.1.4-4, ศษ 2.1.4-5 และศษ 2.1.4-6)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาอาจารย์โดยการจัดอบรมให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยการเพื่อให้ทันต่อสังคมของการเปลี่ยนแปลง สังคมแห่งการเรียนรู้ (knowledge society) โดยใช้ความรู้ และนวัตกรรม (Innovation) เป็นปัจจัยในการพัฒนา ช่วยให้เกิดนวัตกรรมใหม่รวมถึงเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาเข้าสู่ยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology : IT) การวิจัยจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยคณะศึกษาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญของงานวิจัยและสร้างสรรค์ จึงได้จัดสรรเงินสนับสนุนเป็นรางวัลให้กับอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยดีเด่น และมีผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นแรงจูงใจ และกระตุ้นให้คณาจารย์สนใจในการผลิตผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมด้านการศึกษา และด้านที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.5-1)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์นักวิจัยและของคณะฯกับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญาหรือประกอบธุรกิจจากผลจากงานวิจัยโดยกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใสเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามรายละเอียดในคู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดทำระบบและกลไกของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงานต่างๆ ได้ส่งเอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยกลับคืนมายังคณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ. 2.1.6-1, ศษ 2.1.6-2, ศษ 2.1.6-3, ศษ 2.1.6-4 และศษ 2.1.6-5)

หมายเหตุ: ในการประเมินตามเกณฑ์ข้อนี้คณะศึกษาศาสตร์ใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเป็นหลักฐานประกอบการประเมิน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.1-1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร www.educ.su.ac.th
ศษ 2.1.1-2	ระบบการเผยแพร่บทความวิจัยจากฐานข้อมูล Thaijo
ศษ 2.1.1-3	ระบบ e-office คณะศึกษาศาสตร์ แจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัย
ศษ 2.1.1-4	ระบบการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับการวิจัยผ่านระบบ MIS
ศษ 2.1.2-1	ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา
ศษ 2.1.2-2	โครงการประชุมวิชาการเพื่อการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายทางการศึกษาตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในอาเซียน เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดย Prof. Thomas Kuan
ศษ 2.1.2-3	โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) โดย Dr.Cameron Keith Richards
ศษ 2.1.2-4	โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference "Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education" วันที่ 23 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดย 1) Asst. Prof. James M. Wright, Ed.D. 2) Dr. Cameron Keith Richards, Southern Cross University, Australia. 3) Prof. Wenli TSOU, National Cheng-kung University, Taiwan. 4) Dr. Ngô Thị Thanh Vân, Dean, Ton Duc Thang University, Vietnam. 5) Mr. Hem Samphos, Royal University of Phnom Penh, Cambodia.
ศษ 2.1.2-5	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ" โดย Dr.Cameron Keith Richards, Southern Cross University, Australia
ศษ 2.1.2-6	โครงการศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ณ มหาวิทยาลัย College of Liberal Arts National Cheng Kong University และมหาวิทยาลัย National Taiwan Normal University ประเทศไต้หวัน ระหว่างวันที่ 3-6 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัย College of Liberal Arts National Cheng Kong University และมหาวิทยาลัย National Taiwan Normal University ประเทศไต้หวัน
ศษ 2.1.3-1	แผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากรส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 แผนการใช้เงินกองทุนวิจัยฯ 2561 งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.3-2	รายงานการประชุมแจ้งสรุปแผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนการใช้เงินกองทุนวิจัยฯ (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
ศษ 2.1.3-3	ประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.1.3-4	ผลพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.3-5	ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย
ศษ 2.1.3-6	ผังสังเคราะห์ความรู้งานวิจัย
ศษ 2.1.3-7	การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ศษ 2.1.3-8	แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการวิจัย
ศษ 2.1.3-9	แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการวิจัยบทความวิจัยอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.3-10	แบบฟอร์มสัญญาทุนวิจัย
ศษ 2.1.4-1	แผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากรส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนการใช้เงินกองทุนวิจัยฯ พ.ศ. 2561 งานวิจัยและบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.4-2	รายงานการประชุมแจ้งสรุปแผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
ศษ 2.1.4-3	ประกาศการให้ทุนเผยแพร่งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.4-4	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
ศษ 2.1.4-5	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
ศษ 2.1.4-6	รายชื่อวารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ในบัญชีรายชื่อฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1
ศษ 2.1.5-1	ประกาศการขอรับรางวัลนักวิจัยและผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2561
ศษ 2.1.6-1	คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.6-2	ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2549
ศษ 2.1.6-3	ขั้นตอนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.6-4	ระบบและกลไกของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ศษ 2.1.6-5	เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ=	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	x 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	**จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์**		
	ปีงบประมาณ 59	**ปีงบประมาณ 60**	**ปีงบประมาณ 61**
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1. งบรายได้ของคณะวิชา	1,679,861.11	1,721,883.33	3,933,386.36
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,936,670.00	2,163,447.06	4,142,666.67
รวมเงินสนับสนุนภายใน	3,616,531.11	3,885,330.39	8,076,053.03
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	1,777,500.00	774,347.50	1,052,961.82
2. แหล่งทุนต่างประเทศ			
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	35,946,166.67	17,336,660.13	3,622,285.43
4. หน่วยงานภาคเอกชน			
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	37,723,666.67	18,111,007.63	4,675,247.25
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	**41,340,197.78**	**21,996,338.02**	**12,751,300.28**
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย/ สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	81	111	60
- จากภายนอกสถาบัน	28	25	16
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	120	115	117
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	120	115	117
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	1.5	3	1
จำนวนนักวิจัย (ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	121.5	118	118
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	344,501.65	191,272.50	108,985.47

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2561

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
ระดับปริญญาบัณฑิต							
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต	5	720,000	945,454.54	27,272.72	1,692,727.26	338,545.45	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	5	-	-	182,000	182,000	36,400	1.82
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	5	760,000	135,000	226,780	1,121,780	224,356	5
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	9	500,000	250,000	-	750,000	83,333.33	4.17
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	-	37,500	77,000	114,500	22,900	1.15
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	6	-	71,000	-	71,000	11,833.33	0.59
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	5	-	56,250	-	56,250	11,250	0.56
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	10	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	5	-	56,250	-	56,250	11,250	0.56
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	5	-	31,250	-	31,250	6,250	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	5	-	75,000	499,666.67	574,666.67	114,933.33	5
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	2	800,000	400,000	100,000	1,300,000	260,000	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	5	-	230,000	594,142.72	824,142.72	164,828.54	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	3	-	36,250	499,666.67	535,916.67	178,638.89	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	5	-	22,727.27	13,636.37	36,363.64	7,272.73	0.36

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	4	-	25,000	-	25,000	6,250	0.31
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	5	-	362,727.27	663,636.36	1,026,363.63	205,272.73	5
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	9	642,666.67	143,750	-	786,416.67	87,379.63	4.37
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต	5	720,000	737,727.28	13,636.36	1,471,363.64	294,272.73	5
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	5	-	150,000	778,142.71	928,142.71	185,628.54	5

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	5	-	142,500	999,666.67	1,142,166.67	228,433.33	5
- สาขาวิชาทัศนศิลปศึกษา	2	-	25,000	-	25,000	12,500	0.63
รวมระดับคณะ	**117**	**4,142,666.67**	**3,933,386.36**	**4,675,247.25**	**12,751,300.28**	**108,985.47**	**5**

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	อัตราส่วน	1 : 191,272.50	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	อัตราส่วน	1 : 108,985.47	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	อัตราส่วน	1 : 100,000	ผลการดำเนินงาน	:☑ บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	อัตราส่วน	1 : 100,000	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 118 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 1 คน เหลืออาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 117 คน ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.2-1,ศษ 2.2-2 และ ศษ 2.2-3)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 48 ทุน เป็นทุน จากแหล่งทุนภายใน 32 ทุน เป็นเงิน 8,076,053.03 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 16 ทุน เป็นเงิน 4,675,247.25 บาท รวมเป็นเงินทุน 12,751,300.28 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 108,985.47 บาทต่อคน (ตารางหมายเลข 2.2-2,2.2-3 และตารางที่ 2.2-4)

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1	แนวทางการนิเทศการสอนในศตวรรษที่ 21	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน	28 ต.ค.59-27 ต.ค.60	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	6,250
2	**ชุดโครงการวิจัย** เรื่อง "การบริหารและพัฒนาการจัดการแหล่งเรียนรู้ของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร"(ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์ ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ นางอาทิตา นกอยู่ นางณัชชา มณีวงศ์ นส.จุฑามาศ ถึงนาค นายนพดล เอกผาชัยสวัสดิ์ นางดารารัตน์ จุฬาพันธุ์ นส.สุนิศา รอดจินดา นส.กุญฎา เปรมปรีดิ์	8 ก.พ.60-7 ก.พ.61	สถาบันวิจัยและพัฒนา	546,666.67
3	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้งานศิลปกรรมปูนปั้นเมืองเพชร	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล ผศ.ดร.คีรีบูน จงวุฒิเวศย์ อ.ดร.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อนัน ปั้นอินทร์	9 มี.ค.60-31 ม.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	113,636.36

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
4	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อที่มีความอ่อนตัวของนักศึกษาชาย สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิวัฒน์ บุญสม	2 ธ.ค.59- 1 ธ.ค.60	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	12,500
5	การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นฐาน	อ.ดร.ชลธิชา หอมฟุ้ง	21 ก.พ.60- 20 ก.พ.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	31,250
6	**ชุดโครงการวิจัย** เรื่อง "รูปแบบคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัยศิลปากร"	ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิระประภา ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร	22 มี.ค.60- 21 มี.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	50,000
6.1	<u>โครงการย่อยที่ 1</u> การพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัยศิลปากร สายวิชาการ	รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	22 มี.ค.60- 21 มี.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000
6.2	<u>โครงการย่อยที่ 2</u> การพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัยศิลปากร สายสนับสนุน	อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	22 มี.ค.60- 21 มี.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000
7	**ชุดโครงการวิจัย** เรื่อง "รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับนักศึกษาครูในภูมิภาคตะวันตก"	อ.ดร.สรภัส น้ำสมบูรณ์ 60 % อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม 20 % ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน 20 %	22 มี.ค.60- 21 มี.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000
7.1	<u>โครงการย่อยที่ 1</u> การสำรวจและสังเคราะห์ความเป็นพลเมืองของนักศึกษาครูในภูมิภาคตะวันตก	ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	22 มี.ค.60- 21 มี.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000
7.2	<u>โครงการย่อยที่ 2</u> พัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นพลเมืองสำหรับนักศึกษาครูในภูมิภาคตะวันตก	อ.ดร.สรภัส น้ำสมบูรณ์	22 มี.ค.60- 21 มี.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000
7.3	<u>โครงการย่อยที่ 3</u> กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับนักศึกษาครูในภูมิภาคตะวันตก	อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	22 มี.ค.60- 21 มี.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
8	**ชุดโครงการวิจัย** เรื่อง "รูปแบบการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาวิชาชีพครูผ่านนวัตกรรม"	อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห์ 50 % อ.เก็จวิรัล ตั้งสิริวัสส์ 25 % อ.ดร.เพ็ญพนอ พ่วงแพ 25%	22 มี.ค.60-21 มี.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000
8.1	<u>โครงการย่อยที่ 1</u> แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาวิชาชีพครู	อ.เก็จวิรัล ตั้งสิริวัสส์	22 มี.ค.60-21 มี.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000
8.2	<u>โครงการย่อยที่ 2</u> แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูโดยใช้นวัตกรรม	อ.ดร.เพ็ญพนอ พ่วงแพ	22 มี.ค.60-21 มี.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000
8.3	<u>โครงการย่อยที่ 3</u> การวิเคราะห์องค์ประกอบของนวัตกรรมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห์	22 มี.ค.60-21 มี.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000
9	**ชุดโครงการวิจัย** เรื่อง "การดำเนินงานแนะแนวของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21"	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข 60 % อ.ดร.อุรปรีย์ เกิดในมงคล 20 % อ.วนัญญา แก้วแก้วปาน 20 %	3 เม.ย.60-2 เม.ย.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000
9.1	<u>โครงการย่อยที่ 1</u> การจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	อ.วนัญญา แก้วแก้วปาน 80 % รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข 20 %	3 เม.ย.60-2 เม.ย.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	37,500
9.2	<u>โครงการย่อยที่ 2</u> เรื่อง คุณลักษณะของครูแนะแนวแห่งศตวรรษที่ 21	อ.ดร.อุรปรีย์ เกิดในมงคล 80 % รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข 20 %	3 เม.ย.60-2 เม.ย.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	37,500
10	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วีดีทัศน์เพื่อเสริมสร้างทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ	อ.ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์ 60 % Valentina Serbinova 40 %	3 เม.ย.60-2 เม.ย.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	25,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
	ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร				
11	การวิจัยและพัฒนาแบบจำลองกระบวนทัศน์ทางการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่คัดสรรเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการนิเทศการศึกษาในทศวรรษใหม่	อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	1 พ.ค.60-30 เม.ย.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	43,750
12	**ชุดโครงการวิจัย** เรื่อง "รูปแบบการพัฒนามนุษย์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว"	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	5 ก.ค.60–4 ก.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	52,500
12.1	<u>โครงการย่อยที่ 1</u> แนวคิดตามพระราชดำริในการพัฒนานักการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	5 ก.ค.60–4 ก.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	48,750
12.2	<u>โครงการย่อยที่ 2</u> แนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนามนุษย์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	5 ก.ค.60–4 ก.ค.61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	48,750
13	ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 ณ จังหวัดนครราชสีมา	อ.อัยรัสต์ แกสมาน	5 ก.ค.60–4 ก.ค.61	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชา	75,000
14	อนาคตคุณลักษณะของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในอุดมคติไทย	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	5 ก.ค.60–4 ก.ค.61	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชา	75,000
15	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเนือยนิ่งของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	อ.ดร.ธิติ ญาณปรีชาเศรษฐ	5 ก.ค.60–4 ก.ค.61	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชา	75,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
16	แนวทางการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ประเทศไทย 4.0	รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู	5 ก.ค.60–4 ก.ค.61	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชา	75,000
17	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความสามารถการจัดการเรียนรู้สำหรับครูภาษาไทยระดับประถมศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและ เขียนภาษาไทยของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการโค้ช	อ.ดร.ณัฐกิตติ์ นาทา	2 ต.ค. 60 – 1 ต.ค. 61	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชา	25,000
18	ผลการฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อแบบผสมผสานที่มีต่อความอ่อนตัวของนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิวัฒน์ บุญสม	10 พ.ย.60 – 9 พ.ย.61	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชา	100,000
19	การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะน้ำหนักเกิน	อ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก	10 พ.ย.60 – 9 พ.ย.61	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชา	100,000
20	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การขับเคลื่อนชุมชนเพื่อขยายโอกาสให้ผู้สูงอายุใช้ชีวิตอย่างมีความสามารถ	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	1 ต.ค. 60 - 30 ก.ย.61	สถาบันวิจัยและพัฒนา	840,000
20.1	โครงการวิจัย ย่อย 1 เรื่อง การขับเคลื่อนชุมชนเพื่อส่งเสริมผู้สูงอายุให้ใช้ชีวิตอย่างมีความสามารถด้านสุขภาพ	อ.ดร.อุรปรีย์ เกิดในมงคล	1 ต.ค. 60 - 30 ก.ย.61	สถาบันวิจัยและพัฒนา	720,000
20.2	โครงการวิจัย ย่อย 2 เรื่อง การขับเคลื่อนชุมชนเพื่อส่งเสริมผู้สูงอายุให้ใช้ชีวิตอย่างมีความสามารถด้านการมีส่วนร่วม	อ.ดร.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	1 ต.ค. 60 - 30 ก.ย.61	สถาบันวิจัยและพัฒนา	720,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
20.3	โครงการวิจัย ย่อย 3 เรื่อง การขับเคลื่อนชุมชนเพื่อส่งเสริมผู้สูงอายุให้ใช้ชีวิตอย่างมีความสามารถด้านความมั่นคง	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล	1 ต.ค. 60 - 30 ก.ย.61	สถาบันวิจัยและพัฒนา	720,000
21	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมสุขภาวะด้วยวิถีไทยอย่างสร้างสรรค์ในผู้สูงอายุเขตภูมิภาคตะวันตก	อ.ดร.นภสร นีละไพจิตร อ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก	26 ก.ค. 61-25 ก.ค. 61	สถาบันวิจัยและพัฒนา	500,000
22	แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาวิชาชีพครู	ผศ.ดร.กมล โพธิเย็น	17 พ.ย.60 – 16 พ.ย. 61	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	65,000
23	การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในงานสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นฐานสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	อ.ดร.อติยศ สรรคบุรานุรักษ์ อ.ดร.ศศิณัฏฐ์ สรรคบุรานุรักษ์	1 ก.พ. 61-31 ม.ค. 62	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	50,000
24	การเปรียบเทียบคุณภาพของการปรับเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษระหว่างวิธีอิควิเปอร์เซ็นไตล์วิธีเชิงเส้นตรงและวิธีสมการถดถอย	อ.ดร.ก จันทร์ชูสกุล รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน อ.ดร.พิทักษ์ สุพรรโณภาพ	1 ก.พ. 60-30 ธ.ค.60	บัณฑิตวิทยาลัย	30,000
25	การพัฒนารูปแบบมหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล อ.ดร.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข ผศ.ดร.คีรีบูน จงวุฒิเวศย์ รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ อ.บุญมา เขียววิชัย	1 มิ.ย.61 - 30 ก.ย.61	เงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ มศก.	2,000,000
26	การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.ดร.อรอุษา ปุณยบุรณะ	8 มี.ค. 61 - 7 มี.ค. 62	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	65,000
27	การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความเป็นพลเมืองของเด็กปฐมวัยในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดากลม บุญเชิดชู	11 เม.ย. - 10 เม.ย.62	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	71,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
28	การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการทำงานของนักศึกษาครู	รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	1 พ.ค. 61 – 30 เม.ย. 62	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชา	100,000
29	การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพของครู	ผศ.ดร.ยุวรี ญาณปรีชาเศรษฐ	1 พ.ค. 61 – 30 เม.ย. 62	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชา	100,000
30	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามแนวคิดซินเนคติกส์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกแบบอินโฟกราฟิกอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	1 มี.ค. 61 - 28 ก.พ. 62	กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์	75,000
31	การแปรรูปข้าวไร่เพื่อการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุ: กรณีศึกษากลุ่มผู้สูงอายุ ตำบลท่าช้าง อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	อ.ดร.ฐิติมา เวชพงศ์ 40% รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข 30% อ.สไบทิพย์ มงคลนิมิตร 30%	23 พ.ย. 60-22 พ.ย.61	สถาบันวิจัยและพัฒนา	70,000
32	รูปแบบความหลากหลายของการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยววิถีชุมชนริมแม่น้ำแม่กลองอย่างสร้างสรรค์เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มศักยภาพสูง (480,000)	1. นรินทร์ สังข์รักษา 2. ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์ (คณะศึกษาศาสตร์) 3. สุภาภรณ์ พรหมฤาษี	11 ต.ค. 60 – 10 ต.ค. 61	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร	96,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน				**8,076,053.03**	

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1.	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้งานศิลปกรรมปูนปั้นเมืองเพชร	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล ผศ.ดร.คีรีบูน จงวุฒิเวศย์ อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อนัน ปั้นอินทร์	9 มี.ค.60-31 ม.ค.61	สกว. (นวัตกรรมสังคม ระยะที่ 3)	68,181.82
2.	รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสารเทศและดิจิตอล (MIDL) สำหรับนักศึกษาครู The Instructional Model to Enhance Media Information and Digital Literacy for Pre-Service Teachers	อ.ดร.สรภัส น้ำสมบูรณ์	17 พ.ย. 60-31 ธ.ค. 61	สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน	100,000
3.	โครงการการพัฒนารูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ศิลปะเพื่อเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ และดิจิตอล (MIDL) สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	17 พ.ย. 60-31 ธ.ค. 61	สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน	100,000
4.	โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการออกแบบการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับสถาบันอุดมศึกษารายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม	รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์ 35% อ.ดร.วรวุฒิ มั่นสุขผล 35% ผศ.ดร.ผุสดี ดอกพรม 30%	29 ก.ย. 60-29 ก.ย.61	สกอ.	182,000
5.	โครงการพัฒนาเกมดิจิทัลการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะความฉลาดทางดิจิทัล	อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห์	1 ต.ค. 60-15 ก.ย.61	สถาบันเด็กและเยาวชน	77,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
6.	โครงการยกย่องและเชิดชูสถานศึกษาที่เป็นเลิศในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมั่น	23 พ.ค. 61 - 24 พ.ย. 61	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	1,499,000
7.	โครงการพัฒนารูปแบบและกลไกการพัฒนาครูในลักษณะเครือข่ายเชิงพื้นที่ 5 พื้นที่	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	23 พ.ค. 61 - 23 พ.ย. 61	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	400,000
8.	โครงการพัฒนาแนวทางปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมโดยไม่ใช้ความรุนแรง	อ.ดร.ฐิติมา เวชพงศ์ รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	10 พ.ค. 61 – 7 ก.ย. 61	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	200,000
9.	โครงการจัดทำฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์สินค้า Contemporary Art ในเขตจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ภายใต้โครงการศูนย์กลางนวัตกรรมด้านการสร้างสรรค์ (Creative Innovation Hubs) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง	ผศ.ดร.อภิเษก ปั้นสุวรรณ อ.ดร.กัลยา เทียนวงศ์	31 พ.ค. 61-20 ก.ย.61	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	550,000
10.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองจินดา	รศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู	ส.ค. 61 – ก.ย. 61	องค์การบริหารส่วนตำบลคลองจินดา	20,000
11.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลไผ่หูช้าง	รศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู	ส.ค. 61 – ก.ย. 61	องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่หูช้าง	20,000
12.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลไทยาวาส	รศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู	ส.ค. 61 – ก.ย. 61	องค์การบริหารส่วนตำบลไทยาวาส	18,000
13.	การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้ในภูมิภาคตะวันตก	รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา (45%) ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม (45%) อ.ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ (10%)	ต.ค. 60 – ก.ย. 61 (280,000 บาท x 45%)	สกว.	126,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
14.	การพัฒนาแนวทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับสินค้าการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ท้องถิ่น (Local Experience) ของประเทศไทย ภายใต้โครงการ The LINK โครงการย่อย 3 การจัดการวัฒนธรรมเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ท้องถิ่น ภายใต้โครงการ The LINK (240,900)	ผศ.ดร.เกศราพร พรหมนิมิตกุล ผศ.ดร.ทิพย์สุดา พุฒจร อ.ดร.ฐิติมา เวชพงศ์	1 มิย. 2560 – 31 พ.ค. 61	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	48,180
15.	การยกระดับการจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม ภายใต้โครงการ THE LINK โครงการย่อยที่ 3 การยกระดับการจัดการวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ท้องถิ่น ภายใต้โครงการ THE LINK (393,000)	ผศ.ดร. ทิพย์สุดา พุฒจร อ.ดร.ฐิติมา เวชพงศ์	15 ม.ค. 2561 – 14 ม.ค. 62	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	78,600
16.	โครงการจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลผลิตภัณฑ์บริการท่องเที่ยวกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 ไปสู่ประเทศไทย 4.0 (4,158,999)	สาโรช พูลเทพ อภิเศก ปั้นสุวรรณ สมคิด ภูมิโคก รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย อ.ดร.พิทักษ์ สุพรรโณ คมสัน คีรีวงศ์วัฒนา ศุภฤกษ์ โออินทร์ สิปปนันท์ สัตบุรุษาวงศ์	16 ก.พ. 2561 – 15 ก.พ. 62	จังหวัดอุทัยธานี	1,188,285.43
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน				**4,675,247.25**	

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.2-1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560
ศษ 2.2-2	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายในสถาบัน
ศษ 2.2-3	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	14	2.80	ตารางที่ 2.3-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	ตารางที่ 2.3-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	11	4.40	ตารางที่ 2.3-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	-
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	14	8.40	ตารางที่ 2.3-3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	7	4.20	ตารางที่ 2.3-3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	85	68	ตารางที่ 2.3-4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80	15	12	ตารางที่ 2.3-4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	5	5	ตารางที่ 2.3-5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	118			
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	151			
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	-			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	104.80			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	-			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	88.81			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	-			

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	ร้อยละ 72.54	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	ร้อยละ 88.81	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 40	ผลการดำเนินงาน	☑ บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 40	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ โดยในปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์ เป็นเงิน 12,751,300.28 บาท ซึ่งเป็นงบประมาณจากแหล่งทุนภายในสถาบัน 8,076,053.03 บาท และแหล่งทุนภายนอกสถาบัน 4,675,247.25 บาท โดยมีผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่รวม 46 ชิ้น

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2560 จำนวน 118 คน ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งในกลุ่มสาขาวิชานี้กำหนดให้ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการร้อยละ 40 ขึ้นไปของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5.00

ปี พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 25 ชิ้น ผลงานวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 121 ชิ้น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 5 ชิ้น รวมผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด 151 ชิ้น (ตารางที่ 2.3-1, 2.3-2, 2.3-3, 2.3-4 และ 2.3-5) และเอกสารหมายเลข ศษ 2.3-1, ศษ 2.3-2, ศษ 2.3-3, ศษ 2.3-4, ศษ 2.3-5, ศษ 2.3-6, ศษ 2.3-7, ศษ 2.3-8 ศษ 2.3-9 และศษ 2.3-10)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.3-1	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์นำเสนอผลงาน ระดับชาติ
ศษ 2.3-2	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์นำเสนอผลงาน ระดับนานาชาติ
ศษ 2.3-3	บทความวิจัยไม่อยู่ในประกาศ กพอ. แจ้งสภามหาวิทยาลัยรับทราบแล้ว
ศษ 2.3-4	บทความวิชาการไม่อยู่ในประกาศ กพอ. แจ้งสภามหาวิทยาลัยรับทราบแล้ว
ศษ 2.3-5	บทความวิจัย อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2
ศษ 2.3-6	บทความวิชาการ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2
ศษ 2.3-7	บทความวิจัย TCI อยู่ในฐานข้อมูล กลุ่ม 1
ศษ 2.3-8	ผลงานวิชาการผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ
ศษ 2.3-9	ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม
ศษ 2.3-10	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2560 (1 ม.ค.60-31 ธ.ค.60) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
1.	ผลของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับอาเซียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี	คณวัฒน์ พรสุริยโรจน์ อ.ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์	The 4th International Conference on Education and The 13th National Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. Faculty of Education, Silpakorn University ประเทศไทย 3 มิถุนายน 2560 – 4 มิถุนายน 2560
2.	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเอกสารจริง โดยใช้กิจกรรมการอ่านแบบเน้นภาระงาน สาหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ฐิติยา เชาวน์ชื่น อ.ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์	The 4th International Conference on Education and The 13th National Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era” Faculty of Education, Silpakorn University ไทย 3 มิถุนายน 2560 – 4 มิถุนายน 2560
3.	ผลการใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ร่วมกับแผนผังกราฟิกต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประภาคมอุปถัมภ์” จังหวัดนครปฐม	มยุรฉัตร ฉัตรพุฒิชัย อ.ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์	The 4 th International Conference on Education and The 13th National Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. The 4 th International Conference on Education and The 13 th National Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era” ไทย 3 มิถุนายน 2560 - 4 มิถุนายน 2560
4.	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริงร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ KWDL ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	อ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา สุรัตนาพร ศักดิอุดมทรัพย์ รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	การประชุมวิชาระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ไทย 7 ธันวาคม 2560 - 8 ธันวาคม 2560.

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
5.	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้รูปแบบการสอนมโนทัศน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงมโนทัศน์ เรื่อง สารรอบตัว วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนถาวรานุกูล	ปริณดา ศรีสวัสดิ์ ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.
6.	การศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรฝึกอบรมโดยใช้พหุวิธี เพื่อเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้นำนักศึกษา	จินตนา กัลยาลัง ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.
7.	การหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐานร่วมกับปัญหาเป็นฐานและแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	วทัญญู สุวรรณประทีป ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.
8.	รูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิงที่บูรณาการเครื่องมือทางปัญญา โดยใช้การเรียนร่วมกันและใช้ปัญหาเป็นหลัก สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	พิชามญชุ์ สุรียพรรณ ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมั่น	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.
9.	NICE Model: รูปแบบการเสริมพลังเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู	สุดหทัย รุจิรัตน์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
10.	การหาประสิทธิภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้วยการจัดประสบการณ์แบบโครงการ ร่วมกับข้อมูลท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ของเด็กปฐมวัย	ธิดาพร เทวัญประทานพร ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.
11.	กิจกรรมด้านศิลปะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความใส่ใจในการเรียนของเด็กออทิสติก	ปัทมา เทียนชัย ผศ.ดร.กมล โพธิเย็น	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.
12.	การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบที่ส่งผลต่อผลผลิตของโรงเรียนดีศรีตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	อำนาจ จารุมณีโรจน์ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.
13.	การพัฒนาความสามารถในการใช้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Reported Speech โดยใช้การสอนด้วยวิธีแลกเปลี่ยนบทบาท สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	วิโรจน์ อัศวจารุพันธุ์ อ.ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.
14.	การพัฒนาความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์ประกอบอาหาร	นุชอนงค์ ถิรนันทนากร ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2560 (1 ม.ค.60-31 ธ.ค.60) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
1.	A Design and Development of Online Digital Video System on Mobile Devices for higher Education Students in Thailand	ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมั่น	การประชุมทางวิชาการนานาชาติ "The 6th International Conference on Educational and Information Technology (ICE 2017)" ระหว่างวันที่ 7-10 มีนาคม 2560 ณ University of Cambridge in Cambridge, UK ประเทศอังกฤษ
2.	Supervision and Monitoring Guide Lines for Instructional Outcome Based Teacher Development Project Using Content and Language Integrated Pedagogy via Electronic Communication System	ผศ.ดร.เอกนฤน บางท่าไม้	การประชุมทางวิชาการนานาชาติ "International Mobile Learning Festival 2017" ระหว่างวันที่ 8-10 มิถุนายน 2560 ณ The University of Hong kong ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
3.	Factors Affecting Mixes for Learning Tourism of Thai Tourist in Kanchanaburi	รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู	การประชุมทางวิชาการนานาชาติ "International Conference on Hospitality, Tourism, and Sports Management (HTSM 2017)" จัดโดย Indiana University of Pennsylvania, Waseda University, Institute of Canterbury ระหว่างวันที่ 16-19 สิงหาคม 2560 ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น
4.	The Development of School as a Learning Community Model for Improving Educational Quality in the Western Region of Thailand	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	การประชุมทางวิชาการนานาชาติ "World Association of Lesson Studies (WALS) International Conference 2017" ระหว่างวันที่ 21 - 28 พฤศจิกายน 2560 ณ เมืองนาโกยา ประเทศญี่ปุ่น
5.	The Impact of Play-Based Language Learning on Young Learners' Learning Outcomes Inside and Outside the EFL Classrooms	อ.ดร.รินทร์ ชีพอารนัย	การประชุมทางวิชาการนานาชาติ "The 5th International Symposium and Conference on Creative Education" จัดโดย Council for Creative Education (CCE) Finland ระหว่างวันที่ 7 - 11 พฤศจิกายน 2560 ณ Hermainktu 8 D, 33720 Tampere, Finland

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
6.	The Importance and Management of History Instruction for Supporting Historical Thinking.	อ.ดร.ศศิพัชร จำปา	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference "Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era" ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.
7.	The Achievement Sport Motivation of Basketball Players in the Qualifier match of the 43 rd Thailand University Games	อ.ดร.วรรณี เจิมสุรวงศ์ อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล Sasipimon Pornchalitkittiporn	4th International Seminar on Sport and Exercise Psychology. Department of Sport Science, Seoul National University of Science and Technology Korea. 22 January 2017 - 25 January 2017
8.	Motivation to Play Football between Sport and Regular Schools Players	อ.ดร.วรรณี เจิมสุรวงศ์ อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล Jutamat Sripodok	4th International Seminar on Sport and Exercise Psychology . Department of Sport Science, Seoul National University of Science and Technology Korea. 22 January 2017 - 25 January 2017.
9.	Continuing Education for Adults in Universities Aboard	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference "Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era". ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.
10.	Factors Supporting The Provision of Lifelong Learning of Non-Formal and Informal Education Sub-District Centers in Thailand	Dr.Sitapha Kueaklang Dr.Pattaraphon Mahakhant	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference "Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era". ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
11.	Cooperation Management for "Ban Wat Roangrean Project"	Kanyarat Yamsrikaew Asst. Prof.Dr.Prasert Intarak	The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference "Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era". ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร Thailand 3 June 2017 - 4 June 2017.

ตารางที่ 2.3-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2560 (1 ม.ค.60-31 ธ.ค.60) (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
. 1.	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.เอกนฤน บางท่าไม้ ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมั่น รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม รศ.ประทิน คล้ายนาค	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือนมิถุนายน – ธันวาคม 2560
2.	ละมุดหวาน น้ำตาลเด็ด ชมพู่เพชร ข้าวเม็ดงาม: การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ ผศ.ดร.คีรีบูน จงวุฒิเวศย์ อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อนัน ปั้นอินทร์ อ.ดร.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนมีนาคม-เมษายน 2560
3.	บทเรียนการประเมินผลโครงการสร้างสุขของผู้ป่วยเรื้อรังจังหวัดนครปฐม	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560
4.	รูปแบบและเส้นทางการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในจังหวัดกาญจนบุรี	รศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560
5.	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนแกนนำการเรียนร่วม กลุ่มกรุงธนใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร	จุฑารัตน์ ใจแกล้ว ผศ.ดร.ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
6.	การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	พรชนก จันทิมา ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560
7.	แนวทางการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงินส่วนบุคคลของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2	นิรา ขุนทองชมาตย์ รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560
8.	แนวทางการพัฒนาความสามารถในการคิดระดับสูง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 กรุงเทพมหานคร	สุกฤษฎิ์ จันทร์เจริญ รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560
9.	ผลของเทคนิคการสอนแบบวิธีกระบวนการกลุ่มต่อสัมพันธภาพและการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัย	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
10.	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	กมลพรรณ พึ่งด้วง ผศ.ดร.ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
11.	การศึกษาองค์ประกอบศูนย์สื่อออนไลน์ทางด้านภาษาของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี	ปานวาส ประสาทศิลป์ ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมั่น รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม ผศ.ดร.เอกนฤน บางท่าไม้	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
12.	คุณลักษณะของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	ธนิตา เลาหภิชาติชัย ผศ.ดร. มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
13.	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับผู้ประกอบการอาหารปรุงสำเร็จเพื่อสุขภาพ	สิราวิชญ์ วราโชติชนกานต์ ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
14.	ผลการใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ KWDL ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	สุรัตนาพร ศักดิ์อุดมทรัพย์ อ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา, รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
1.	ร่องรอยหลักฐานสมัยทวารวดี ในเมืองนครปฐม .	อ.ดร.ศศิพัชร จำปา อ.ดร.เพ็ญพนอ พ่วงแพ	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน 2560..
2.	กระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560
3.	คุณภาพชีวิตกับความสุขในการทำงาน	รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
4.	การจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห์	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
5.	อินโฟกราฟิกกับการออกแบบสื่อการสอน	ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
6.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล: กระบวนทัศน์ในการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับบริบทของไทย	อ.มัณฑนา พันธุ์ดี	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
7.	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส	ปกรณ์กิตติ์ ม่วงประสิทธิ์ รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	วารสารศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ปี พ.ศ. 2560 (1 ม.ค.60 - 31 ธ.ค.60) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
1.	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมกันแบบผสมผสานที่ใช้เทคนิคการคิดแก้ปัญหาอนาคต เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.อภินภัศ จิตรกร	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
2.	แนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร อ.ดร.นิรุทธ์ วัฒโนภาส อ.ดร.มธุวีริญจ์ เทพกิจ อ.บุญมา เขียววิชัย ผศ.ดร.ภัทรพล มหาขันธ์	วารสาร Veridian E-Journal มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 10 ฉบับ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2560
3.	การพัฒนาเครื่องมือประเมินการเรียนรู้และพัฒนาทักษะครูด้านการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา พัชรินทร์ รอดสิน	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2560
4.	การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) ระดับประถมศึกษา	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง อ.ดร.ดวงหทัย โฮมไชยะวงศ อ.วิลาพัณย์ อุรบุญนวลชาติ อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห	Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2560
5.	The Administrator’s Views on Critical Skills and Knowledge Affecting School’s Education Quality	ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ฉบับที่ International (Humanities, Social Sciences and Arts) ปีที่ 9 ฉบับที่ 5 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2560
6.	การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2560
7.	ผลการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ไปใช้ในการสอนอ่านและเขียนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาในเขตกรุงเทพและปริมณฑล	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล อ.ดร.ณัฐกิตติ์ นาทา	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2560
8.	ความเป็นพลเมืองอาเซียนของเยาวชนไทยระดับประถมศึกษา	อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 20 ฉบับที่ เดือนมกราคม-ธันวาคม 2560
9.	The Evaluation of the Ph.D Curriculum in Educational Administration (revised 2556 B.E.)	ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ International ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
10.	การพัฒนามาตรวัด การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล อ.ดร.อัจศรา ประเสริฐสิน ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์	วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 เดือนธันวาคม 2560
11.	ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการนำผลการประเมินภายนอกไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	อ.ดร.ทัศน์ศิรินทร์ สว่างบุญ อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2560
12.	รูปแบบการบริหารจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และความยั่งยืนของชุมชน	ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์ อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์ ผศ.ดร.ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์ ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิรประภา อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2560
13.	การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2560
14.	แนวทางการพัฒนากฎหมายการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ดร.สุวรรณ พิณตานนท์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ อ.ดร.อนัน ปั้นอินทร์ อ.เอกชัย ภูมิระรื่น	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ฉบับภาษาไทย ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2560
15.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุของผู้ประกอบการท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันตกเพื่อการยกระดับการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ	รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู รศ.ดร.พรรณ์ธิดา เหล่าพวงศักดิ์	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560
16.	แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในจังหวัดนครปฐม	อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
17.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.เพ็ญพนอ พ่วงแพ อ.ดร.ศศิพัชร จำปา อ.เอกชัย ภูมิระรื่น อ.วสวัตติ์ วงศ์พันธุเศรษฐ์ อ.นันทพร รอดผล	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2560
18.	การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ว่าที่ ร.ต.ดร.นิวัฒน์ บุญสม อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล อ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก อ.ดร.ธิติ ญาณปรีชาเศรษฐ อ.อัยรัสต์ แกสมาน อ.นรินทรา จันทศร	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2560
19.	การพัฒนานวัตกรรมการสอนแบบผสมผสานโดยใช้โครงงานเป็นฐาน รายวิชา 468 310 เทคนิคการนำเสนอและการจัดนิทรรศการ	ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ฉบับภาษาไทย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2560
20.	แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนสู่การแข่งขันระดับนานาชาติในโรงเรียนประถมศึกษา	ผศ. ดร.สายสุดา เตียเจริญ นิจวดี เจริญเกียรติบวร	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560
21.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.อรพิน สิริสัมพันธ์ รศ.ดร.วิสาข์ จัติวัตร์ อ.ดร.อธิกมาส มากจุ้ย	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2560
22.	การวิจัยและประเมินโครงการสืบสานภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา อ.ดร.ณัฐกิติ์ นาทา ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2560
23.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์แนวแห่งธรรม รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย ผศ.ดร.ลุยง วีระนาวิน อ.ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
24.	องค์ประกอบการวางแผนกลยุทธ์ในโรงเรียน	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2560
25.	การพัฒนาความสามารถด้านการออกแบบและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาด้วยวิธีการสังเกตการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์วงจรปิด และการเขียนบันทึกสะท้อนคิดของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ระหว่างเดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2560
26.	การประเมินหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลปศึกษา คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.อภินภัศ จิตรกร	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2560
27.	Evaluation of the Curriculum for the Master of Education in Teaching Thai Language Program (Revised Version of 2014) the Faculty of Education at Silpakorn University	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ ผศ.ดร.กรภัสสร อินทรบำรุง ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.ณัฐกิตติ์ นาทา	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ International ปีที่ 10 ฉบับที่ 5 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560
28.	การพัฒนาแนวการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้แบบเชิงรุกเพื่อส่งเสริมความสามารถในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน	อ.ดร.ชลธิชา หอมฟุ้ง	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2560
29.	การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.อรพิน สิริสัมพันธ์ รศ.ดร.วิสาข์ จัติวัตร์ ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน อ.ดร.อธิกมาส มากจุ้ย	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
30.	การเปรียบเทียบคุณภาพของการปรับเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษระหว่างวิธีอิควิเปอร์เซ็นไตล์ วิธีเชิงเส้นตรง และวิธีสมการถดถอย	อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน อ.ดร.พิทักษ์ สุพรรโณภาพ	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2560
31.	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนบนเครือขายสังคมออนไลน์เพื่อสงเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา	ผศ.ดร.เอกนฤน บางท่าไม้	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560
32.	การพัฒนารูปแบบการประเมินโครงการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนในงานพัฒนา	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ ผศ.ดร.ลุยง วีระนาวิน อ.ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา	Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ฉบับที่ International (Humanities, Social Sciences and Arts) ปีที่ 10 ฉบับที่ 4. มกราคม-มิถุนายน 2017 หน้าที่ 1 - 14.
33.	การประเมินโครงการการแข่งขันการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	อ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย ผศ.ดร.โรม วงศ์ประเสริฐ อ.ดร.วรรณี เจิมสุรวงศ์ อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล อ.ดร.วิชิต อิ่มอารมย์ อ.ดร.ธิติ ญานปรีชาเศรษฐ อ.ดร.นิวัฒน์ บุญสม อ.นภสร นีละไพจิตร อ.อัยรัสต์ แกสมาน อ.นรินทรา จันทศร อ.กมลรัตน์ หนูสวี	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560
34.	การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะการคิดเชิงบวกของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.พิทักษ์ สุพรรโณภาพ อรอุมา เจริญสุข องอาจ นัยพัฒน สังวรณ์ งัดกระโทก	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560
35.	ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	อรุณ บัวจีน นภาพร บุญศรี รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์ รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
36.	การบริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในศตวรรษที่ 21	สมหวัง ว่องไวไพศาล ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2560
37.	ความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อวารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	ภวิสาณัชช์ ศรศิริวงศ์ ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
38.	ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการปฏิบัติตนต่อเพื่อนเพศอย่างเหมาะสมของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาล 2 วัดเสนหา (สมัครพลผดุง)	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.อุรปรีย์ เกิดในมงคล ทรายแก้ว ก๋องแก้ว	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
39.	ความสัมพันธ์ระหว่างการดาเนินงานตามแนววิถีพุทธกับ พฤติกรรมการเรียนตามหลัก อิทธิบาท 4 ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.อุรปรีย์ เกิดในมงคล ภูริณัฐ จุลนิพิฐวงษ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
40.	การศึกษาเปรียบเทียบในความต้องการทางภาษาอังกฤษระหว่างองค์กรธุรกิจกับความสามารถ ของนักศึกษาระดับ อุดมศึกษา	อ.ดร.รินทร์ ชีพอารนัย อ.กิติพัฒน์ ชุติชัยวิรัตน์ Samuel Jacob GrubbsMark Brady	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 มกราคม-มิถุนายน 2560
41.	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเกมคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นภวิชญ์ ขำเกลี้ยง อ.ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560
42.	Same but Different: Motivation from Diverse Perspectives	อ.มัณฑนา พันธุ์ดี, อ.พลวัต ฉลอง, อ.อรวรรณ ชูแก้ว อ.เบ็ญจพร สิทธิธัญกรรม อ.วชิระ จันทราช	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 มกราคม-มิถุนายน 2560
43.	Exploring Thai EFL Pre-service Teachers' Level of Self –Efficacy and Its Sources	อ.มัณฑนา พันธุ์ดี อ.วชิระ จันทราช อ.พลวัต ฉลอง, อ.อรวรรณ ชูแก้ว อ.เบ็ญจพร สิทธิธัญกรรม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 มกราคม-มิถุนายน 2560
44.	ผลของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแดคีร์ที่มีต่อทักษะ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4	ยุทธศิลป์ แปลนนาค อ.ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
45.	การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อสร้างชุมชนนักปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ไอซีทีของครูสังกัด สพฐ	ผศ.ดร.ศิวนิต อรรถวุฒิกุล ศยามน อินสะอาด ฐิติยา เนตรวงษ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
46.	พฤติกรรมการถ่ายทอดแนวปฏิบัติทางศาสนาของครอบครัวคริสเตียนในจังหวัดนครปฐม	บุหงา แสงกิตติคุณ รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
47.	ผลการเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วยกลวิธีการแก้ปัญหา STARวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)	สุภิดา เทียงจันทร์ ผศ.ดร.ศิวนิต อรรถวุฒิกุล	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2560
48.	ความคิดสร้างสรรค์: สิ่งที่ขาดหายไปในระดับอุดมศึกษา	ประพันธ์ศักดิ์ ตวงสุวรรณ รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.ดร.จิตตรา มาคะผล อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร อ.ดร.นิรุทธ์ วัฒโนภาส	วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีที่ 23 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2560
49.	การศึกษากิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	อ.อรวรรณ ชูแก้ว อ.เบ็ญจพร สิทธิธัญกรรม อ.วชิระ จันทราช อ.พลวัต ฉลอง อ.ดร.รินทร์ ชีพอารนัย	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
50.	รูปแบบการสร้างเสริมศักยภาพอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเป็นพี่เลี้ยงวิชาการสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง, ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร อ.ดร.นภาเดช บุญเชิดชู อ.ดร.กนิษฐา เชาว์วัฒนกุล	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2560
51.	ผลของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน DACIR ที่มีต่อการเรียนรู้มโนทัศน์ทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5	ทีฆกุล คำงาม อ.ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2560
52.	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านบทอ่านเล่าเรื่องโดย ใช้กลวิธีโครงสร้างเรื่องเล่าผ่านนิทานภาพเคลื่อนไหว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 โรงเรียนวัดสร้อยทอง สำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	บุญญริน บุญาบริรักษ์ รศ.ดร.วิสาข์ จัติวัตร์	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
53.	Materials Development: The Advancement of the Curriculum Resources Room for Student Teachers	อ.วชิระ จันทราช อ.พลวัต ฉลอง อ.อรวรรณ ชูแก้ว อ.เบ็ญจพร สิทธิธัญกรรม อ.มัณฑนา พันธุ์ดี	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 มกราคม-มิถุนายน 2560
54.	การพัฒนารูปแบบการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	อ.ดร.ทัศน์ศิรินทร์ สว่างบุญ อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2560
55.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2560
56.	การพัฒนาสรรถนะและตัวบ่งชี้สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ด้านธุรกิจค้าปลีก	ทิพอนงค์ กุลเกตุ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2560
57.	การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการอาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และคุณลักษณะด้านอาชีพ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สาลินี อุดมผล ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2560
58.	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ภาษามือไทย เรื่อง คำศัพท์พื้นฐานเพื่อการออกแบบทางศิลปะ สำหรับนักศึกษาหูหนวก ระดับปริญญาตรี	จรรยา ชัยนาม อ.ดร.อภินภัศ จิตรกร	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2560
59.	การพัฒนาความสามารถในการดูอย่างมีวิจารณญาณด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวโยนิโสมนสิการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จันจิรา ผึ้งพงษ์ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2560
60.	ประสบการณ์การทำวิจัยในประเทศอาเซียน	ผศ.ดร.คีรีบูน จงวุฒิเวศย์	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560
61.	ข้อเสนอเชิงนโยบายยุติธรรมชุมชนเพื่อเสริมสร้างความสมานฉันท์ของชุมชนอย่างยั่งยืน	ศรวิชา กฤตาธิการ รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560
62.	ศิลปะการครองคนของผู้บริหารโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สิริกมล หมดมลทิน ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
63.	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้โครงงานร่วมกับเทคนิคการสืบเสาะหาความรู้ ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นภาภรณ์ เพียงดวงใจ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560
64.	การศึกษาบทบาทพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดม่วงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	สาทิสลักษณ์ ชาติเสริมศักดิ์ รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560
65.	ผลการใช้กิจกรรมศิลปะตามแนวคิดอัตมโนทัศน์ เพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนิตา ทองวิไล อ.ดร.อภินภัศ จิตรกร	วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560
66.	ผลของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน DACIR ที่มีต่อการเรียนรู้มโนทัศน์ทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษา ปีที่ 5	ทีฆกุล คำงาม อ.ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2560
67.	การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียออนไลน์แบบสถานการณ์จำลองร่วมกับเทคนิค KWDL ที่มีผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดไร่ขิง (สุนทรอุทิศ)	อ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา พรวิภา แสงสว่าง	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2260
68.	การประเมินความต้องการจาเป็นในการจัดสวัสดิการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สาหรับประเทศไทย	ปองหทัย พึ่งนุ่ม รศ. ดร.นพพร จันทรนำชู	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560
69.	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 ชุมชนวัดจันทราวาส จังหวัดเพชรบุรี	อ. ดร.มณฑิรา พันธุ์อ้น อ. นุสรา เดชจิตต์ อ. ดร.วรวุฒิ มั่นสุขผล อ. ดร.สิทธิชัย ลายเสมา รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม ปิยนันท์ เทียนไชย	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560
70.	แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเว็บเควสท์	โสรญา สมานมิตร รศ.ดร.วิสาข์ จัติวัตร์	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
71.	การพัฒนารูปแบบการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทโดยชุมชน	สุรศักดิ์ ศรีสาร ผศ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560
72.	รูปแบบการจัดสวัสดิการชุมชนเชิงบูรณาการระดับเมืองที่มีประสิทธิผล	กฤติญา กีรติกอบมณี รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
73.	การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะการแสวงหาความรู้ เรื่อง ภูมิปัญญาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้	ดาราวรรณ เดชฉกรรจ์ ผศ.ดร.อรพิณ ศิริสัมพันธ์	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
74.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เรื่อง วิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคต	รุจิเรข ฉอยทิม อ.ดร.สรภัส น้ำสมบูรณ์	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
75.	การพัฒนาค่านิยม ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกระจ่างค่านิยม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	สกล สุขสวัสดิ์ อ.ดร.สรภัส น้ำสมบูรณ์	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
76.	นวัตกรรมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสาหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	สิทธิชัย สุนทรเอกจิต ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ผศ. ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
77.	การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	เกศรา คณฑา ผศ.ดร.อรพิณ ศิริสัมพันธ์	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
78.	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน จังหวัดนครราชสีมา	ศตรรฆ ประจงค์ ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
79.	การพัฒนารูปแบบการจัดการศูนย์การเรียนรู้วิถีเมืองเพชรตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สุวุฒิ วรวิทย์พินิต ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
80.	การพัฒนารูปแบบการประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว คลองร้อยสายเชิงสร้างสรรค์	จิราพร ไชยเชนทร์ รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
81.	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการทำงานของคอมพิวเตอร์ สาหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	ณัฐริน เจริญเกียรติบวร ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
82.	รูปแบบกิจกรรมการเต้นบัลเล่ต์ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมสาหรับเด็กสมาธิสั้นในระดับประถมศึกษา	ไปรยาวีริณ ศรีประเสริฐ รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
83.	การพัฒนารูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวเชิงศาสนาของจังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ศิวนิต อรรถวุฒิกุล รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา อ.ดร.สมชาย ลักขณานุรักษ์	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
84.	การศึกษาแนวทางการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา ของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม	สุธี เพชรรัตนาภรณ์ ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
85.	การพัฒนาบทเรียนแบบผสมผสานด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต	จุติมา ศิลปภักดี รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม ผศ.ดร.เอกนฤน บางท่าไม้ นภาภรณ์ ยอดสิน	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
1.	การพัฒนาความอ่อนตัวด้วยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ.	อ.ดร.นิวัฒน์ บุญสม	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560
2.	สื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีกับการสอนภาษาจีนในศตวรรษที่ 21	อ.ดร.ศศิณัฏฐ์ สรรคบุรานุรักษ์	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2560
3.	Field trip” as an alternative way of improving communication skill in English language.	อ.ดร.ชลธิชา หอมฟุ้ง อ.ดร.อธิกมาส มากจุ้ย	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 5 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
4.	Vision Competency of Thai Principals at Early Childhood School from 2017 to 2036.	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดากลม บุญเชิดชู อ.ดร.นภาเดช บุญเชิดชู	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 5 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
5.	การพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห์	วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 45 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2560
6.	การจัดประสบการณ์การรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองของเด็กปฐมวัย	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดากลม บุญเชิดชู	วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 45 ฉบับที่ 2. เมษายน-มิถุนายน 2560
7.	STEAM ศิลปะเพื่อสะเต็มศึกษา : การพัฒนาการรับรู้ความสามารถและ แรงบันดาลใจให้เด็ก.	ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 45 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560.
8.	Creativity-based learning in social studies.	อ.ดร.เพ็ญพนอ พ่วงแพ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 5 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
9.	การเรียนรู้ภาษาจีนเชิงวัจนะปฏิบัติศาสตร์ของนักศึกษาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.เก็จวิรัล ตั้งสิริวัสส์ อ.ดร.วนิดา ชูเกียรติวัฒนากุล อ.ดร.ทรรศนีย์ โมรา WEI JIE	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน 2560.
10.	Active learning for language skill development	อ.ดร.ณัฐกิตติ์ นาทา อ.เก็จวิรัล ตั้งสิริวัสส์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ International (humanities social science and arts) ปีที่ 10 ฉบับที่ 5 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
11.	การสร้างพลเมืองดีในแบบที่รัฐต้องการก่อนการปฏิวัติ พ.ศ.2501	อ.เอกชัย ภูมิระรื่น, อ.นันทพร รอดผล	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560
12.	Active Learning Instruction for higher order thinking skill development	อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม, อ.ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 5. กรกฎาคม-ธันวาคม 2560

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
13.	ภาวะผู้นำแห่งการรับใช้ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน : แนวคิดและทฤษฎีเพื่อการพัฒนา.	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร, พิมพ์ลดา อนันต์สิริเกษม รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560
14.	โครงสร้างวากยสัมพันธ์คำประสมไทย-จีนที่ส่งผลต่อผู้เรียนภาษาใน ฐานะภาษาที่สอง.	อ.ดร.ทรรศนีย์ โมรา	วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม-ธันวาคม 2560
15.	สัมพันธภาพครอบครัวกับปัญหาการกระทำความผิดในวัยรุ่น	อ.วนัญญา แก้วแก้วปาน	Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2560

ตารางที่ 2.3-5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานและองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง
1. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
1.	การพัฒนารูปแบบการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	อ.ดร.ทัศน์ศิรินทร์ สว่างบุญ อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
2.	การวิจัยและพัฒนารูปแบบการออกแบบการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับสถาบันอุดมศึกษา รายวิชาด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
3.	รูปแบบการบริหารจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และความยั่งยืนของชุมชน	ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์ ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์	สกว. (นวัตกรรมสังคม ระยะที่ 2)

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง
		ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิระประภา ผศ.ดร.ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	
4.	รูปแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นโครงการย่อยที่ 2 ภายใต้แผนงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคตะวันตก	ผศ.ดร.อรพิณ ศิริสัมพันธ์ ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
5.	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้งานศิลปกรรมปูนปั้นเมืองเพชร	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล ผศ.ดร.คีรีบูน จงวุฒิเวศย์ อ.ดร.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อนัน ปั้นอินทร์	สกว. (นวัตกรรมสังคม ระยะที่ 3)

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
2.2	1:100,000	1 : 101.198.59	5.00	ดีมาก
2.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 88.81	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			**5.00**	**ดีมาก**

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. มีคณะกรรมการการส่งเสริมการวิจัยและจัดสรรทุนอุดหนุนของคณะศึกษาศาสตร์และภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ เป็นการกระตุ้นให้บุคลากรภายในคณะทำงานวิจัยและมีประสบการณ์ในการขอทุนวิจัยจากภายนอก

2. มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากรในคณะ

3. มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำวิจัย

4. มีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตามช่วยเหลือ โดยอาจารย์อาวุโสของคณะฯ ให้อาจารย์รุ่นใหม่

5. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้มีประสบการณ์งานวิจัยกับอาจารย์ผู้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์

6. มีการจัดกิจกรรมเสวนาทางการวิจัยโดยการเชิญวิทยากรชาวต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัย

7. มีกิจกรรมประชุมร่วมกันพัฒนาการเขียนชุดโครงการวิจัย และวิจัยเดี่ยว โดยมีทั้งคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการวิจัย และคณาจารย์รุ่นใหม่ร่วมกันเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งส่งชุดโครงการวิจัยผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

8. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นรูปธรรม

9. มีศูนย์วิจัย นวัตกรรมและพัฒนาวิชาชีพ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล คณะศึกษาศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

10. อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากหน่วยงานวิจัยภายนอกจากหน่วยงานของ สวทช. สกว. สกอ. วช. สกศ. สพฐ. รัฐบาล กระทรวง จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด

11. คณะศึกษาศาสตร์มีกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ จึงทำให้มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจำนวนมาก

12. คณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการศึกษาดูงานด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานของคณะกรรมการวิจัยฯ ในด้านการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย และมีการเจรจาเพื่อขอทำ MOU

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/ เผยแพร่งานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับนานาชาติให้มากขึ้น

2. ควรกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัย ในฐานข้อมูล TCI หรือฐานข้อมูล Scopus เพื่อให้มีการได้รับการอ้างอิงเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	☑ บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกในการให้บริการ โดยกำหนดพื้นที่ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ทั้งภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ และคณะอนุกรรมการศูนย์วิจัย นวัตกรรมและพัฒนาวิชาชีพ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อดำเนินการด้านการบริการวิชาการ และจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 ตามจุดเน้นของสถาบัน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องต่างๆ เพื่อตอบสนองตามความต้องการของชุมชน รวมทั้งข้อเสนอในการจัดอบรมครั้งต่อไปของแต่ละโครงการ ซึ่งจากการสำรวจความต้องการนั้นพบว่าต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์อบรมในเรื่องอื่นๆ เช่น การบริหารการศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ การพัฒนาผู้นำทางการศึกษา การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน การพัฒนาเยาวชนในกรอบประเพณีให้สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลง การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การเขียนบทความทางวิชาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผสมผสานแนวคิดการวิจัยและพัฒนา เป็นต้น

นอกจากนี้โครงการบริการวิชาการต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน ซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลาและตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยกำหนดเป้าหมายตามแผนเป็นร้อยละ จำนวนคนและจำนวนเงินจากการให้บริการทางวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.1-1, ศษ 3.1.1-2, ศษ 3.1.1-3, ศษ 3.1.1-4, ศษ 3.1.1-5, ศษ 3.1.1-6 และ ศษ 3.1.1-7)

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อวางแผน สรุปข้อมูลและแนวทางในการวิเคราะห์ความต้องการ ความจำเป็นที่จะนำไปพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยระบุถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษา/นักเรียน และชุมชน/สังคม มีการระบุตัวชี้วัด เป้าหมายของโครงการ ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ผู้รับบริการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ทุกโครงการ ยังมีแบบประเมินโครงการ ซึ่งจะทำให้ได้รับข้อมูลอันเป็นประโยชน์จากผู้รับบริการ โดยมีหัวข้อประเมินเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์และการขยายผล เนื่องจากคำนึงถึงประโยชน์ที่ผู้รับบริการจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และผู้รับผิดชอบโครงการจะได้นำผลจากการประเมินดังกล่าวไปพัฒนาการให้บริการวิชาการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.2-1, ศษ 3.1.2-2 และ ศษ 3.1.2-3)

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการจัดโครงการบริการวิชาการ ทั้งแบบคิดค่าบริการ (เก็บค่าลงทะเบียน) ตามอัตราที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการกำหนด และโครงการแบบให้เปล่า (ไม่เก็บค่าลงทะเบียน) ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ หรือเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ โดยโครงการที่ระบุไว้ในแผนการบริการวิชาการทั้ง 3 โครงการ เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ได้แก่

1) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เรื่อง การบูรณาการและการบริหารวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืนในองค์กร ซึ่งเป็นโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ.2561 ดำเนินการจัดโครงการระหว่างวันที่ 27 – 28 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิง อุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการเรียนการสอน และผลงานวิชาการทางสุขศึกษา พลศึกษา ตามวิถีวิทยาศาสตร์การกีฬา” ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ.2561 ดำเนินการจัดโครงการระหว่างวันที่ 27-28 มีนาคม 2561 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3) โครงการ “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในยุค Thailand 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดำเนินการจัดระหว่างเดือนพฤษภาคม – กันยายน 2561 โดยช่วงระยะเวลาการอบรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-22 กรกฎาคม 2561 ณ ห้อง 4310 ชั้น 3 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.3-1, ศษ 3.1.3-2, และ ศษ 3.1.3-3)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2561 และแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งระบุตัวชี้วัดเพื่อคอยกำกับติดตามการดำเนินงานและให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-1 และ ศษ 3.1.4-2)

นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ที่ระบุไว้ในแผนการบริการวิชาการ จะมีการประเมินความสำเร็จของการให้บริการตามตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ โดยกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลา และตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปผลการดำเนินงานและเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาทุกโครงการ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-3)

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวางแผนขั้นตอนการดำเนินโครงการ โดยก่อนการจัดโครงการได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผน ซึ่งทุกโครงการจะมีการตรวจสอบผลการประเมินโครงการและมีการนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการไปพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการให้บริการ ระบบและกลไกการให้บริการ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาในการให้บริการ รูปแบบการให้บริการ ระยะเวลาในการให้บริการ ดังที่มีการนำผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การบูรณาการและการบริหารวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืนในองค์กร” ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 27 – 28 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมถ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีผู้เสนอแนะหัวข้อในการจัดประชุมครั้งต่อไปเกี่ยวกับการพัฒนาผู้นำทางการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษากับความยั่งยืนของการศึกษาไทย ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำ (ร่าง) โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “ผู้บริหารการศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งเป็นโครงการที่มีแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาแบบยั่งยืน และเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาแบบยั่งยืน

นอกจากนี้ยังมีโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพครูในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมถ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าอบรมคือ ต้องการให้จัดอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมถึงด้านสื่อและนวัตกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำ (ร่าง) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอนด้วยนวัตกรรม” ซึ่งเป็นโครงการที่มีแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอนด้วยนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอนด้วยนวัตกรรม และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอนได้

ทั้งนี้ ก่อนการจัดโครงการบริการวิชาการ จะมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผนการทำงาน ซึ่งทุก ๆ โครงการจะมีการตรวจสอบผลการประเมินโครงการที่ได้สรุปไว้โดยนำข้อเสนอมาปรับปรุงการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.5-1, ศษ 3.1.5-2, ศษ 3.1.5-3 และศษ 3.1.5-4)

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้มหาวิทยาลัยศิลปากร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 ภายใต้กรอบของแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2561 ซึ่งอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556 - 2563 อีกทั้งโครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ที่จัดขึ้น มีการระบุความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย เช่น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลยุทธ์/มาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้แผนการดำเนินงานของคณะฯ สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-1, ศษ 3.1.6-2, ศษ 3.1.6-3 และ ศษ 3.1.6-4)

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการกับมหาวิทยาลัย โดยร่วมกับกองบริการการศึกษา และคณะวิชาต่างๆ (คณะอักษรศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยผ่านทางเครือข่ายซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (แม่ข่ายภาคกลางตอนล่าง) เป็นผู้ประสานงาน ทั้งนี้โครงการดังกล่าวนั้นมุ่งเน้นความสำคัญของการส่งเสริมบทบาทให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งกองบริการการศึกษา ดำเนินการจัดโครงการในนามมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 5 โครงการ (25 โรงเรียน) โดยในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบดำเนินการจำนวน 1 โครงการ (8 โรงเรียน) ได้แก่ โครงการ “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในยุค Thailand 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ดูแลรับผิดชอบ 8 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนวัดห้วยจรเข้วิทยาคม 2. โรงเรียนกาญจนานุเคราะห์ 3. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง 4. โรงเรียนวัดบางหลวง 5. โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา 6. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี 7. โรงเรียนอนุบาลนครปฐม 8. โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์

โครงการดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างเดือนพฤษภาคม – กันยายน 2561 โดยในระยะแรกจะจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการระหว่างวันที่ 21-22 กรกฎาคม 2561 ณ ห้อง 4310 ชั้น 3 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะที่สองภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 คุณครูที่เข้าร่วมโครงการส่งแผนการจัดการเรียนรู้มายังคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะที่สามเป็นการนิเทศติดตามครู ณ สถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง (ภายในเดือนสิงหาคม 2561) และระยะที่สี่เป็นการนำเสนอ/สะท้อนผลการปฏิบัติงานและสรุปโครงการในวันที่ 8 กันยายน 2561 ณ ห้อง 4310 ชั้น 3 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-5)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 3.1.1-1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
ศษ 3.1.1-2	รายงานผลการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของสถานศึกษา/ หน่วยงานในเขตภูมิภาคตะวันตก
ศษ 3.1.1-3	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2561
ศษ 3.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ และอนุกรรมการศูนย์วิจัยนวัตกรรมและพัฒนาวิชาชีพ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล
ศษ 3.1.1-5	แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 3.1.1-6	รายงานการประชุมที่มีการเสนอโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ศษ 3.1.1-7	โครงการบริการวิชาการที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน
ศษ 3.1.2-1	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ที่มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
ศษ 3.1.2-2	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 3.1.2-3	แบบประเมินโครงการที่มีการประเมินเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์และการขยายผล
ศษ 3.1.3-1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 1
ศษ 3.1.3-2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 2
ศษ 3.1.3-3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 3
ศษ 3.1.4-1	รายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2561
ศษ 3.1.4-2	ผลประเมินแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 3.1.4-3	โครงการบริการวิชาการที่มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้
ศษ 3.1.5-1	โครงการบริการวิชาการที่มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง/พัฒนา โครงการที่ 1
ศษ 3.1.5-2	โครงการบริการวิชาการที่มีการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม โครงการที่ 1
ศษ 3.1.5-3	โครงการบริการวิชาการที่มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง/พัฒนา โครงการที่ 2
ศษ 3.1.5-4	โครงการบริการวิชาการที่มีการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม โครงการที่ 2
ศษ 3.1.6-1	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556-2563
ศษ 3.1.6-2	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2561
ศษ 3.1.6-3	แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 3.1.6-4	โครงการบริการวิชาการที่มีการระบุความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย
ศษ 3.1.6-5	โครงการบริการวิชาการที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			**5.00**	**ดีมาก**

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

1. คณะฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลายและเป็นที่ต้องการของสังคม

2. คณาจารย์มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

3. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนแก่สังคมจำนวนมาก ในแต่ละรอบปีงบประมาณ ซึ่งมีทั้งโครงการที่จัดแบบให้เปล่าและโครงการที่จัดโดยคิดค่าบริการ โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนทุกโครงการ

5. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

6. มีการติดตามประเมินผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพทุกโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์นำประโยชน์จากงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น

2. ควรเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยแก่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้ครอบคลุมเป้าหมายทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ

4. ควรพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพระดับภูมิภาค

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		✓

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	☒	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. **กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดผู้รับผิดชอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำแผนงบประมาณโครงการเพื่อรองรับการดำเนินงานตามแผนงาน ทั้งในระดับคณะวิชา

และระดับภาควิชา นอกจากนี้ยังกำหนดเป็นแนวทางให้ภาควิชา/สาขาวิชา จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการดำเนินงานด้านกิจกรรมของนักศึกษา โดยให้บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนอกจากการดำเนินการเพื่อสนับสนุนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายในคณะแล้วยังส่งเสริมให้เผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.1-1)

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้กำหนดเป็นนโยบายในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2561 ยุทธศาสตร์ ที่ 4 อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้ ได้ระบุมาตรการ โครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ไว้ในแผนฯ ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดโครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนงบประมาณ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.2-1, ศษ 4.1.2-2 และ ศษ 4.1.2-3)

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามนโยบายที่วางไว้ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมจำนวน 15 โครงการ ทั้งนี้ทุกโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยประเมินผลการดำเนินงานและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ทั้งนี้บุคลากรมีส่วนร่วมทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา รวมทั้งบุคลากรภายนอกด้วย

นอกจากกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว ยังมีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชา 465 344 การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้สอนมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม วิธีการสอนให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้มาเขียนงานเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นรายบุคคล โดยเน้นการอนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยอีกทั้งผู้สอนยังได้มีการกำหนดให้ทำโครงการที่สืบเนื่องมากจากวิชาเรียน เช่น โครงการนิทรรศการ “สนามจันทร์เล่าขาน ย้อนวันวานรัชกาลที่ 6” ซึ่งเป็นโครงการที่ให้นักศึกษาออกแบบนิทรรศการนำเสนอเรื่องราวในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับพระราชวังสนามจันทร์และรัชกาลที่ 6 เช่น พระราชประวัติ การแต่งกาย ศิลปะการแสดง ศิลปะการทำอาหาร เป็นต้น และวิชา 459253 กีฬามวยไทย ที่นำความรู้เรื่องศิลปะการชกมวยมาถ่ายถอดเพื่อให้นักศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย รวมทั้งเป็นการสืบสานศิลปะการป้องกันตัวที่มีชื่อเสียงของไทยอีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.3-1 และ ศษ 4.1.3-2)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังนี้

ตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุเป้าหมาย
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการ	12	18	✓
2. จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท	500,000	639,000	✓
3. มีการจัดประชุมคณะทำงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ครั้ง	3	3	✓
4. มีแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
5. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนฯ	ร้อยละ	85	150	✓
6. จำนวนรายวิชาที่สอดคล้องปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู	จำนวนวิชา	25	28	✓
7. จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการที่เผยแพร่ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมไทย	โครงการ	1	3	✓
8. จำนวน / โครงการกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับนักศึกษาต่างชาติ	โครงการ	1	1	✓
9. จำนวนผู้ได้รับรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ครั้ง	5	8	✓
10. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนวงดนตรีไทยโอฬารชำนาญศิลป์	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
11. มีฐานข้อมูลที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
รวมบรรลุเป้าหมายร้อยละ	**100.00**			

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรม/โครงการต่างๆที่สนับสนุนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการจึงมีการสรุปผลการประเมินและรายงานผลให้ผู้บริหารและแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.5-1 และ ศษ 4.1.5-2)

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะศึกษาศาสตร์ มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร งานกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยผ่าน Website, Facebook, Group Line เพื่อให้แก่นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วม เช่น ประชาสัมพันธ์การประกวด การอ่านทำนองเสนาะ ชิงโล่รางวัลเกียรติยศ องคมนตรี‘สืบสำเนียง...เสียงเสนาะ’ ครั้งที่ 2 โดยศูนย์ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยเซาอีสท์บางกอก ร่วมกับ สภาวัฒนธรรมเขตบางนา กรุงเทพมหานคร

อีกทั้ง สนับสนุนนักศึกษาให้แสดงออกความสามารถทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ได้เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศ ซึ่งได้สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมอีกด้วย เช่น การนำนักศึกษาร่วมการแสดงศิลปวัฒนธรรมวันสงกรานต์ การนำนักศึกษาร่วมการแสดงศิลปวัฒนธรรมให้กองกิจการนักศึกษา การนำนักศึกษาร่วมการแสดงศิลปวัฒนธรรมที่ประเทศไต้หวัน

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังสนับสนุนการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม การนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ดังนี้

1) โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อ วันที่ 7 กันยายน 2560 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

2) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสงกรานต์ ราตรีแห่งคีตกาลศึกษาศาสตร์รวมใจ ครั้งที่ 11 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2561 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3) โครงการวันครูและมอบครุสิทธิ์

4) โครงการประกวดลูกทุ่ง

5) โครงการประกวดภาพถ่ายและนิทรรศการภาพถ่าย “ศิลปะและวัฒนธรรม : สีสันแห่งชีวิต (Color of Life : Art and Culture)” ปีที่ 3

6) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทย-เวียดนามเพื่อนำนักศึกษาเข้าร่วมในงาน International Cultural Festival 2018 ระหว่างวันที่ 2-7 กรกฎาคม 2561 ณ Ton Duc Thang University, Ho Chi Minh City, Vietnam

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการส่งผลงานนักศึกษาเพื่อพิจารณาการรับรางวัล การเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม อันสร้างชื่อเสียงให้แก่นักศึกษา คณะฯ และมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) นางสาวพิชชาพร กุลเรือง ได้รับรางวัลชมเชยระดับชาติ การพูดเพื่อพัฒนาสังคม ปีที่ 2 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดา ฯ “พลังแห่งการเกื้อกูล” เมื่อ 29 กันยายน 2560

2) นางสาวสุพรรษา สว่างใจ และนายวัทนาพร บุญชู ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 2 ในการแข่งขันร้อยกรองรางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2561 โดยงานอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม อาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุมใหญ่ อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี และส่งเสริมวรรณกรรมประเภทร้อยกรองไทย ปลูกฝังความรักในมรดกไทย และยกระดับความรู้ ทักษะและมาตรฐานผลงานของนักเรียนและนักศึกษาด้านภาษาและวรรณกรรม

3) นางสาวเพิ่มสุข ปกป้อง นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ การแข่งขันสุนทรพจน์ในโครงการ ครูไทยรักษ์ภาษาไทย ครั้งที่ 9 หัวข้อ “รักเพลงพื้นบ้าน สืบสานภาษาไทย” จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

4) นางสาวคุณพระรักษ์ นาคแก้วรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชาติ การแข่งขันสุนทรพจน์ในโครงการ ครูไทยรักษ์ภาษาไทย ครั้งที่ 9 หัวข้อ “รักเพลงพื้นบ้าน สืบสานภาษาไทย” จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นต้น

5) นักศึกษาชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่ นางสาวนัจกร เหล่าสิม นางสาวอัญชลี แยกรัง นางสาวอรอารียา วงศ์จันทร์อินทร์ และนายศรัณยพงศ์ ได้รับรางวัลพิเศษการประกวดการเห่เรือ ประจำปี 2561 จากสถาบันปัญญ์สุข จัดโดย ดร.เพชรยุพา บูรณ์สิริจรุงรัฐ (ดร.เพชร เท่-เหนือ-ไทย) เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561

6) นายวัทนพร บุญชู และนางสาวสุพรรษา สว่างใจ ได้รับรางวัลชมเชยระดับชาติการแข่งขันประชันกลอนสด ปี 2561 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ครั้งที่ 17 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2561

กิจกรรมเหล่านี้ นอกจากเป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมแล้ว ยังทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานองค์กร หรือชุมชน รวมทั้งสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย ซึ่งผลงานของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนจึงทำให้หน่วยงานต่างๆมอบประกาศเกียรติคุณยกย่องและให้รางวัล ได้แก่ 1) นายยุทธนา ปัญญา ได้รับเกียรติบัตรและรับรางวัล นิสิต/นักศึกษาดีเด่นแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี ประจำปี พ.ศ. 2559 จากสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2561 2) นายฤทธิชัย จำจิตค์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เนื่องจากเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทางด้านการศึกษาเล่าเรียน ด้านการมีทักษะในการจัดการและการทำงาน ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา และด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และเป็นผู้ทำกิจกรรมดีเด่นและหรือมีผลงานดีเด่นแสดงถึงคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม นอกจากนี้ ยังได้รับรางวัลความประพฤติดีประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2561 ณ ศาลาอบรมสงฆ์วัดสามพระยาวรวิหาร เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร(เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.6-1, ศษ 4.1.6-2, ศษ 4.1.6-3 และศษ 4.1.6-4)

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ ในการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม จากการที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องการเผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยมีโครงการที่สำคัญและเป็นเอกลักษณ์ที่ยังไม่มีสถาบันอื่นจัด คือ โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์ ซึ่งเป็นโครงการที่จัดให้แก่นักศึกษาปีสุดท้ายที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เป็นการมอบสิทธิ์แห่งความเป็นครูซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่ต่อไปจะสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้ และเป็นการกำกับให้ประพฤติตนให้เป็นต้นแบบที่ดีแก่บุคคลในสังคมต่อไป มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีนำไปจัดตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา นอกจากนี้ยังมีโครงการ “ประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง สานสายใยวัฒนธรรม” ซึ่งคณะฯจัดต่อเนื่องมาเป็นครั้งที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในเขตภูมิภาคตะวันตกได้มีเวทีสำหรับแสดงศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ และเปิดโอกาสแสดงความสามารถในด้านการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง โดยมีเกณฑ์การประกวดที่ชัดเจนและมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นกรรมการตัดสินในครั้งนี้ แต่ยังไม่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.7-1, ศษ 4.1.7-2, ศษ 4.1.7-3 และ ศษ 4.1.7-4)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.2-1	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ศษ 4.1.2-2	แผนการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ 4.1.2-3	งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ศษ 4.1.3-1	รายละเอียดของกิจกรรม/โครงการที่ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2560
ศษ 4.1.3-2	รายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.4-1	ผลการประเมินแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.5-1	ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.5-2	รายละเอียดการนำผลการประเมินฯไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือโครงการในปีถัดไป
ศษ 4.1.6-1	การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร งานกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย
ศษ 4.1.6-2	โครงการ/กิจกรรมแสดงออกความสามารถของนักศึกษา และการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศ และสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม
ศษ 4.1.6-3	การส่งผลงานนักศึกษาเพื่อพิจารณาการรับรางวัล การเข้าร่วมประกวด แข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม อันสร้างชื่อเสียงให้แก่นักศึกษา คณะฯ และมหาวิทยาลัย

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.1.6-4	นักศึกษาที่ได้รับรางวัล นิสิต/นักศึกษาดีเด่นแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี
ศษ 4.1.7-1	ภาพการเผยแพร่โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์
ศษ 4.1.7-2	โครงการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ศษ 4.1.7-3	ผลการประเมินโครงการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ศษ 4.1.7-4	รายงานการประชุมวางแผนการจัดโครงการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			**5.00**	**ดีมาก**

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชาที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

2. คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมมีคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยเชิญอาจารย์อาวุโสของคณะที่มีความเชี่ยวชาญและมีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมมาเป็นที่ปรึกษาโดยได้ร่วมกำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

3. การจัดระบบฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันตกซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้งนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษายังมีไม่มาก ดังนั้น ควรดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5– 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	☑	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยคณะกรรมการฯจะประชุมหรือกำหนดแนวทาง ทบทวนทิศทาง/เป้าหมายในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ มาตรการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 – 2562 และกำหนดกิจกรรม/ โครงการแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและเชิงเวลา โดยมีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555- 2559 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556 – 2563 และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ทั้ง 5 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ 2561 มีตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติราชการทั้งหมด ตัวบ่งชี้ มีการวิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการรายปี โดยมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 โดยมีการรายงานผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 20/2560 เมื่อวันพุธที่ 22 พฤศจิกายน 2560 เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562 ต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 6 เดือนได้นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2560 โดยตัวบ่งชี้ที่ตรงกับตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. จะมีการติดตามผล รอบ 6, 9 และ 12 เดือน อีกทั้ง มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อสำนักงบประมาณ เป็นรายไตรมาส เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนและบรรลุตามเป้าหมายตามแผนและเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.1-1, ศษ 5.1.1-2, ศษ 5.1.1-3, ศษ 5.1.1-4, ศษ 5.1.1-5, ศษ 5.1.1-6, ศษ 5.1.1-7, ศษ 5.1.1-8, ศษ 5.1.1-9, ศษ 5.1.1-10, ศษ 5.1.1-11 และศษ 5.1.1-12)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยมหาวิทยาลัยได้รวบรวมและจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยแยกเป็นรายคณะวิชา ตามผลผลิตด้านต่างๆ ได้แก่ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก งานจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตฯ งานบริการวิชาการแก่ชุมชน งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ได้นำรายงานผลดังกล่าวเสนอที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันอังคารที่ 1 สิงหาคม 2560 เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะในการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรภาครัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเป็นรายหลักสูตร เพื่อแสดงการใช้ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร แยกเป็น การผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยวิเคราะห์เทียบในแต่ละหลักสูตร แสดงเป็นกราฟวิเคราะห์และนำผลเสนอต่อผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 15/2561 เมื่อวันพุธที่ 8 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.2-1, ศษ 5.1.2-2, ศษ 5.1.2-3, และ ศษ 5.1.2-4)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบบริหารความเสี่ยง โดยใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และระบุประเด็นความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหาย หรือความผิดพลาดหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยครอบคลุมในด้านงบการเงินและงบประมาณ ด้านกลยุทธ์ ด้านนโยบาย ซึ่งเป็นปัจจัยภายในและจากเหตุการณ์ภายนอก คณะกรรมการได้สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงทุกด้าน ประเมินโอกาส ผลกระทบและจัดลำดับความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป ซึ่งในการประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยงจากความถี่ของความเสี่ยงที่เคยเกิดขึ้น หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคตนั้น มีการคาดการณ์จากข้อมูลเดิม รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน โดยจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงสุดไปยังต่ำสุด ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านงบการเงินและงบประมาณ
2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย
3. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
5. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

เมื่อได้ลำดับความเสี่ยงแล้วได้นำข้อมูลไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจะช่วยลดโอกาสที่จะทำให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย รวมทั้งได้กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อจัดทำแผนพัฒนา/ผลการพัฒนาและรายงานต่อที่ประชุมทุกสิ้นปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.3-1, ศษ 5.1.3-2, ศษ 5.1.3-3, ศษ 5.1.3-4, ศษ 5.1.3-5, ศษ 5.1.3-6 และศษ 5.1.3-7)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการองค์กรเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะวิชาให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกภาควิชาและหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และปฏิบัติงานต่างๆ ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ โดยให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานและรายงานการเงินเสนอต่อมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน/ไตรมาส มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็น โดยหากมีข้อคิดเห็นต่างๆเสนอมาจะรวบรวมนำเสนอผู้บริหารทราบและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้อง มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะประเด็นการรักษาผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ เช่น มีคณะกรรมการวิชาการ หรือคณะกรรมการวิจัยเพื่อกลั่นกรองในเรื่องมาตรฐานทางวิชาการที่จะเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จริยธรรมในการทำงานวิจัยหรืองานวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีการติดตามผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบภายในของคณะฯ และรายงานการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.4-1, ศษ 5.1.4-2, ศษ 5.1.4-3, ศษ 5.1.4-4, ศษ 5.1.4-5, ศษ 5.1.4-6, ศษ 5.1.4-7, ศษ 5.1.4-8, ศษ 5.1.4-9, ศษ 5.1.4-10, ศษ 5.1.4-11, ศษ 5.1.4-12, ศษ 5.1.4-13 และ ศษ 5.1.4-14)

ตารางที่ 7.1-1 ผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
1. หลักประสิทธิผล	- การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วนทุกรายการ เช่น รายงานการติดตามการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์สามารถดำเนินการเบิกจ่าย/ รายงานผลได้ครบถ้วนทุกรายการตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย/รัฐบาลกำหนดทุกรายการ
	- การดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ครบทุกภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. หลักประสิทธิภาพ	- การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี เช่น ในด้านงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักการบริหารจัดการงบประมาณที่ดี โดยใช้งบประมาณไม่เกินวงเงินที่คณะฯ จัดเก็บได้และตามประมาณการรายจ่ายประจำปี
3. หลักการตอบสนอง	- ได้รับความร่วมมือดำเนินงานด้านต่างๆ จากทุกหน่วยงานย่อยภายในคณะฯ เช่น การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระดับคณะกับภาควิชา/การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการระดับภาควิชา/การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา/ ระดับหลักสูตร
4. หลักภาระรับผิดชอบ	- ผู้บริหารระดับต่างๆ มีภาระรับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีคำสั่งมอบหมายภาระรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติชัดเจน ในคำสั่งมอบอำนาจการปฏิบัติงานของรองคณบดีฝ่ายต่างๆ/ประธานสาขาวิชา/คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร นอกจากนี้ ผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชาดำเนินงานต่างๆ ตามภารกิจหลักทั้ง 5 ด้านที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ
5. หลักความโปร่งใส	- สำหรับการบริหารจัดการงานในด้านต่างๆ มีการดำเนินงานด้วยความชัดเจนโปร่งใส อาทิ 1. ด้านการเงินและพัสดุ การดำเนิน งานต่างๆ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ ประกาศที่มหาวิทยาลัย/คณะฯ กำหนด และเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง เช่น การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง กรรมการตรวจรับพัสดุ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนับเงินคงเหลือ เป็นต้น 2. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ อาทิ การรับสมัครคัดเลือกบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการ จะมีการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน โดยจะมีผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะฯจำนวน

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
	1 คน ตามรายชื่อที่ได้รับการเสนอจากที่ประชุมฯ ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกด้วย เพื่อให้การคัดเลือกบุคลากรเข้ามาในองค์กรมีความโปร่งใส เป็นธรรม นอกจากนี้ การสอบหาข้อเท็จจริงทางวินัยหรือการบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ดำเนินการ โดยมีการพิจารณาตามลำดับขั้นอย่างเปิดเผย เป็นต้น
6. หลักการมีส่วนร่วม	- การดำเนินงานยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คณะฯ กำหนดโดยดำเนินงานในรูปคณะกรรมการระดับต่างๆ ตัวอย่างเช่น คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯลฯ เป็นต้น
7. หลักการกระจายอำนาจ	- มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและปฏิบัติงานตามลำดับชั้น เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ทั้งในส่วนของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้รับบริการโดยทั่วไปทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยมี คำสั่งมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานให้ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว และ คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนระดับต่างๆ
8. หลักนิติธรรม	- บริหารงานต่างๆ โดยใช้หลักนิติธรรมปฏิบัติงานโดยยึดหลักความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย /คณะ ให้ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายโดยดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มีอยู่เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความเป็นธรรมแก่บุคลากรทุกฝ่าย นอกจากนี้บุคลากรยังสามารถใช้ระบบและกลไกของคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางของการใช้หลักนิติธรรม ได้อีกช่องทางหนึ่ง อาทิ กรณีบุคลากรรายใดรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องใดอาจเสนอเรื่องร้องเรียนโดยตรงไปยังคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ หรืออาจเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาในเบื้องต้นได้
9. หลักความเสมอภาค	- บริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดให้แก่คณาจารย์ บุคลากร จะจัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะฯ ไม่ได้เลือกว่าเป็นอาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุน หรือเป็นข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หรืออายุงาน
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	- บริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติ โดยผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ ตามสายงาน เช่น คณะกรรมการบริหารงานระดับภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งในการดำเนินงานใช้มติที่ประชุมในการสรุปผลการดำเนินงาน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะศึกษาศาสตร์ ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการการพัฒนาจากการไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรวมรวมเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งในรูปแบบของคู่มือ บทความ และเอกสารต่างๆ ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านต่างๆ ได้แก่

1.) แนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์ ซึ่งแนวปฏิบัติที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์อย่างหนึ่งคือ การจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์ นับเป็นสิ่งสำคัญของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้กับศิษย์ได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูต่อผู้ที่เป็นครู และเป็นการสร้างความตระหนักแก่นักศึกษาซึ่งจะเป็นผู้สืบทอดวิชาชีพครูในอนาคตได้เห็นความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครูมากยิ่งขึ้น ซึ่งบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ได้รวบรวมแนวทางการปฏิบัติไว้เป็นเล่มคู่มือสำหรับคณาจารย์และนักศึกษา ทั้งนี้ได้เผยแพร่ให้แก่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์อีกด้วย

2.) แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องประสบการณ์การทำวิจัยในประเทศอาเซียน โดยคณะศึกษาศาสตร์ ได้เผยแพร่บทความที่เขียนขึ้นโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คีรีบูน จงวุฒิเวศย์ อาจารย์ประจำหลักสูตร ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งมีการนำเสนอประสบการณ์ที่ได้เดินทางไปในประเทศอาเซียน ผ่านการทำงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุขของผู้สูงอายุในอาเซียน” และเรื่อง “แนวทางส่งเสริมการถ่ายทอดวัฒนธรรมอาหารของผู้สูงอายุในอาเซียน” โดยนำเสนอ แนวคิดการตั้งโจทย์วิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การวางแผนการวิจัย การเก็บข้อมูล การสรุปตีความ การเสนอผลการวิจัย และข้อคิดจากการทำงาน

3.) แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดเป็นโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการทำวิจัย ให้นักศึกษารุ่นน้องที่กำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ได้เข้าฟังการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษารุ่นพี่ที่กำลังทำวิทยานิพนธ์ ทั้งในระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก และมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันและหน่วยงานต่างๆ มาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอีกด้วย

4.) แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการใช้ชีวิตในต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาสาขาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์มีโครงการความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ กับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยยูนนาน จึงได้จัดทำคู่มือขึ้น เพื่อให้นักศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจได้ศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ควรทราบและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตขณะที่ไปศึกษาต่อในต่างประเทศ

5.) แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องอินโฟกราฟฟิกกับการออกแบบการสอน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์ได้เขียนบทความวิชาการเผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากรปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2561) โดยรวบรวมความรู้ตามหลักวิชาการและประสบการณ์จากการสอน เพื่อให้นักศึกษาและผู้อ่านได้ทราบถึงหลักการออกแบบสื่อการสอนโดยใช้อินโฟกราฟิก

(เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.5-1, ศษ 5.1.5-2, ศษ 5.1.5-3, ศษ 5.1.5-4 และศษ 5.1.5-5)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างสร้างสรรค์ให้มีความเป็นเลิศและเป็นมืออาชีพ ซึ่งวางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนได้พัฒนาทักษะความสามารถที่ตรงกับสายงาน โดยมีการกำกับติดตาม/ประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาบุคลากรฯตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในรอบปีถัดไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.6-1, ศษ 5.1.6-2 และศษ 5.1.6-3)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบและกลไกในการบริหารและจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีผู้บริหารและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับคณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา ไปจนถึงระดับผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดทำขึ้น เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในทางเดียวกัน และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานปกติ

คณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2560 คณะฯได้จัดโครงการต่างๆ ได้แก่ 1) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งใช้หลักการ Outcome-Based Education 3) โครงการบรรยายเรื่องการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพ SU AUN-QA นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อรับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น อาทิ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินปีการศึกษา 2560 และการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตร โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (SU AUN-QA Assessor) มหาวิทยาลัยศิลปากร รุ่นที่ 1” เป็นต้น ในส่วนของการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักวงจร

คุณภาพ PDCA นั้นจัดขึ้นในการสัมมนาผู้นำนักศึกษา และมีรายละเอียดในเล่มคู่มือนักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ มีรายวิชาที่เปิดสอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นวิชาเลือกวิชาชีพครูให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชาในคณะศึกษาศาสตร์ด้วย

ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ใช้หลักวงจรคุณภาพ PDCA มาเป็นหลักในการดำเนินงาน และกำกับติดตามจากมาตรการสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ซึ่งประกอบด้วยการดำเนินการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและจัดทำปฏิทินให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในระดับสถาบัน และมีการติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากปีการศึกษา 2559 เพื่อที่จะนำไปพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 จากนั้นมีการติดตามผลการดำเนินงานทั้งในรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และนำเสนอผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับด้านการประกันคุณภาพให้บุคลากรและบุคคลภายนอกทราบผ่านทางเว็บไซต์คณะฯอยู่เสมอ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.7-1, ศษ 5.1.7-2, ศษ 5.1.7-3, ศษ 5.1.7-4, ศษ 5.1.7-5, ศษ 5.1.7-6, ศษ 5.1.7-7, ศษ 5.1.7-8, ศษ 5.1.7-9, ศษ 5.1.7-10, ศษ 5.1.7-11 และศษ 5.1.7-12)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.1-3	แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562
ศษ 5.1.1-4	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศษ 5.1.1-5	แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562
ศษ 5.1.1-6	ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่าง แผนมหาวิทยาลัยและแผนคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.1-7	ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.1-8	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2559 - 2562
ศษ 5.1.1-9	แผนปฏิบัติการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2561
ศษ 5.1.1-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.1-11	ผลการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์การคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2562
ศษ 5.1.1-12	รายงานผลแผนปฏิบัติการแยกเป็นรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 6 เดือน
ศษ 5.1.2-1	รายงานผลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 5.1.2-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 15/2561 เมื่อวันพุธที่ 8 สิงหาคม 2561
ศษ 5.1.2-3	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เทียบกับ ปีงบประมาณ 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.2-4	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจำแนกตามหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ศษ 5.1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศษ 5.1.3-2	วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
ศษ 5.1.3-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ 2561
ศษ 5.1.3-4	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.3-5	แผนดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.3-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 22/ 2560 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560
ศษ 5.1.3-7	รายงานการประเมินผลตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ศษ 5.1.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.4-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาต่างๆ
ศษ 5.1.4-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
ศษ 5.1.4-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 5.1.4-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2560
ศษ 5.1.4-6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศษ 5.1.4-7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ 5.1.4-8	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.4-9	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

ศษ 5.1.4-10	คำสั่งการมอบอำนาจให้รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี
หมายเลข	**รายการเอกสารหลักฐาน**
ศษ 5.1.4-11	คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-12	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-13	การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง
ศษ 5.1.4-14	ผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปี 2560
ศษ 5.1.5-1	แนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์
ศษ 5.1.5-2	บทความเรื่องประสบการณ์การทำวิจัยในประเทศอาเซียน
ศษ 5.1.5-3	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการทำวิจัย
ศษ 5.1.5-4	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการใช้ชีวิตในต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ
ศษ 5.1.5-5	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องอินโฟกราฟฟิกกับการออกแบบการสอน
ศษ 5.1.6-1	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างสร้างสรรค์ให้มีความเป็นเลิศและเป็นมืออาชีพ
ศษ 5.1.6-2	แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศษ 5.1.6-3	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศษ 5.1.7-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร
ศษ 5.1.7-2	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ.) ฉบับปี พ.ศ. 2557
ศษ 5.1.7-3	คู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560
ศษ 5.1.7-4	ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560
ศษ 5.1.7-5	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ตามผลการประเมิน 2559
ศษ 5.1.7-6	ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.7-7	ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.1.7-8	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.7-9	บทความด้านการประกันคุณภาพในคู่มือนักศึกษา
ศษ 5.1.7-10	การเปิดสอนรายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.1.7-11	การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร
ศษ 5.1.7-12	การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับคณะ รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน

ศษ 5.1.7-13	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลในส่วนของการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	5	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	5	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	☑	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป:	6	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการประกันคุณภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน มาตั้งแต่

ปีการศึกษา 2557 ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์จึงได้มีแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีการเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตร ได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน และส่งผลให้เกิดการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับรวมทั้งในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และยังมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งเพื่อเป็นการพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนั้น คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ มีความรู้ความใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินฯได้อย่างถูกต้อง โดยสนับสนุนให้มีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งใช้หลักการ Outcome-Based Education วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปภัมภ์

2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” ครั้ง 1 วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปภัมภ์ และครั้ง 2 วันที่ 29-30 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปภัมภ์

3. โครงการรับฟังการบรรยายจากรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพ SU AUN-QA วันที่ 15 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมไทยประกันชีวิต

4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (SU AUN-QA Assessor) มหาวิทยาลัยศิลปากร รุ่นที่ 1” วันที่ 4–6 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งคณะผู้บริหาร ประกอบด้วยคณบดี และรองคณบดีฝ่ายต่างๆ ได้ลงเยี่ยมทุกภาควิชา และได้พบปะพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในช่วงระหว่างวันที่ 8-9 มกราคม 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาเพื่อร่วมกันพัฒนาระบบและกลไกการประกันของคณะศึกษาศาสตร์ทุกระดับให้มีประสิทธิภาพและมีหน้าที่กำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งผู้แทนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 มีหน้าที่ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามแนวทางใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องประกอบการประเมินฯด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-1-1, และศษ 5.2-1-2, และศษ 5.2-1-3, และศษ 5.2-1-4, ศษ 5.2-1-5 และศษ 5.2-1-6)

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ โดยอาศัยแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 และแจ้งทุกภาควิชา/สาขาวิชาให้ดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกัน และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินตามรายละเอียดในหมวดที่ 8 (การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร) ข้อ 3 (การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร) ตาม มคอ.2 (รายละเอียดของหลักสูตร) กำหนดให้มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ 1 ทางมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจเบื้องต้นสถานภาพหลักสูตรการศึกษาเบื้องต้นเพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการเตรียมรับการประเมินระดับหลักสูตร เมื่อถึงช่วงปลายภาคการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์จึงได้ติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากทุกหลักสูตร และเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯพิจารณา ทั้งนี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษาก็จะนำเสนอผลการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะทราบอีกครั้งหนึ่ง (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-2-1, ศษ 5.2-2-2, ศษ 5.2-2-3 และศษ 5.2-2-4)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีงบประมาณ 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ และจัดสรรงบประมาณเงินรายได้และเงินรายได้อื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบ่งเป็นงบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

2) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร เพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านวิชาการให้กับบุคลากรสายวิชาการ และส่งเสริมพัฒนาการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ การจัดสรรทรัพยากรต่างๆเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ทั้งโครงการปกติและโครงการพิเศษ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-3-1, ศษ 5.2-3-2, ศษ 5.2-3-3, ศษ 5.2-3-4 และศษ 5.2-3-5)

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในฝ่ายดำเนินงาน ระดับหลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำปฏิทินกำหนดวันรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรให้อยู่ในช่วงระยะเวลาที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2560 คณะฯกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่างวันที่ 3 - 25 กรกฎาคม 2561 ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นทั้งหมด 27 หลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินของทุกหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯเพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-4-1, ศษ 5.2-4-2, ศษ 5.2-4-3 และศษ 5.2-4-4)

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะศึกษาศาสตร์ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาผล และได้ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรให้ดีขึ้นในปีต่อไป โดยให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ที่มีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการบริหารงานของคณะวิชา/ มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-5-1 และศษ 5.2-5-2)

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 27 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 11 หลักสูตรและระดับหลักสูตรปริญญาเอก 5 หลักสูตร รับการประเมินทุกหลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทั้งหมด 27 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.2.1-1	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ฉบับปีการศึกษา 2560
ศษ 5.2.1-2	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-3	การส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ทั้งในระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-4	การเปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมโดยการส่งรายชื่อมาเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-5 ศษ 5.2.2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
ศษ 5.2.2-2	แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.2-3	การติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.2-4	รายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2561
ศษ 5.2.3-1	รายชื่อบุคลากรสายวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.2.3-2	งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.2.3-3	งบประมาณสนับสนุนในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร
ศษ 5.2.3-4	งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการจัดการศึกษา
ศษ 5.2.3-5	ข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา
ศษ 5.2.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.2.4-2	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560
ศษ 5.2.4-3	กำหนดการและปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
ศษ 5.2.4-4	รูปถ่ายกิจกรรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.4-5	เสนอผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ให้แก่คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ศษ 5.2.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
ศษ 5.2.5-2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
5.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
5.2	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			**5.00**	**ดีมาก**

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

2. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพและวิเคราะห์แนวทางพัฒนา ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มหาวิทยาลัยพิจารณา และนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. บุคลากรทุกส่วนงานตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรให้ความร่วมมือในดำเนินการเป็นอย่างดี

4. มีการสร้างความเข้าใจ กำกับติดตามเรื่องการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร มีการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและเผยแพร่ผลงานวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาการจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชาและคณะวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2560

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 6-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	92.99 / 27	3.44	3.44
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 65	79 / 118	66.95 / 80 X 5	4.18
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	36 / 118	30.51 / 80 X 5	1.91
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ไม่เกิน 30 : 1	2,386.38 / 117	20.40	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1				**4.09**
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	100,000 บาท	12,751,300.28 / 117	108,985.47	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 40	104.80 / 118	88.81	5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				**5.00**
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				**5.00**

ตารางที่ 6-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ (5)	7 ข้อ		5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				**5.00**
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ (5)	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ (4)	6 ข้อ		5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				**5.00**
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				**4.58**

ตารางที่ 6-2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51–4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2, 1.3, 1.4	1.5 , 1.6	1.1	4.09	ดี
2	3	2.2	2.1	2.3	5.00	ดีมาก
3	1	-	3.1	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	4.1	-	5.00	ดีมาก
5	2	-	5.1 , 5.2	-	5.00	ดีมาก
รวม	**13**	**4**	**7**	**2**	**4.58**	**ดีมาก**
ผลการประเมิน						**การดำเนินงานระดับดีมาก**

ตารางที่ 6-3 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา	←		→		
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น	←				→
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ		←			→

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 6-4 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา โดยมีมาตรการดังนี้	1.1 เชิญวิทยากรให้ความรู้แนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร 1.2 ขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับต่างๆ 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	1.1 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น ทุกปีงบประมาณ ปีละ 2-5 คน 1.2 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษในต่างประเทศ ปีละ 5-8 คน 1.3 มีนโยบายให้ภาควิชา/สาขาวิชา ให้ทุนสนับสนุนเพื่อสมทบให้กับคณาจารย์ที่ได้รับทุนจากคณะฯในจำนวนที่เท่ากัน	1.3 สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้	2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน 2.2 จัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีผู้ช่วยวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยได้มากขึ้น	2.1 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่างๆ 2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ในการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศทั้งในส่วนของค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆครั้งละไม่เกินวงเงิน 50,000 บาทต่อคน	2.1 จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงาน เช่น โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ประจำปี โครงการ International Conference Education เป็นต้น 2.2 จัดสรรทุนให้แก่คณาจารย์ในการทำเล่มรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ	3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 3.2 จัดสรรทุนวิจัยเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรๆละ 30,000 บาท 3.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้คณาจารย์รับทราบอย่างทั่วถึง/สม่ำเสมอ	3.1 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐาน/คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ 3.2 มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ติดตามประสานงาน/ดำเนินงานด้านหลักสูตรทุกระดับ/ ทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3.3 การทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศ	3.1 ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นในเรื่องส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียนทุกหลักสูตร 3.2 ปรับปรุงหลักสูตรโดยบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน ทั้งในระดับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ชุมชนในเขตภูมิภาคตะวันตก หน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ 3.3 แสวงหา/ดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- ภาคผนวก -

ภาคผนวก 1

รายชื่ออาจารย์และบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2560

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
คณะศึกษาศาสตร์			
1.	อาจารย์ ดร.อภินภัศ	จิตรกร	
2.	อาจารย์ ดร.อติยศ	สรรคบุรานุรักษ์	
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			
3.	ผศ.ดร.ประเสริฐ	อินทร์รักษ์	
4.	ผศ.ดร.วรกาญจน์	สุขสดเขียว	
5.	ผศ.ดร.มัทนา	วังถนอมศักดิ์	
6.	อาจารย์ ดร.สำเริง	อ่อนสัมพันธุ์	
7.	ผศ.ดร.สายสุดา	เตียเจริญ	
8.	ผศ.ดร.นุชนรา	รัตนะศิระประภา	
9.	ผศ.ดร.ศักดิพันธ์	ตันวิมลรัตน์	
10.	อาจารย์ ดร.สงวน	อินทร์รักษ์	
11.	รศ.ดร.ชุมศักดิ์	อินทร์รักษ์	
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต			
12.	ผศ.ดร.ภัทรพล	มหาขันธ์	
13.	อาจารย์ ดร.พรรณภัทร	ปลั่งศรีเจริญสุข	
14.	รศ.ดร.ศิริณา	จิตต์จรัส	
15.	อาจารย์ ดร.จิตตรา	มาคะผล	
16.	อาจารย์ ดร.พีรเทพ	รุ่งคุณากร	
17.	อาจารย์ ดร.นันทวัฒน์	ภัทรกรนันท์	
18.	อาจารย์ ดร.นิรุทธ์	วัฒโนภาส	
19.	อาจารย์บุญมา	เขียววิชัย	
20.	อาจารย์ลิขสิทธิ์	พุฒเขียว	
21.	ผศ.ดร.คีรีบูน	จงวุฒิเวศย์	
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา			
22.	รศ.ดร.ฐาปนีย์	ธรรมเมธา	
23.	ผศ.ดร.อนิรุทธ์	สติมั่น	
24.	ผศ.ดร.น้ำมนต์	เรืองฤทธิ์	
25.	ผศ.ดร.เอกนฤน	บางท่าไม้	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
26.	ผศ.ดร.ศิวนิต	อรรถวุฒิกุล	
27.	อาจารย์ ดร.วรวุฒิ	มั่นสุขผล	
28.	อาจารย์ ดร.สิทธิชัย	ลายเสมา	
29.	รองศาสตราจารย์สมหญิง	เจริญจิตรกรรม	
30.	อาจารย์ ดร.มนธิรา	บุญญวินิจ	
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว			
31.	รศ.ดร.นวลฉวี	ประเสริฐสุข	
32.	อาจารย์ ดร.นงนุช	โรจนเลิศ	
33.	ผศ.ดร.กมล	โพธิเย็น	
34.	อาจารย์กันยารัตน์	เมืองแก้ว	
35.	อาจารย์ ดร.อุรปรีย์	เกิดในมงคล	
36.	อาจารย์วนัญญา	แก้วแก้วปาน	
37.	อาจารย์ ดร.ฐิติมา	เวชพงศ์	
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา			
38.	รศ.ดร.คณิต	เขียววิชัย	
39.	ผศ.ดร.โรม	วงศ์ประเสริฐ	
40.	อาจารย์ ดร.วรรณี	เจิมสุรวงศ์	
41.	อาจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ	สุขใจรุ่งวัฒนา	
42.	รศ.ดร.ไชยยศ	ไพวิทยศิริธรรม	
43.	อาจารย์นภสร	นีละไพจิตร	
44.	อาจารย์ ดร.คุณัตว์	พิธพรชัยกุล	
45.	รศ.ดร.นพพร	จันทรนำชู	
46.	อาจารย์นรินทรา	จันทศร	
47.	ผศ.ดร.วรรณวีร์	บุญคุ้ม	
48.	อาจารย์ ดร.พิทักษ์	สุพรรโณภาพ	
49.	อาจารย์กมลรัตน์	หนูสวี	ลาศึกษาแบบเต็มเวลา
50.	อาจารย์ ดร.วรรณวิสา	บุญมาก	
51.	อาจารย์อัยรัสต์	แกสมาน	
52.	อาจารย์ ดร.ธิติ	ญานปรีชาเศรษฐ	
53.	ผศ.ดร.ยุวรี	ญานปรีชาเศรษฐ	
54.	อาจารย์ ดร.วิชิต	อิ่มอารมย์	
55.	อาจารย์ ดร.รัชฎาพร เกตานนท์	แนวแห่งธรรม	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
56.	อาจารย์ ดร.นิวัฒน์	บุญสม	
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน			
<u>สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ</u>			
57.	ผศ.ดร.มาเรียม	นิลพันธุ์	
58.	อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ	ส่งเสริม	
59.	ผศ.ดร.ศิริวรรณ	วณิชวัฒนวรชัย	
60.	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์	สิทธิ์สูงเนิน	
61.	รศ.ดร.วิสาข์	จัติวัตร์	
<u>สาขาวิชาการประถมศึกษา</u>			
62.	ผศ.ดร.ปรณัฐ	กิจรุ่งเรือง	
63.	ผศ.ดร.กรภัสสร	อินทรบำรุง	
64.	อาจารย์ ดร.ดวงหทัย	โฮมไชยะวงศ์	
65.	ผศ.ดร.อิศเรศ	พิพัฒน์มงคลพร	
66.	อาจารย์ธิดาพร	คมสัน	
67.	อาจารย์ ดร.มานิตา ลีโทชวลิต	อรรถนุพรรณ	
68.	อาจารย์วิลาพัณย์	อุรบุญนวลชาติ	
69.	ผศ.ดร.วิสูตร	โพธิ์เงิน	
70.	อาจารย์ ดร.สิรินทร์ ลัดดากลม	บุญเชิดชู	
71.	อาจารย์ ดร.สรัญญา	จันทร์ชูสกุล	
72.	อาจารย์ ดร.พรพิมล	รอดเคราะห์	
<u>สาขาวิชาการสอนภาษาไทย</u>			
73.	ผศ.ดร.มีชัย	เอี่ยมจินดา	
74.	ผศ.ดร.บุษบา	บัวสมบูรณ์	
75.	อาจารย์ ดร.บำรุง	ชำนาญเรือ	
76.	อาจารย์ ดร.อธิกมาส	มากจุ้ย	
77.	อาจารย์ ดร.ชลธิชา	หอมฟุ้ง	
78.	อาจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์	นาทา	
79.	อาจารย์ ดร.พิณพนธ์*	คงวิจิตต์	บรรจุ 2 กรกฎาคม 2561
<u>สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา</u>			
80.	อาจารย์ ดร.อนัน	ปั้นอินทร์	
81.	ผศ.ดร.อรพิณ	ศิริสัมพันธ์	
82.	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์	โตศิลา	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
83.	อาจารย์ ดร.มนัสนันท์	น้ำสมบูรณ์	
84.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพนอ	พ่วงแพ	
85.	อาจารย์ ดร.ศศิพัชร	จำปา	
86.	อาจารย์ ดร.กัลยา	เทียนวงศ์	
87.	รศ.สมประสงค์	น่วมบุญลือ	
<u>สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ</u>			
88.	อาจารย์ฤทธิชัย	หยิบเจริญพร	
89.	อาจารย์ชัยวัฒน์	แก้วพันงาม	
90.	อาจารย์ ดร.ภัทร์ธีรา	เทียนเพิ่มพูล	
91.	อาจารย์วชิระ	จันทราช	
92.	อาจารย์ ดร.รินทร์	ชีพอารนัย	
93.	อาจารย์ ดร.สุนีตา	โฆษิตชัยวัฒน์	
94.	อาจารย์ ดร.ศศิณัฏฐ์	สรรคบุรานุรักษ์	
95.	อาจารย์ ดร.ทรรศนีย์	โมรา	
96.	อาจารย์มัณฑนา	พันธุ์ดี	
97.	อาจารย์วนิดา	ชูเกียรติวัฒนากุล	
98.	อาจารย์เก็จวิรัล	ตั้งสิริวัสส์	
99.	อาจารย์ ดร.สรณบดินทร์	ประสารทรัพย์	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ			
100.	อาจารย์ Phillips B. Calabro		
101.	อาจารย์ Valentina Serbinova		
102.	อาจารย์ TeleahE.Cox		
103.	อาจารย์ Wei Jie		
104.	อาจารย์ Matthew Taylor Noble*		จ้าง 1 มิถุนายน 2561
105.	อาจารย์ Mr. Sarath Withanarachchi Samaranayake*		จ้าง 17 มิถุนายน 2561

* หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2560 เป็นระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

** หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2560 เป็นระยะเวลา 6-9 เดือน นับ 0.5

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
1.	อาจารย์นุสรา	เดชจิตต์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
2.	อาจารย์อรกานต์	เพชรคุ้ม	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
3.	อาจารย์ธนาภา	สงค์สมบัติ	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
4.	อาจารย์มุจลินท์	กลิ่นหวล	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
5.	อาจารย์วันวิสาห์	ปัญญาจิรวุฒิ	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
6.	อาจารย์รจนา	คำนึงผล	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
7.	อาจารย์ไพรินทร์	พึ่งพงษ์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
8.	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย	ภูมิระรื่น	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
9.	อาจารย์วสวัตติ์	วงศ์พันธุเศรษฐ์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
10.	อาจารย์นันทพร	รอดผล	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
11.	อาจารย์เบ็ญจพร	สิทธิธัญกรรม	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
12.	อาจารย์อรวรรณ	ชูแก้ว	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
13.	อาจารย์พลวัต	ฉลอง	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
14.	อาจารย์ณัฐดนัย	บุตรพลับ	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
15.	อาจารย์สุบิน	ยมบ้านกวย	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
16.	อาจารย์อรรฆพร	วงษ์ประดิษฐ์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
17.	ผศ.ดร.พีรพัฒน์	ยางกลาง	อ.ประจำ คณะวิทยาการจัดการ
18.	รศ.ทินกร	กาษรสุวรรณ	อ.ประจำ คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์
19.	รศ.ญาณวิทย์	กุญแจทอง	อ ประจำ คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์
20.	ผศ.วิรัญญา	ดวงรัตน์	อ.ประจำ คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์
21.	อาจารย์ผกามาส	พะวงษ์	อ.ประจำ คณะวิทยาศาสตร์
22.	อาจารย์ดร.วรกฤษณ์	ศุภพร	อ.ประจำ คณะวิทยาศาสตร์
23.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นพดล	ชุมชอบ	อ.ประจำ คณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก 2

กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
1	โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์น้องใหม่ชายครั้งที่ 2	20 พ.ค. 60	14 ต.ค. 60	คณะกรรมการนักศึกษา	ลานหน้าอาคาร ศษ 2	21	20	2,3,4 และ 8	15,000	หารายได้เอง		✓	✓	✓	
2	โครงการครอบครัวศึกษา First Love Station ชานชาลาที่ 48	5 ส.ค. 60	5 ส.ค. 60	คณะกรรมการนักศึกษา	ศูนย์ศิลป์ฯ	600	1,053	1,3,4,6 และ 8	30,000	เงินรายได้	✓	✓	✓	✓	
3	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพในยุค THAILAND 4.0	7 ส.ค. 60	9 ส.ค. 60	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม ไทยประกันชีวิต ชั้น 4 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์	553	573	6,8 และ 9	80,000	เงินรายได้ งบสนับสนุนจากคณะ	✓				
4	โครงการมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหามหาราชินี	9 ส.ค. 60	9 ส.ค. 60	คณะกรรมการนักศึกษา	ชั้น 1 อาคาร ศษ 3 คณะศึกษาศาสตร์	350	350	1,2,3,4,5 และ 8	8,000	เงินรายได้	✓				
5	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กุลสตรีศรีศึกษา	10 ส.ค. 60	10 ส.ค. 60	คณะกรรมการนักศึกษา	ชั้น 1 อาคาร ศษ 3 คณะศึกษาศาสตร์	500	501	4,6 และ 8	5,000	หารายได้เอง	✓			✓	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
6	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560	16 ส.ค. 60	16 ส.ค. 60	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม ไทยประกันชีวิต ชั้น 4 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์	600	600	1,8 และ 9	40,000	เงินรายได้และเงินโครงการพิเศษภาษาจีน/เทคโนฯ	✓	✓		✓	
7	โครงการเร้าใจในเสียงดนตรี	21 ส.ค. 60	28 ก.ย. 60	คณะกรรมนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	29	29	2,3 และ 8	30,000	หารายได้เอง	✓		✓	✓	
8	โครงการรับน้องใหม่ไมตรีจิต คณะศึกษาศาสตร์	21 ส.ค. 60	21 ก.ย. 60	คณะกรรมการนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	350	350	1,2,3 และ 8	-	-	✓	✓	✓	✓	
9	โครงการไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2560	7 ก.ย. 60	7 ก.ย. 60	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศิลป์ฯ	400	400	2,6,7,8 และ 9	30,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	
10	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไหว้ครูจิตวิทยา ปีการศึกษา 2560	7 ก.ย. 60	7 ก.ย. 60	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	ห้อง ศษ 2306 ชั้น 3 อาคาร ศษ 2	150	95	2,6,7,8 และ 9	-	-	✓	✓		✓	
11	โครงการไหว้ครูวิทยาศาสตร์การกีฬาและบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560	7 ก.ย. 60	7 ก.ย. 60	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ศูนย์ออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์	181	197	7, 8 และ 9			✓			✓	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
12	โครงการSilpakorn Uniform Style	13 ก.ย. 60	13 ก.ย. 60	คณะกรรมการนักศึกษา	ศูนย์ศิลป์ฯ	400	400	3,4,6 และ 8	5,000	เงินรายได้	✓		✓	✓	
13	โครงการPre-Freshy กีฬาสานสัมพันธ์น้อง-พี่ ศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5	19 ก.ย. 60	19 ก.ย. 60	คณะกรรมการนักศึกษา	โรงฝึกพลศึกษา อาคารเพชรรัตน์-สุวทนา (ยิมใหม่) และสปอร์ตคอมเพล็กซ์	350	600	2,3,4,5,6,7,8 และ 9	10,000	เงินรายได้/เงินรายได้จัดหาเอง	✓			✓	
14	โครงการบายศรีสู่ขวัญ	21 ก.ย. 60	21 ก.ย. 60	คณะกรรมการนักศึกษา	ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิง ชั้น 5 อาคาร ศษ 3	350	500	1,2,3,4,5 และ 8	13,000	เงินรายได้	✓			✓	
15	โครงการศึกษาภาษา สังคม และศิลปวัฒนธรรมประทศเพื่อนบ้าน นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2 ต.ค. 60	8 ต.ค. 60	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	26	26	1,7 และ 8	200,000	เงินรายได้สะสมโครงการพิเศษ		✓	✓	✓	✓
16	โครงการการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและการศึกษาดูงาน ณ ประเทศมาเลเซีย	9 ต.ค. 60	20 ม.ค. 61	คณะศึกษาศาสตร์	ประเทศมาเลเซีย	13	18	1 และ 7	865,000	เงินรายได้สะสมโครงการพัฒนาการเรียนการสอน		✓	✓	✓	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
17	โครงการเข้าร่วมแสดงนิทรรศการเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ภายในงาน EDUCA 2017 งานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 10	16 ต.ค. 60	18 ต.ค. 60	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์	อาคารอิมแพคฟอรั่ม (ฮอลล์ 9) เมืองทองธานี	800	720	1	20,000	เงินรายได้โครงการปกติ	✓				
18	โครงการGet English ภารกิจพิชิต Goal	18 ต.ค. 60	18 ต.ค. 03	คณะกรรมการนักศึกษา	ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิง ชั้น 5 อาคาร ศษ 3	340	400	1,2 และ 8	5,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	
19	โครงการอบรมการนวดไทยเพื่อสุขภาพและการบริการการนวดไทยเพื่อการผ่อนคลาย	1 พ.ย. 60	1 ธ.ค. 60	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	Fitness SU.ED.Center	38	38	1 และ 8	30,000	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาฯ		✓		✓	
20	โครงการปัจฉิมนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต	6 พ.ย. 60	6 พ.ย. 60	ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิง ชั้น 5 อาคาร ศษ 3	130	135	1 และ 3	17,000	เงินรายได้		✓	✓		✓

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
21	โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง EF ทักษะแห่งชีวิต พัฒนา Kids ในยุค 4.0	17 พ.ย. 60	17 พ.ย. 03	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	ห้อง ศษ 2306 อาคาร ศษ 2 คณะศึกษาศาสตร์	170	144	1	15,000	เงินรายได้	✓				
22	โครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่จิตวิทยา Psycho Party Night	17 พ.ย. 60	17 พ.ย. 03	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	ชั้น 1 อาคาร ศษ 3	100	100	2 และ 8	-	-			✓	✓	
23	โครงการพัฒนาจริยธรรมและทัศนคติการปฏิบัติงานการศึกษาตลอดชีวิต	18 พ.ย. 60	19 พ.ย. 60	ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	ศูนย์การเรียนรู้ อยู่เย็นเป็นสุข วิถีไทยรามัญ อ.จอมบึง จ.ราชบุรี	67	72	1,8 และ 9	24,600	เงินพัฒนาวิชาการ และเงินรายได้การจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓	
24	โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬาปันความสุข	27 พ.ย. 60	27 พ.ย. 03	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	โรงเรียนบ้านหนองขาหยั่ง จ.นครปฐม	35	107	1 และ 8	15,000	เงินรายได้/เงินรายได้จัดหาเอง	✓			✓	
25	โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559	28 พ.ย. 60	9 ธ.ค. 60	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิง ชั้น 5 อาคาร ศษ 3	317	687	6,7 และ 8	65,000	เงินรายได้, เงินโครงการพิเศษระดับบัณฑิตศึกษา, เงินโครงการพิเศษสาขาภาษาจีนฯ	✓			✓	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
26	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รับขวัญบัณฑิตจิตวิทยา	28 พ.ย. 60	28 พ.ย. 60	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	ห้อง ศษ 2306 ชั้น 3 อาคาร ศษ 2	50	45	6,7 และ 8	-	-	✓			✓	
27	โครงการเสริมสมรรถนะการศึกษาค้นคว้ารายบุคคล เรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย และเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1 ธ.ค. 60	1 ธ.ค. 03	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ศษ 2102 อาคารศึกษา 2	42	42	1,2	6,340	เงินรายได้		✓	✓		✓
28	โครงการสัมมนาวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2560	3 ธ.ค. 60	4 ธ.ค. 60	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ชะอำ อีโค่ แคมป์ รีสอร์ท อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	80	164	1,3,4 และ 8	179,280	เงินรายได้/เงินรายได้โครงการพิเศษ/เงินรายได้จัดหาเอง		✓	✓	✓	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
29	โครงการบรรยายทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น สาขาเทคโนโลยีการศึกษา การวิจัยสื่อและเทคโนโลยี ..จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติการประยุกต์ใช้	6 ธ.ค. 60	6 ธ.ค. 60	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ห้อง 2102 อาคาร ศษ 2	120	105	1	12,600	เงินรายได้		✓			✓
30	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	20 ธ.ค. 60	20 ธ.ค. 60	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ศษ.2102 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	47	42	1,3	8,900	เงินรายได้	✓	✓			
31	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 14	25 ธ.ค. 60	29 ธ.ค. 60	คณะกรรมนักศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้ลาซาล (โรงเรียนไม้ไผ่) อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	24	50	1,5 และ 8	40,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	
32	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานจิตวิทยา ประจำภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2560	10 ม.ค. 61	10 ม.ค. 04	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	ห้อง ศษ 2306 ชั้น 3 อาคาร ศษ 2	30	30	1,2,3,4,5,6,8 และ 9	7,000	เงินรายได้ งานจัดการศึกษาสาขาฯ	✓	✓	✓	✓	
33	โครงการปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา	18 ม.ค. 61	18 ม.ค. 61	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิง ชั้น 5	320	340	2,6,8 และ 9	20,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
	2560				อาคาร ศษ 3										
34	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์	18 ม.ค. 61	18 ม.ค. 61	คณะศึกษาศาสตร์	ลานกล้วยไม้ คณะศึกษาศาสตร์	288	338	3,4,6,7 และ 9	56,000	เงินรายได้และเงินโครงการพิเศษภาษาจีน	✓	✓		✓	
35	โครงการปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง ครั้งที่ 1	20 ม.ค. 61	20 ม.ค. 04	คณะกรรมการนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	40	40	1 และ 9	160,000	เงินรายได้ / จัดหารายได้เอง	✓			✓	
36	โครงการปิ่นมาลาวิชาการ ครั้งที่ 2	29 ม.ค. 61	2 ก.พ. 61	คณะกรรมการนักศึกษา	อาคาร ศษ 3 และ 4	460	2,500	1,2,3,4 และ 8	70,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	✓
37	โครงการ 9 ส้อม 9 สถาบัน สานสัมพันธ์จิตวิทยา	4 ก.พ. 61	4 ก.พ. 61	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ อ.องครักษ์ จ.นครนายก	60	54	2,6 และ 8	5,000	กองทุนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์	✓			✓	
38	โครงการค่ายปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม EDU Save the Earth ครั้งที่ 3	10 ก.พ. 61	11 ก.พ. 61	คณะกรรมการนักศึกษา	โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย	15	30	3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
39	โครงการค่ายตามรอยพระยุคลบาท ปวงราษฎร์สุข ครั้งที่ 2	10 ก.พ. 61	11 ก.พ. 61	คณะกรรมการนักศึกษา	โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย	15	31	3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	
40	โครงการศึกษาพัฒนา ครั้งที่ 10	15 ก.พ. 61	19 ก.พ. 61	คณะกรรมการนักศึกษา	โรงเรียนบ้านไผ่สีทอง อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี	32	30	1,5 และ 8	40,000	เงินรายได้	✓	✓	✓	✓	
41	โครงการกล้วยไม้เกมส์	28 ก.พ. 61	28 ก.พ. 61	คณะกรรมการนักศึกษา	ณ สนามกีฬาสปอร์ตคอมเพล็กซ์ ม.ศิลปากร	300	550	2,3 และ 8	10,000	เงินรายได้			✓	✓	
42	โครงการกล้วยไม้บาน	24 มี.ค. 61	24 มี.ค. 61	คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	500	1,000	8	160,000	เงินรายได้	✓			✓	
43	โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์–ศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ (ไม้เรียวเกม) ครั้งที่ 18	31 มี.ค. 61	31 มี.ค. 61	คณะกรรมการนักศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	200	220	2,3,4,5,6,7,8 และ 9	70,000	เงินรายได้	✓			✓	✓
44	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	6 เม.ย. 61	7 เม.ย. 61	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	แก่งน้ำซับรีสอร์ท จ.นครนายก	41	42	1,3,4 และ 8	10,000	เงินรายได้			✓	✓	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
45	โครงการรักษ์ รู้คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม	7 เม.ย. 61	7 เม.ย. 61	คณะกรรมการนักศึกษา		15	15	1,3,5,8 และ 9	20,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	
46	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รดน้ำขอพร ตอนปีใหม่ไทย	9 เม.ย. 61	9 เม.ย. 61	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	ชั้น 3 อาคาร ศษ 2	50	45	7,8 และ 9	-	-	✓			✓	
47	โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ ศึกษา 2561	10 เม.ย. 61	10 เม.ย. 61	คณะศึกษาศาสตร์	ห้อง ศษ 3505 ชั้น 5 อาคาร ศษ 3	80	90	7	30,000	เงินรายได้	✓			✓	
48	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสงกรานต์ ราตรีแห่งคีตกาลศึกษาศาสตร์รวมใจ ครั้งที่ 11	17 เม.ย. 61	17 เม.ย. 61	คณะกรรมการนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	400	1,000	2,6,7,8 และ 9	40,000	เงินรับฝากคงเหลือจากบริการวิชาการฯ	✓			✓	
49	โครงการขยับกายวันละนิด เพื่อสุขภาพชีวิตในที่ทำงาน	20 เม.ย. 61	30 พ.ค. 61	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ชั้น 1 อาคาร ศษ 3	100	106	1 และ 8	10,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	
50	โครงการค่ายศิลป์ปั้นครู ครั้งที่ 2	25 เม.ย. 61	29 เม.ย. 61	คณะกรรมการนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	16	266	1,2,3,4 และ 8	174,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	
51	โครงการนำเสนอผลการวิจัยของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา ชั้นปีที่ 4 ประจำปี	15 พ.ค. 61	15 พ.ค. 61	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	คณะศึกษาศาสตร์	38	38	1,3 และ 8	18,000	เงินรายได้		✓	✓		

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
	การศึกษา 2560														
52	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สาขาวิชาการสอนภาษาจีน) ประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561	15 พ.ค. 61	15 พ.ค. 61	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคาร ศษ 3	18	18	1 และ 8	6,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	
53	โครงการประชุมสัมมนาการนำเสนอผลการฝึกงานทางจิตวิทยา	17 พ.ค. 61	17 พ.ค. 61	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	แจ่มจันทร์ รีสอร์ท จ.เพชรบุรี	31	31	1	18,000	เงินรายได้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ		✓	✓		✓
54	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	30 พ.ค. 61	1 มิ.ย. 61	ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	บ้านราชดำเนิน อ.หัวหิน จ.ประจวบฯ	50	45	2,3,4,5,6,8 และ 9	70,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้จัด	สถานที่	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (ด้าน)*	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ระบุแหล่งงบ	TQF ด้านคุณธรรม	TQF ด้านความรู้	TQF ด้านทักษะทางปัญญา	TQF ด้านทักษะความสัมพันธ์	TQF ด้านทักษะการวิเคราะห์
55	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์	18 มิ.ย. 61	18 มิ.ย. 61	งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิง ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	90	92	7 และ 9	40,000	เงินรายได้	✓				
56	โครงการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งสานสายใยวัฒนธรรม ครั้งที่ 3	18 มิ.ย. 61	18 มิ.ย. 61	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิง ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	250	250	1,4,7	200,000	เงินแผ่นดิน			✓	✓	
57	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทย-เวียดนาม	2 ก.ค. 61	7 ก.ค. 61	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	Ton Duc Thang University นครโฮจิมิน ประเทศเวียดนาม	12	12	1,7 และ 8	100,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	✓
58	โครงการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	25 ก.ค. 61	25 ก.ค. 61	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	ห้องกิจกรรมอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์	30	40	3,4,5 และ 8	5,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	
59	โครงการศึกษาศาสตร์น้อมใจกาย ถวายเทียนจำนำพรรษา	26 ก.ค. 61	26 ก.ค. 61	คณะกรรมการนักศึกษา	วัดเสน่หา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม	30	50	7 และ 8	10,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	
	รวม 59 โครงการ					10,744	15,866		1,985,720	**รวม**	**37**	**34**	**27**	**48**	**8**

ภาคผนวก 3

รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2560

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา

1.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
2.	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4.	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์	กรรมการ
5.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
7.	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
8.	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	กรรมการ
9.	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	กรรมการ
10.	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
11.	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	กรรมการ
12.	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	กรรมการ
13.	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
14.	นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและเลขานุการ
15.	นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชา ได้แก่

1.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
2.	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4.	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์	กรรมการ
5.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชนรา รัตนศิระประภา	กรรมการ
8.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	กรรมการ

9.	อาจารย์กันยารัตน์ เมืองแก้ว	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนฤน บางท่าไม้	กรรมการ
11.	อาจารย์ ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม	กรรมการ
12.	อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	กรรมการ
13.	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
14.	นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและเลขานุการ
15.	นายนิฐิณัฐ วโรดมรุจิรานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16.	นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ