

สรุปความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์
ในการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>1. มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทุกปีงบประมาณ มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนฯ แต่ควรเพิ่มจุดเน้นให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. มีการดำเนินการตามแผนฯ ครบถ้วนตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม แต่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วทุกด้าน จึงอาจมอบหมายให้หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นเพื่อช่วยเสริมด้านการพัฒนาให้เข้มแข็งขึ้น</p> <p>3. ในช่วงที่ผ่านมาคณะฯ มีบุคลากรเกษียณอายุราชการจำนวนมากแต่ได้รับการจัดสรรอัตราทดแทนน้อยกว่าจำนวนอัตราเกษียณอายุราชการ ทำให้อัตรากาลากรไม่เพียงพอ</p> <p>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน การจัดการเรียนการสอนและการบริการต่างๆ มีระบบการสอบถามความต้องการจำเป็น หากมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะทำให้ระบบการบริการมีความสมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น</p> <p>5. มีแผน/โครงการและงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร นักศึกษา ในด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณเป็นงบพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปีโดยมีงบประมาณพัฒนาบุคลากรอัตราเบื้องต้นขั้นต่ำคนละ 10,000.-บาท/คน /ปี สำหรับบุคลากรสายวิชาการ และคนละ 6,000.- บาท/คน/ปี สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิตในวงเงิน คนละ 200,000 บาท ตลอดหลักสูตร และการจัดโครงการเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศระยะสั้น/หรือโครงการเพิ่มพูนความรู้ตามสายวิชาชีพในต่างประเทศ</p>	<p>1. จัดทำแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนงานตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ ควรมีจุดเน้นในการพัฒนา โดยอาจกำหนดช่วงเวลา (Phase) ตามความต้องการจำเป็น</p> <p>2. มอบหมายภาระงานให้หน่วยงานต่างๆ เพื่อแบ่งเบาภาระงานตามเหมาะสม /ตามความจำเป็น และช่วยส่งเสริมสนับสนุน/พัฒนางานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน</p> <p>3. ควรมีแผนอัตรากำลังที่เหมาะสมกับความต้องการและภาระงานของคณะวิชา /ภาควิชา /หน่วยงาน โดยเฉพาะการพิจารณาอัตราที่ทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ เพื่อให้วางแผนอัตรากำลังได้สอดคล้องกับภารกิจงานของหน่วยงานตามความเป็นจริง</p> <p>4. จัดสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้มีบรรยากาศของความร่วมมือของบุคลากรทุกระดับในหน่วยงาน สร้างบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อผลการปฏิบัติงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยอาจพิจารณาตามความต้องการจำเป็นอีกส่วนหนึ่ง และเพิ่มระบบการให้บริการที่เป็นเลิศแบบภาคเอกชน (เหมือนการติดตามดูแลลูกค้า รวดเร็วประทับใจ)</p> <p>5. มีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกระดับในด้านต่างๆ อาทิ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ตลอดจนการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการในรูปแบบอื่นๆ อย่างต่อเนื่องต่อไป และมีแผนพัฒนานักศึกษาในด้านวิชาการและด้านกิจการนักศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้แก่ักศึกษาในด้านต่างๆ เช่น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา การไปศึกษา ดูงาน และการจัดทำโครงการต่างๆ เป็นต้น</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>ระยะสั้นสำหรับบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสนับสนุน (อัตราคนละประมาณ 150,000 บาท) รวมทั้งยังจัดสรรงบประมาณพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศทุกปีงบประมาณ โดยจัดเป็นโครงการต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ</p> <p>6. มีอาคารสถานที่เพื่อการจัดการศึกษาและให้บริการด้านต่าง ๆ อาทิ ห้องเรียน ห้องประชุม บริการโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา ห้องฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค ห้องปฏิบัติการหลักสูตร ศูนย์ออกกำลังกาย SU.ED. Fitness Center และโรงอาหารของคณะฯ นอกจากนี้ยังมีสถานที่อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน (Center of Teaching and Learning Excellence : CTLE) ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางวิชาชีพ มล.ปิ่นมาลากุล ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องกิจกรรมอาจารย์ และห้องศึกษาศิลปศาสตร์ เพื่อเป็นบริการแก่คณาจารย์และนักศึกษาให้ได้รับความสะดวกสบายหรือจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยังได้มีแผนการปรับปรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย การจัดหาโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย และการปรับเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศตามห้องเรียน ห้องพักอาจารย์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานและประหยัดพลังงาน (ทุกรายการอยู่ระหว่างการเสนอขออนุมัติจัดซื้อจากมหาวิทยาลัย) เป็นต้น</p> <p>7. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีเกณฑ์กำหนดเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลบุคลากรให้สอดคล้องและบรรลุตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>8. มีการแสวงหารายได้เพื่อการพัฒนาคณะวิชาในรูปแบบต่างๆ เช่น การเปิดหลักสูตรใหม่ การเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษ การให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ การระดมทุนจากแหล่งทุนภายนอก การจัดกิจกรรม/โครงการที่มีการจัดหารายได้ ฯลฯ</p> <p>9. มีการกระตุ้น สร้างแรงจูงใจ หรือผลักดันให้บุคลากรผลิตผลงานเพื่อการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เช่น การให้เงินทุนสนับสนุนการสร้างสรรค</p>	<p>6. จัดให้มีสถานที่รองรับการดำเนินงานต่างๆ เช่น ห้องประชุม /ห้องบรรยายขนาดเล็กที่มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ครบครันและทันสมัย เพื่อรองรับการเชิญวิทยากรมาบรรยายในกลุ่มย่อยของภาควิชา จัดให้มีห้องสมุดที่มีตำรา เอกสาร งานวิจัย และสื่อสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัย มีการดำเนินงานด้านต่างๆภายในคณะฯ ให้รองรับกับพันธกิจต่างๆ ในปัจจุบันเพิ่มเติมให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น แผนการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ สัญญาณอินเทอร์เน็ต / Wifi ความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ของคณะฯ การจัดหาห้องเรียนให้เพียงพอและเหมาะสม การประสานกับส่วนกลางเรื่องการกำหนดเส้นทางการจราจรบริเวณโดยรอบคณะฯ มีแผนการปรับเปลี่ยนโสตทัศนูปกรณ์ในห้องประชุมและห้องเรียนที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบทุกสายงาน ทุกระดับ โดยมีการกำหนดแนวปฏิบัติ เช่น มีแผนงาน มีผลงาน มีการตรวจสอบให้สอดคล้องกับแผนงานในรอบปีงบประมาณ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งแนวทางการสร้างขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>8. เตรียมความพร้อมในการเป็นหน่วยงานพึ่งพาตนเองให้มากขึ้น มีการแสวงหารายได้เพื่อพัฒนาคณะวิชา ทั้งการเปิดหลักสูตรใหม่ โครงการพิเศษ การระดมสรรพกำลังจากศิษย์เก่า การระดมทุนจากแหล่งทุนภายนอก การจัดกิจกรรม/โครงการที่มีการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนาคณะวิชา</p> <p>9. มีระบบการวางมาตรการเพื่อให้บุคลากรผลิตงานวิชาการ โดยมีระบบการกำกับติดตามตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผลักดันให้บุคลากรเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งชำนาญการ</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>ผลงานวิจัย การให้เงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์บทความวิจัยและ/หรือบทความวิชาการ ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI การให้เงินรางวัลสำหรับผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การให้รางวัลสำหรับผู้ศึกษาต่อและได้รับวุฒิที่สูงขึ้น (นอกเหนือจากทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก) ฯลฯ โดยมีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง 41 คน(นับถึงปัจจุบัน) และมีคณาจารย์ที่สอนในระดับอุดมศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 74 คน (จากจำนวน 86 คน) คิดเป็นร้อยละ 86.04 อาจารย์ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 9 คน (ร้อยละ 10.47) มีเพียง 3 คนที่สำเร็จระดับปริญญาโท (ร้อยละ 3.49) (ไม่นับรวมอาจารย์โรงเรียนสาธิต) โดยมีการกำกับ ติดตาม กระตุ้น/ผลักดันในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และที่ประชุมระดับคณะฯ และภาควิชาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>10. มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน (ตรวจสอบสภาพเป็นประจำทุกปี) / มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในอาคารเรียนทั้ง 4 หลัง/และบริเวณโดยรอบคณะฯ มีการตรวจสอบการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดเวรดูแลความเรียบร้อยทุกวัน</p>	<p>ที่สูงขึ้นทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และ/หรือการเสนอขอตำแหน่งตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญของคณาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกระดับ และบุคลากรสายสนับสนุนทุกภาคส่วน</p> <p>10. มีระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างทั่วถึงทุกบริเวณของคณะฯ อย่างต่อเนื่องต่อไป</p>
<p>ด้านการจัดการศึกษา /หลักสูตร /การเรียนการสอน</p> <p>1. มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต</p> <p>2. มีหลักสูตรต่างๆ ที่หลากหลาย ทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ หรือตามความต้องการของสังคม มีแผนการปรับหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรใหม่และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย /ของรัฐบาล เช่น การจัดทำหลักสูตรผู้สูงอายุ การจัดทำหลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นสาขาวิชาต่างๆ การจัดทำหลักสูตรความร่วมมือ หรือหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ต่างๆ หรืออื่นๆ ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมหรือนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต</p> <p>2. ดำเนินการเรื่องการจัดทำหลักสูตรที่มีความหลากหลาย หลักสูตรที่สามารถรองรับกับสถานภาพของหน่วยงานในอนาคตได้ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคมและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย /ของรัฐบาล เช่น การจัดทำหลักสูตรผู้สูงอายุ การจัดทำหลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นสาขาวิชาต่างๆ การจัดทำหลักสูตรความร่วมมือ หรือหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ต่างๆ หรืออื่นๆ ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมหรือนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>3. มีการพัฒนาหลักสูตรและมีหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้น มีหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษหลายสาขาวิชาทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต ระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต เช่น หลักสูตรการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ หลักสูตรทัศนศิลป์ศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตรศิลปศึกษา หรือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฯลฯ โดยวางแผนการจัดวางระบบบริหารจัดการในส่วนของเจ้าหน้าที่ให้บริการให้เพียงพอกับการขยายงาน</p> <p>4. มีการเปิดสอนนักศึกษาโครงการพิเศษของหลักสูตรต่างๆ ทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในรูปแบบโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยยูนิเวน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยทาสมาเนีย ประเทศออสเตรเลีย มหาวิทยาลัยมิสซูรี ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้น</p> <p>5. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยยูนิเวน มหาวิทยาลัยปักกิ่ง มหาวิทยาลัยเป่ย์ไห้ว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยแมสซี้ มหาวิทยาลัยไอคแลนด์ มหาวิทยาลัยไวกาโต ประเทศนิวซีแลนด์ มหาวิทยาลัยทาสมาเนีย ประเทศออสเตรเลีย มหาวิทยาลัยมิสซูรี ประเทศสหรัฐอเมริกา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดต่างๆ สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง หรือกรุงเทพมหานคร ฯลฯ เป็นต้น รวมทั้งยังมีแผนการขยายเครือข่ายไปยังหน่วยงานอื่นๆ ระดับปฐมวัยจนถึงระดับดุษฎีบัณฑิต</p> <p>6. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน มีการติดตาม กำกับดูแลนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา มีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาที่ช่วยทำหน้าที่ช่วยเหลือนักศึกษาทั้งในด้านการเรียนการสอน</p>	<p>3. มีการปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานขององค์การวิชาชีพ หรือตามความต้องการของสังคม มีแผนการปรับหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรใหม่ทุกระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งวางแผนการจัดวางระบบบริหารจัดการในส่วนของเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญ/เชี่ยวชาญเพื่อรองรับการบริการที่ขยายเพิ่มขึ้นในสัดส่วนที่เหมาะสม</p> <p>4. มีการเปิดหลักสูตรใหม่ๆ ที่แสดงเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ ตลอดจนมีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างต่อเนื่องต่อไป</p> <p>5. สร้างความเป็นผู้นำด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และเป็นหน่วยงานที่เป็นคลังความรู้ด้านศึกษาศาสตร์ ในเขตภูมิภาคตะวันตก และในระดับชาติ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุก ตอบสนองการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในภาครัฐและเอกชน มีแผนงานและเป้าหมายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การกำหนดทิศทางการดำเนินงานของเครือข่าย การกำหนดภารกิจของแต่ละเครือข่ายที่เป็นรูปธรรม</p> <p>5. มีเครือข่ายทางวิชาการ/มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน/สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศทุกระดับ สร้างและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับหน่วยงานของคณะฯ ให้เป็นเครือข่ายระหว่างกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับดุษฎีบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. ให้ความสำคัญกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และที่ปรึกษาด้านกิจการนักศึกษา ส่งเสริมและพัฒนางานด้านการดูแลและพัฒนานักศึกษาทุกระดับให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>การให้คำปรึกษาในเรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การให้ความช่วยเหลือในเรื่องปัญหาส่วนบุคคล การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการสามารถให้ความช่วยเหลือนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วในทุกสถานการณ์ มีระบบการติดต่อประสานงานกับผู้รับผิดชอบตั้งแต่ระดับบริหาร (คณบดีและรองคณบดี) ระดับคณะกรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน) และระดับปฏิบัติการ (บุคลากรสำนักงานคณบดีทุกระดับ) โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารให้ความสำคัญกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และที่ปรึกษาด้านกิจการนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาและคณาจารย์ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สร้างและพัฒนาผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต ที่ทันสมัย มีวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากำลังคนของประเทศ</p> <p>7. มีการพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาทุกสาขาวิชา โดยมีการดำเนินการต่างๆ ตามขั้นตอนที่สำคัญ ได้แก่ การปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประชุมอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อชี้แจงนโยบาย เป้าหมายในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา การรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาปรับปรุงโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด การสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์ การจัดโครงการความร่วมมือกับอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานฝึกประสบการณ์ โดยจัดโครงการพัฒนาครูที่เลี้ยงในการไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ (ขณะนี้กำลังดำเนินการโครงการรุ่นที่ 2) ซึ่งเป็นโครงการที่เสริมสร้างศักยภาพให้แก่ครูที่เลี้ยง การสร้างเสริมแรงจูงใจในการเป็นครูที่เลี้ยงที่มีประสิทธิภาพ (มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการฯ) โดยคณะฯ สนับสนุนงบประมาณดำเนินการฯ เป็นต้น</p> <p>8. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 มีการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ใหม่เพื่อรองรับกับระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยที่ต้องการเครื่องที่มีประสิทธิภาพสูงรวมทั้งการเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานได้เหมาะสมกับการใช้งานมากขึ้น (ดำเนินการแล้วบางส่วนและอยู่ระหว่างดำเนินการเพิ่มเติมบางส่วน)</p>	<p>7. พัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสนับสนุนการวิจัยเพื่อรองรับระบบการนิเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. จัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดังเช่นที่ดำเนินการอยู่อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>9. มีการประชุมภาคีวิชา/สาขาวิชาชี้แจงความจำเป็น/แนวทางในการจัดทำแบบ มคอ. ต่างๆ /มีการติดตามการจัดส่งแบบ มคอ.ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์</p> <p>10. ดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับสมาชิกในภูมิภาค ASEAN โดยมีนักศึกษาในโครงการทุนพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราช สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นักศึกษาทุนจากประเทศกัมพูชา) โดยความร่วมมือของภาควิชาที่เกี่ยวข้อง รับผิดชอบการศึกษาในปี 2561 จำนวน 3 ราย และมีนักศึกษาโครงการความร่วมมือจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นต้น</p> <p>11. จัดโครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้ได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาที่คณะกรรมการจัดโครงการศึกษาอบรมภาษาอังกฤษในต่างประเทศ โดยคัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่นเข้าร่วมโครงการ ณ มหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย การจัดโครงการแสดงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในต่างประเทศ โดยการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นผู้เข้าร่วมโครงการฯ ณ ประเทศเวียดนาม โดยจัดแล้ว 2 รุ่น รวมทั้งมีการผลักดันให้นักศึกษาเข้าทดสอบภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>12. มีการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนด้านการเรียนการสอน/การวิจัย ในสาขาศึกษาศาสตร์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ เป็นประจำทุกปีงบประมาณ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์และนักศึกษาให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ แวดวงการศึกษาสาขาครุศาสตร์ /ศึกษาศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ / ผลงานวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ในต่างประเทศเป็นประจำอย่าง</p>	<p>9. มีระบบและกลไกการติดตามการจัดทำและจัดส่งแบบ มคอ.ต่างๆ ให้ครบถ้วน</p> <p>10. ขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้กับสมาชิกในภูมิภาค ASEAN เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> <p>11. ส่งเสริมการจัดโครงการฯ ในลักษณะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยอาจส่งเสริมให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่ทันสมัยรองรับความต้องการในการพัฒนานักศึกษาเพิ่มขึ้น ในเรื่องการทดสอบภาษาอังกฤษพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ควรเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดเกณฑ์ตามสาขาวิชา/คณะวิชาแทนการกำหนดเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>12. มีนโยบายพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการเรียนการสอน /ด้านการวิจัย ในสาขาศึกษาศาสตร์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยจัดโครงการเผยแพร่ผลงานในลักษณะต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะ ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่องต่อไป</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>ต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>13. มีการดำเนินการให้บัณฑิต/มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของคณะฯ ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในระดับชาติและนานาชาติ เช่น มีการจัดอบรม/ให้ความรู้เรื่องจริยธรรมในการวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเกณฑ์เรื่องจริยธรรมการวิจัยให้นักศึกษาทราบเป็นระยะอยู่เสมอๆ มีการสอดแทรกเรื่องจริยธรรมความเป็นครูในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ทุกระดับ มีรายวิชาจริยธรรมในหลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆ ที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนในหลักสูตร</p> <p>14. ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกระดับ /ทุกสาขาวิชา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้มีความเข้มแข็งและความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น การจัดโครงการทั้บแก้ววิชาการ/ศึกษาวิชาการ ซึ่งเป็นโครงการประจำปีของมหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมตามสาขาวิชาเอกโดยอิสระ และบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเรียนรู้ระบบการทำงานจากการปฏิบัติจริง นอกจากนี้ นักศึกษายังเป็นแกนหลักในการจัดโครงการที่สร้างชื่อเสียงและผลงานเป็นที่ประจักษ์อีกหลายโครงการ ได้แก่ โครงการครอบครัวศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์อันดีและสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างนักศึกษาและผู้ปกครองของนักศึกษาใหม่ โครงการค่ายศิลป์ปั้นครู เพื่อแนะนำให้นักเรียนได้รู้จักระบบการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ โครงการปีนมาลาวิชาการ : เอกะทศวิชาเสริมสร้างปัญญาภูมิ เพื่อนำเสนองานด้านวิชาการของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ โครงการ Color of Life : สีสันแห่งชีวิต โครงการแนะแนวการศึกษา ซึ่งจัดโดยสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ฯลฯ ซึ่งเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัย /คณะวิชา/ภาควิชา/สาขาวิชานับสนุนงบประมาณและประสานงานให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพเพื่อการพัฒนาทักษะอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องมาทุกปีงบประมาณ</p>	<p>13. ส่งเสริมให้คณาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บัณฑิต/มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของคณะฯ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและในการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>14. ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกระดับ/ทุกสาขาวิชาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ร่วมกันจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่องต่อไป เตรียมความพร้อมในรูปแบบต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนในการเข้าสู่สังคมได้อย่างเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้คณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์ เช่น มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์ให้มากขึ้น เป็นต้น</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>ด้านการบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมเป็นจำนวนมาก ทั้งในระดับสาขาวิชา ภาควิชา และคณะ โดยมีหน่วยบริการวิชาการของคณะฯ ภายใต้ศูนย์วิจัย นวัตกรรมและพัฒนาวิชาชีพ มล.ปิ่น มาลากุล ทำหน้าที่ให้การสนับสนุนด้านงานบริการวิชาการอย่างเข้มแข็ง 2. มีการประชุมชี้แจงให้คณาจารย์ดำเนินการบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง 3. มีแผนการบริการวิชาการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาควิชา/โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ โดยมีมติจากที่ประชุมในการจัดลำดับในการเสนอค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งพิจารณาอนุมัติโครงการฯ โดยที่ประชุมระดับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้มีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับหน่วยงานที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน โดยคณะฯ อนุมัติงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ ให้ภาควิชา/สาขาวิชาที่เสนอโครงการฯ แต่ไม่ได้รับงบประมาณ และยังประสงค์ดำเนินโครงการ จัดสรรให้ทุกโครงการๆละ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ วางแผนร่วมกันในการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างทั่วถึงและไม่ซ้ำซ้อนตามความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาชีพ ส่งเสริมให้เป็นผู้นำและเป็นต้นแบบในการบริการวิชาการแก่หน่วยงาน องค์กร ผู้ที่เกี่ยวข้องในทางการศึกษาในประเด็นที่มีความสำคัญทางการศึกษารวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องต่อไป 2. กระตุ้นให้คณาจารย์ตระหนักและรับผิดชอบดำเนินการเรื่องการบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ควรเพิ่มวงเงินงบประมาณการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้ได้ผลในวงกว้างและคุ้มค่า และสร้างความเข้าใจในการจัดโครงการที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับแนวคิดในปัจจุบันและอนาคตให้กับนักศึกษา
<p>ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้เพื่อเป็นงบประมาณด้านการวิจัยตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่ปีงบประมาณ 2. มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยในรูปแบบต่างๆ เช่น ทุนอุดหนุนการทำวิจัยของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิจัย ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนค่าตอบแทนที่ปรึกษางานวิจัย ทุนสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและการวิจัย เป็นต้น 3. มีการกำหนดให้การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากรสายวิชาการ โดยผู้ที่มีผลงานวิจัยในรอบการประเมินจะได้รับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมด้านการแสวงหาเครือข่ายทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้แก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่องต่อไป 2. ส่งเสริมสนับสนุนการให้ทุนอุดหนุนด้านการวิจัยในรูปแบบต่างๆ เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างสรรค์ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนด สนับสนุนในการสร้างแรงจูงใจให้แก่คณาจารย์ในการสร้างสรรค์

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>การพิจารณาผลการปฏิบัติงานเพิ่มเป็นกรณีพิเศษ</p> <p>4. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติโดยมีการจัดสรรเงินรางวัล เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>5. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>6. มีการติดตามข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลของผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผู้ตอบรับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ</p> <p>7. มีบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเป็นประจำทุกปี เช่น ทุนวิจัยจาก สกว. / วช. / หรือแหล่งทุนอื่นๆ โดยผู้วิจัยมีผลงานเป็นที่ยอมรับ</p> <p>8. คณะศึกษาศาสตร์ได้รับความไว้วางใจในการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาให้กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นเครือข่ายการวิจัยในระดับภูมิภาค/ระดับชาติ</p>	<p>ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ผลักดันและสนับสนุนนโยบายการเสริมแรงจูงใจให้แก่คณาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> <p>5. ให้การส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ในการไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศต่อไป เพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น</p> <p>6. เป็นศูนย์กลางของการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และสนับสนุนการพัฒนาการเรียน การสอน การศึกษา</p> <p>7. มีแนวทางส่งเสริมการทำวิจัยสำหรับอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยอาจจัดทีมที่ปรึกษาในการทำวิจัย มีพี่เลี้ยง (mentor) ในการทำวิจัย จัดสรรงบประมาณสำหรับผู้ช่วยวิจัย ฯลฯ</p> <p>8. เป็นผู้นำและต้นแบบในการวิจัยแก่หน่วยงาน องค์กร ผู้ที่เกี่ยวข้องในการวิจัยทางการศึกษาในอันที่จะนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่</p>
<p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1. ทุกหน่วยงานของคณะฯ มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมในภาพรวมของคณะวิชา โครงการของภาควิชา / โรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินงานโดยคณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา หรือนักศึกษา และเป็นกิจกรรมที่จัดเป็นประจำทุกปีงบประมาณ เช่น งานพิธีมอบครุสิทธิ์ การจัดพิธีไหว้ครู การจัดโครงการวันเวลาภาษาไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะฯ การจัดประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง สานสายใยวัฒนธรรม การจัดโครงการวันสงกรานต์ วันสำคัญทางพุทธศาสนา (พิธีหล่อเทียน / แห่เทียนพรรษา) โครงการบายศรีสู่ขวัญสำหรับน้องใหม่ของคณะฯ เป็นต้น</p> <p>2. มีการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดหาสถานที่ทำการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นที่ปรึกษาคนบติด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อเป็นผู้เสริมสร้างงานด้านศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1. ส่งเสริมการจัดโครงการ / กิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้บุคลากร นักศึกษา บัณฑิตให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมอนุรักษ์สืบต่อไป</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในด้านการอนุรักษ์ การสร้างนวัตกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม งานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องต่อไป</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>ของคณะฯ ให้เข้มแข็งและถูกชนบประเพณีอันดีงาม</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ</p> <p>4. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ</p> <p>5. มีโครงการถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์ (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน) เพื่อเป็นแหล่งภูมิปัญญาของสังคมไทยโดยมีแผนการเผยแพร่ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการช่วยดำเนินงาน</p>	<p>3. จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เรือเสนขอรับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินในการจัดดำเนินงาน /จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ</p> <p>4. ควรกำหนดนโยบายและแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ในแผนฯ ต่อไป</p> <p>5. ผลักดันการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับ ชุมชน หมู่บ้าน สังคม เพื่อให้คณะฯ เป็นแหล่งความรู้ในเขตภูมิภาคตะวันตก</p>
<p>ด้านกิจการนักศึกษา</p> <p>1. มีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งรับผิดชอบดำเนินงาน/ประสานงาน กำกับดูแลงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา</p> <p>2. มีสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (สนศ.) ซึ่งทำงานประสานโดยตรงกับคณะฯ และสโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ภายในคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>3. มีแผนการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาที่ชัดเจนในแต่ละรอบปีงบประมาณ โดยจัดสรรงบประมาณดำเนินการโครงการฯ เป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการบายศรีสู่ขวัญ โครงการไม้เรียวเกมส์ โครงการกล้วยไม้เกมส์ โครงการความรู้สู่น้อง โครงการศึกษาพัฒนา โครงการทักแคววิชาการ โครงการปิ่นมาลาวิชาการ โครงการค่ายศิลป์ปั้นครู โครงการวันเข้าพรรษา โครงการปิ่นน้ำใจจากพี่สู่น้อง โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสงกรานต์ ราตรีแห่ง คีตกาล โครงการปัจฉิมนิเทศ ฯลฯ</p> <p>4. มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาประเภทต่างๆ ปีละประมาณ 400,000 บาท</p> <p>5. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์หารายได้จากการทำงาน</p> <p>6. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ศิษย์เก่า เพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ (ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินงาน)</p>	<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการศึกษาดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อไป</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ สนศ. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานักศึกษาในการจัดทำกิจกรรมนอกหลักสูตร และเรียนรู้การทำงานในสถานการณ์จริงผ่านกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีให้นักศึกษาในการจัดโครงการด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องต่อไป โดยอาจบูรณาการโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องสัมพันธ์กันเข้าด้วยกันบ้างก็ได้ เพื่อให้มีจำนวนโครงการที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น</p> <p>4. สนับสนุนให้มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> <p>5. สนับสนุนให้มีการจัดสรรทุนการทำงานให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> <p>6. ผลักดันให้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ศิษย์เก่าให้เป็นรูปธรรม ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ ในอนาคต</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ /โสตทัศนูปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพที่ใช้งานได้ในระดับดี แต่ยังสามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้อีก 2. มีการจัดหาโสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้งาน/ใช้บริการเพื่อการเรียนการสอนเพิ่มเป็นประจำทุกปีเพื่อให้ครบถ้วนทุกห้องเรียน และทดแทนของเดิมที่ชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน โดยในปีงบประมาณ 2562 ได้จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์ทดแทนของเดิมเกือบทั้งหมด 3. มีการประสานงานกับศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำฐานข้อมูลต่างๆ หรือโปรแกรมการใช้งานที่จำเป็นของคณะฯ เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง 4. มีกระดานอัจฉริยะให้บริการในบางห้องเรียนเป็นโครงการนำร่องการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ 5. มีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนและบริการผู้ใช้งานในบริเวณต่างๆ ของคณะฯ แต่มีจำนวนผู้ใช้มากส่งผลให้สัญญาณไม่ดีเท่าที่ควรในบางช่วงเวลา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการพัฒนาาระบบสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนเพื่อการตัดสินใจได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว 2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาโสตทัศนูปกรณ์/อุปกรณ์การสื่อสารที่ทันสมัย มีคุณภาพและพอเพียงแก่การใช้งาน มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ 3. ประสานงานกับศูนย์คอมพิวเตอร์ในการจัดทำฐานข้อมูลต่างๆ หรือโปรแกรมการใช้งานที่จำเป็นของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง 4. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดทำห้องเรียนอัจฉริยะเพิ่มเติม เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 5. สนับสนุนการพัฒนา/เพิ่มประสิทธิภาพของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความแรงเพียงพอเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับแหล่งข้อมูลอื่นๆ ได้
<p>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในระดับภาควิชาและระดับคณะวิชา 2. คณบดีและรองคณบดีทุกฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบ ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของ สกอ. สมศ. และ ก.พ.ร. 3. หัวหน้าภาควิชา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และคณาจารย์ในสังกัด รับผิดชอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 4. งานวิจัย บริการวิชาการ แผนและประกันคุณภาพการศึกษารับผิดชอบดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยตรง และกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน้าที่ส่วนหนึ่งของทุกคน/ทุกงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้มีการกำหนดทิศทางการประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีการดำเนินการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เช่นที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน โดยอาจเพิ่มเติมเรื่องการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก 2. สนับสนุนให้มีการนำระบบคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะวิชา และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>ด้านการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>1. มีการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งการบริหารเป็น 2 ส่วน คือ</p> <p>1.1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นหน่วยงานในกำกับ มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา เปิดสอนในระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 -3) และระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6</p> <p>1.2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นส่วนราชการมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6</p> <p>2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นโรงเรียนชั้นนำระดับปฐมวัยและประถมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>3. โรงเรียนสาธิตฯ ทุกระดับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา และสาขาวิชาเอกอื่นๆ</p> <p>4. คณะฯ เปิดโอกาสให้อาจารย์โรงเรียนสาธิตสอนในบางรายวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตได้หากเป็นรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้</p>	<p>1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเชื่อมโยงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับภาควิชา และโรงเรียนสาธิตทุกระดับ</p> <p>2. พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) ให้เป็นโรงเรียนชั้นนำในเขตภูมิภาคตะวันตก</p> <p>3. มีนโยบายและแผนในการพัฒนา/เพิ่มศักยภาพของโรงเรียนสาธิตทุกระดับ ในด้านต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรให้สอดคล้องกับโครงสร้างที่มหาวิทยาลัยกำหนด - การพัฒนาและสนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกระดับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและฝึกปฏิบัติการสอน โดยบุคลากรในโรงเรียนสามารถเป็นผู้สอนในหลักสูตรของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง /รายวิชาดังกล่าว เพื่อสามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ - มีระบบการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตทุกระดับให้มีความเชื่อมโยง ต่อเนื่องในการจัดการเรียนรู้ การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - เป็นผู้นำในการประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับสภาผู้บริหารโรงเรียนสาธิตและคณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ในสถาบันที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเป็นเลิศและเป็นผู้นำด้านการเรียนการสอน <p>4. สนับสนุนให้บุคลากรโรงเรียนสาธิต ทุกระดับมีความก้าวหน้าในวิชาชีพทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ในการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และ/หรือตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
<p>5. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์โรงเรียนสาธิตทุกระดับมีความก้าวหน้าในสายงาน เช่น การสร้างสรรค์ผลงานวิจัย การเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเผยแพร่ผลงานวิจัย ฯลฯ</p>	<p>5. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของคณาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกระดับ เพื่อศึกษาในสาขาวิชาที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรเปิดสอน โดยงดเว้นค่าธรรมเนียมพิเศษเพื่อเป็นการร่วมพัฒนาบุคลากรของคณะฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มขวัญและกำลังใจสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษางบประมาณเงินรายได้
<p>6. จัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ร่วมกับคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับทราบนโยบายทิศทางการดำเนินงานของคณะฯ อาทิ การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี การประชุมบุคลากรประจำปี กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในโอกาสต่างๆ เป็นต้น</p>	<p>6. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรขอโรงเรียนฯ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับคณะวิชาอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>7. ผู้บริหารของโรงเรียนทั้ง 2 ระดับ ร่วมเป็นกรรมการบริหารของคณะวิชา เพื่อร่วมวางแผนพัฒนางานต่างๆ</p>	<p>7. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานร่วมของโรงเรียนสาธิตในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ</p>
<p>8. ปัจจุบันโรงเรียนสาธิตมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น และมีแผนการเรียนเพิ่มขึ้น ทำให้อาคารเรียนที่มีอยู่เดิมมีสถานที่ ห้องเรียน ห้องกิจกรรมต่างๆ ไม่เพียงพอ</p>	<p>8. จัดหาสถานที่เพื่อการขยายพื้นที่ก่อสร้างอาคารหลังใหม่หากได้รับอนุมัติงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร เพื่อให้สามารถรองรับการขยายตัวทางด้านบริหารจัดการศึกษา การรับนักเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เต็มรูปแบบมากยิ่งขึ้น</p>
<p>9. ปัจจุบันโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษามีผู้เกษียณอายุราชการไปหลายอัตรา แต่ได้รับอัตราทดแทนน้อยกว่าอัตราที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว ทำให้ต้องใช้งบประมาณเงินรายได้ในการจ้างบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่มีการขยายจำนวนการรับ โดยงบประมาณกว่าร้อยละ 70 เป็นงบประมาณหมวดค่าจ้าง/ค่าตอบแทนอาจารย์</p>	<p>9. ควรขอรับการสนับสนุนกรอบอัตราทดแทนอาจารย์ที่เกษียณที่จ้างจากเงินงบประมาณแผ่นดินจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมตามสัดส่วนจำนวนนักเรียน</p>
<p>10. มีการรับนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) ในระดับประถมศึกษา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีละ 40 คน โดยผู้ผ่านการคัดเลือกต้องมีคะแนนผ่านค่าเฉลี่ย (mean) โดยคิดคะแนนเฉลี่ยจากจำนวนผู้เข้าสอบคัดเลือกทั้งหมด</p>	<p>10. สนับสนุนให้มีการดำเนินโครงการรับนักเรียนโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาตามมติของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต่อเนื่องต่อไป</p>
<p>11. มีการรับนักเรียนประเภทสวัสดิการผู้มีอุปการคุณ ในจำนวนไม่เกินร้อยละ 10 โดยเป็นไปตามประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องการให้สวัสดิการฉบับลงวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2547</p>	<p>11. เสนอให้เพิ่มจำนวนการรับนักเรียนประเภทสวัสดิการผู้มีอุปการคุณจากเดิม “ไม่เกินร้อยละ 10” เป็น “ไม่เกินร้อยละ 15” ของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
<p>12. มีโครงการรับนักเรียนประเภทสวัสดิการบุคลากรมหาวิทยาลัยศิลปากรโดยไม่จำกัดจำนวน แต่ใช้เกณฑ์คะแนนผ่านค่าเฉลี่ย (mean) ทุกปีการศึกษา</p>	<p>12. เสนอให้คณะวิชาเปิดรับโควตาการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ด้วยโดยกำหนดคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คณะวิชากำหนด</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของหน่วยงาน
13. มีการเปิดสอนโครงการ English Program ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา และผลักดันให้มีการเปิดสอนโครงการ English Program ในระดับมัธยมศึกษาด้วย	13. ผลักดันให้มีการเปิดสอนโครงการ English Program หรือการจัดทำโครงการ International School ในโรงเรียนสาธิตทุกระดับ ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย