

สรุปความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์
ในการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
โดยความเห็นชอบของประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
<p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>1. มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทุกปีงบประมาณ มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนฯ แต่ควรเพิ่มจุดเน้นให้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. จัดทำแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนงานตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ ควรมีจุดเน้นในการพัฒนา โดยอาจกำหนดช่วงเวลา (Phase) ตามความต้องการจำเป็น</p>
<p>2. มีการดำเนินการตามแผนฯ ครบถ้วนตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วทุกด้าน จึงอาจมอบหมายให้หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นเพื่อช่วยเสริมด้านการพัฒนาให้เข้มแข็งขึ้น</p>	<p>2. มอบหมายภาระงานให้หน่วยงานต่างๆ เพื่อแบ่งเบาภาระงานตามเหมาะสม /ตามความจำเป็น และช่วยส่งเสริมสนับสนุน/พัฒนางานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน</p>
<p>3. ในช่วงที่ผ่านมาคณะฯ มีบุคลากรเกษียณอายุราชการจำนวนมากแต่ได้รับการจัดสรรอัตราทดแทนน้อยกว่าจำนวนอัตราเกษียณอายุราชการ ทำให้้อตราบุคลากรไม่เพียงพอ</p>	<p>3. ควรมีแผนอัตรากำลังที่เหมาะสมกับความต้องการและภาระงานของคณะวิชา /ภาควิชา /หน่วยงาน โดยเฉพาะการพิจารณาอัตราที่ทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ เพื่อให้วางแผนอัตรากำลังได้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามความเป็นจริง</p>
<p>4. มีการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน การจัดการเรียนการสอนและการบริการต่างๆ มีระบบการสอบถามความต้องการจำเป็น หากมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะทำให้ระบบการบริการมีความสมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น</p>	<p>4. จัดสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้มีบรรยากาศของความร่วมมือของบุคลากรทุกระดับในหน่วยงาน สร้างบรรยากาศในการทำงานที่เอื้อต่อผลการปฏิบัติงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยอาจพิจารณาตามความต้องการจำเป็นอีกส่วนหนึ่ง และเพิ่มระบบการให้บริการที่เป็นเลิศแบบภาคเอกชน (เหมือนการติดตามดูแลลูกค้า รวดเร็วประทับใจ)</p>
<p>5. มีแผน/โครงการและงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรนักศึกษา ในด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณเป็นงบพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปีโดยมีงบประมาณพัฒนาบุคลากรอัตราเบื้องต้นขั้นต่ำคนละ 10,000.-บาท/คน /ปี สำหรับ บุคลากรสายวิชาการ และคนละ 6,000.- บาท/คน/ปี สำหรับ บุคลากรสายสนับสนุน การจัดสรรงบประมาณ</p>	<p>5. มีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกระดับในด้านต่างๆ อาทิ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ตลอดจนการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการในรูปแบบอื่นๆ อย่างต่อเนื่องต่อไป และมีแผนพัฒนานักศึกษาในด้านวิชาการและด้านกิจการนักศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้แก่ักศึกษาใน</p>

สรุปความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
<p>อาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิตในวงเงิน คนละ 200,000 บาท ตลอดหลักสูตร และการจัดโครงการเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ ในต่างประเทศระยะสั้น/หรือโครงการเพิ่มพูนความรู้ตามสายวิชาชีพในต่างประเทศระยะสั้นสำหรับบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสนับสนุน (อัตราคนละประมาณ 150,000 บาท) รวมทั้งยังจัดสรรงบประมาณพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศทุกปีงบประมาณ โดยจัดเป็นโครงการต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ</p>	<p>ด้านต่างๆ เช่น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา การไปศึกษาดูงาน และการจัดทำโครงการต่างๆ เป็นต้น</p>
<p>6. มีอาคารสถานที่เพื่อการจัดการศึกษาและให้บริการด้านต่าง ๆ อาทิ ห้องเรียน ห้องประชุม บริการโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา ห้องฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค ห้องปฏิบัติการหลักสูตร ศูนย์ออกกำลังกาย SU.ED. Fitness Center และโรงอาหารของคณะฯ นอกจากนี้ยังมีสถานที่อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน (Center of Teaching and Learning Excellence : CTLE) ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางวิชาชีพ มล. ปิ่น มาลากุล ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องกิจกรรมอาจารย์ และห้องศึกษาสโมสร เพื่อเป็นบริการแก่คณาจารย์และนักศึกษาให้ได้รับความสะดวกสบาย หรือจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยังได้มีแผนการปรับปรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย การจัดหาโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย และการปรับเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศตามห้องเรียน ห้องพักอาจารย์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานและประหยัดพลังงาน (ทุกรายการอยู่ระหว่างการเสนอขออนุมัติจัดซื้อจากมหาวิทยาลัย) เป็นต้น</p>	<p>6. จัดให้มีสถานที่รองรับการดำเนินงานต่างๆ เช่น ห้องประชุม /ห้องบรรยายขนาดเล็กที่มีอุปกรณ์ การเรียนการสอนที่ครบครันและทันสมัย เพื่อรองรับการเชิญวิทยากรมาบรรยายในกลุ่มย่อยของภาควิชา จัดให้มีห้องสมุดที่มีตำรา เอกสารงานวิจัย และสื่อสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัย มีการดำเนินงานด้านต่างๆภายในคณะฯ ให้รองรับกับพันธกิจต่างๆ ในปัจจุบันเพิ่มเติมให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น แผนการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ สัญญาณอินเทอร์เน็ต / Wifi ความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ของคณะฯ การจัดหาห้องเรียนให้เพียงพอและเหมาะสม การประสานกับส่วนกลางเรื่องการกำหนดเส้นทางการจราจรบริเวณโดยรอบคณะฯ มีแผนการปรับเปลี่ยนโสตทัศนูปกรณ์ในห้องประชุมและห้องเรียนที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>7. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีเกณฑ์กำหนดเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลบุคลากรให้สอดคล้องและบรรลุตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>7. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบทุกสายงานทุกระดับ โดยมีการกำหนดแนวปฏิบัติ เช่น มีแผนงาน มีผลงาน มีการตรวจสอบให้สอดคล้องกับแผนงานในรอบปีงบประมาณ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งแนวทางการสร้างขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน</p>

สรุปความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
8. มีการแสวงหารายได้เพื่อการพัฒนาคณะวิชาในรูปแบบต่างๆ เช่น การเปิดหลักสูตรใหม่ การเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษ การให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ การระดมทุนจากแหล่งทุนภายนอก การจัดกิจกรรม/โครงการที่มีการจัดหารายได้ ฯลฯ	8. เตรียมความพร้อมในการเป็นหน่วยงานพึ่งพาตนเองให้มากขึ้น มีการแสวงหารายได้เพื่อพัฒนาคณะวิชา ทั้งการเปิดหลักสูตรใหม่ โครงการพิเศษ การระดมสรรพกำลังจากศิษย์เก่า การระดมทุนจากแหล่งทุนภายนอก การจัดกิจกรรม/โครงการที่มีการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนาคณะวิชา
9. มีการกระตุ้น สร้างแรงจูงใจ หรือผลักดันให้บุคลากรผลิตผลงานเพื่อการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เช่น การให้เงินสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานวิจัย การให้เงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์บทความวิจัยและ/หรือบทความวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI การให้เงินรางวัลสำหรับผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การให้รางวัลสำหรับผู้ศึกษาต่อและได้รับวุฒิที่สูงขึ้น โดยมีการกำกับ ติดตาม กระตุ้น/ผลักดันในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และที่ประชุมระดับคณะฯ และภาควิชาอย่างสม่ำเสมอ	9. มีระบบการวางมาตรการเพื่อให้บุคลากรผลิตงานวิชาการ โดยมีระบบการกำกับติดตามตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผลักดันให้บุคลากรเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งชำนาญการที่สูงขึ้นทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และ/หรือการเสนอขอตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ ควรผลักดันให้คณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ของคณะศึกษาศาสตร์ ที่อยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการให้ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นผู้พิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการของคณะฯ เนื่องจากเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของคณะฯ เป็นอย่างดี
10. มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน (ตรวจสอบสภาพเป็นประจำทุกปี) / มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในอาคารเรียนทั้ง 4 หลัง/และบริเวณโดยรอบคณะฯ มีการตรวจสอบการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดเวรดูแลความเรียบร้อยทุกวัน	10. มีระบบการรักษาความปลอดภัยอย่างทั่วถึงทุกบริเวณของคณะฯ การซ่อมบำรุงกันเหตุ เช่น อัคคีภัย เหตุฉนวน เหตุร้ายภัยพิบัติต่าง ๆ
ด้านการจัดการศึกษา /หลักสูตร /การเรียนการสอน	
1. มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต	1. มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต
2. มีหลักสูตรต่างๆ ที่หลากหลายทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานขององค์การวิชาชีพ หรือตามความต้องการของสังคม มีแผนการปรับหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรใหม่ และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย /ของรัฐบาล เช่น	2. ดำเนินการเรื่องการจัดทำหลักสูตรที่มีความหลากหลาย หลักสูตรที่สามารถรองรับกับสถานภาพของหน่วยงานในอนาคตได้ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคมและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย /ของรัฐบาล เช่น การจัดทำหลักสูตรผู้สูงอายุ การจัดทำหลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นสาขาวิชาต่างๆ การจัดทำหลักสูตรความ

สรุปความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
<p>การจัดทำหลักสูตรผู้สูงอายุ การจัดทำหลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นสาขาวิชาต่างๆ การจัดทำหลักสูตรความร่วมมือหรือหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เป็นต้น</p>	<p>ร่วมมือ หรือหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ต่างๆ หรืออื่นๆ ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมหรือนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>3. มีการพัฒนาหลักสูตรและมีหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้น มีหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษหลายสาขาวิชาทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต ระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต เช่น หลักสูตรการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ หลักสูตรทัศนศิลป์ศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตรศิลปศึกษา หรือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฯลฯ โดยวางแผนการจัดวางระบบบริหารจัดการในส่วนของเจ้าหน้าที่ให้บริการให้เพียงพอกับการขยายงาน</p>	<p>3. มีการปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ หรือตามความต้องการของสังคม มีแผน การปรับหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรใหม่ทุกระดับการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งวางแผนการจัดวางระบบบริหารจัดการในส่วนของเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญ/เชี่ยวชาญเพื่อรองรับการบริการที่ขยายเพิ่มขึ้นในสัดส่วนที่เหมาะสม</p>
<p>4. มีการเปิดสอนนักศึกษาโครงการพิเศษของหลักสูตรต่างๆ ทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในรูปแบบโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ /นักศึกษา กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยยูนิเวน มหาวิทยาลัยเปย์ไห้ว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นต้น</p>	<p>4. มีการเปิดหลักสูตรใหม่ๆ ที่แสดงเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ การจัดการเชิงรุก การหาลูกค้า (นักศึกษา) ในระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนมีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระดับนานาชาติ เพื่อรองรับการสมัครเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่างชาติ เช่น เว็บไซต์การเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบภาษาอังกฤษ เป็นต้น</p>
<p>5. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยยูนิเวน มหาวิทยาลัยปักกิ่ง มหาวิทยาลัยเปย์ไห้ว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดต่างๆ สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง หรือกรุงเทพมหานคร ฯลฯ เป็นต้น รวมทั้งยังมีแผนการขยายเครือข่ายไปยังหน่วยงานอื่นๆ ระดับปฐมวัยจนถึงระดับดุษฎีบัณฑิต</p>	<p>5. มีเครือข่ายทางวิชาการ/มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน/สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศทุกระดับ สร้างและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับหน่วยงานของคณะฯ ให้เป็นเครือข่ายระหว่างกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับดุษฎีบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>6. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาโดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน มีการติดตาม กำกับดูแล นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา มีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาที่ช่วยทำหน้าที่</p>	<p>6. ให้ความสำคัญกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และที่ปรึกษาด้านกิจการนักศึกษา ส่งเสริมและพัฒนางานด้านการดูแลและพัฒนานักศึกษาทุกระดับให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p>

สรุปความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
<p>ช่วยเหลือนักศึกษาทั้งในด้านการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาในเรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การให้ความช่วยเหลือในเรื่องปัญหาส่วนบุคคล การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการ สามารถให้ความช่วยเหลือนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วในทุกสถานการณ์ มีระบบการติดต่อประสานงานกับผู้รับผิดชอบตั้งแต่ระดับบริหาร (คณบดี และรองคณบดี) ระดับคณะกรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน) และระดับปฏิบัติการ (บุคลากรสำนักงานคณบดีทุกระดับ) โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารให้มีความสำคัญกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และที่ปรึกษาด้านกิจการนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาและคณาจารย์ มีสัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน สร้างและพัฒนาผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต ที่ทันสมัย มีวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากำลังคนของประเทศ</p>	
<p>7. มีการพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาทุกสาขาวิชา โดยมีการดำเนินการต่างๆ ตามขั้นตอนที่สำคัญ ได้แก่ การปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประชุมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อชี้แจงนโยบาย เป้าหมายในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา การรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาปรับปรุงโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด การสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์ การจัดโครงการความร่วมมือกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานฝึกประสบการณ์โดยจัดโครงการพัฒนาครูพี่เลี้ยงในการไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ (ขณะนี้กำลังดำเนินการโครงการรุ่นที่ 2) ซึ่งเป็นโครงการที่เสริมสร้างศักยภาพให้แก่ครูพี่เลี้ยง การสร้างเสริมแรงจูงใจในการเป็นครูพี่เลี้ยงที่มีประสิทธิภาพ (มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการฯ) โดยคณะฯ สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการฯ เป็นต้น</p>	<p>7. สร้างความเป็นผู้นำด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และเป็นหน่วยงานที่เป็นคลังความรู้ด้านศึกษาศาสตร์ ในเขตภูมิภาค ตะวันตก และในระดับชาติ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุก ตอบสนองการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในภาครัฐและเอกชน มีแผนงานและเป้าหมายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การกำหนดทิศทางการดำเนินงานของเครือข่าย การกำหนดภารกิจของแต่ละเครือข่ายที่เป็นรูปธรรม พัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสนับสนุนการวิจัยเพื่อรองรับระบบการนิเทศอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>8. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ มีการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ใหม่เพื่อรองรับกับระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยที่ต้องการเครื่องที่มีประสิทธิภาพสูง รวมทั้งการ</p>	<p>8. จัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับการจัดการวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดังเช่นที่ดำเนินการอยู่อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ</p>

สรุปความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
เปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานได้เหมาะสมกับการใช้งานมากขึ้น (ดำเนินการแล้วบางส่วนและอยู่ระหว่างดำเนินการเพิ่มเติมบางส่วน)	
9. มีการประชุมภาควิชา/สาขาวิชาชี้แจงความจำเป็น/แนวทางในการจัดทำแบบ มคอ. ต่างๆ /มีการติดตามการจัดส่งแบบ มคอ.ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์	9. มีระบบและกลไกการติดตามการจัดทำและจัดส่งแบบ มคอ. ต่างๆ ให้ครบถ้วนครบถ้วน การดำเนินงานด้านปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ และ สมอ.08 ให้รวดเร็วขึ้น
10 ดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับสมาชิกในภูมิภาค ASEAN โดยมีนักศึกษาในโครงการทุนพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราช สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นักศึกษาทุนจากประเทศกัมพูชา) โดยความร่วมมือของภาควิชาที่เกี่ยวข้อง รับผิดชอบการศึกษาในปี 2561 จำนวน 3 ราย และมีนักศึกษาโครงการความร่วมมือจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นต้น	10. ขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้กับสมาชิกในภูมิภาค ASEAN เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป
11 จัดโครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้ได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาที่คณะฯ การจัดโครงการศึกษาอบรมภาษาอังกฤษในต่างประเทศ โดยคัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่นเข้าร่วมโครงการ ณ มหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย การจัดโครงการแสดงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในต่างประเทศ โดยการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและความสามารถทางภาษาอังกฤษ เป็นผู้เข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งมีการผลักดันให้นักศึกษาเข้าทดสอบภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	11. ส่งเสริมการจัดโครงการฯ ในลักษณะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยอาจส่งเสริมให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่ทันสมัยรองรับความต้องการในการพัฒนานักศึกษาเพิ่มขึ้น ในเรื่องการทดสอบภาษาอังกฤษพื้นฐาน
12 มีการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนด้านการเรียนการสอน/การวิจัย ในสาขาศึกษาศาสตร์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ เป็นประจำทุกปีงบประมาณ เพื่อเป็นการ	12. มีนโยบายพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนด้านการเรียนการสอน /ด้านการวิจัย ในสาขาศึกษาศาสตร์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยจัดโครงการเผยแพร่ผลงานในลักษณะต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะ ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่องต่อไป

สรุปความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
<p>เผยแพร่ผลงานของคณาจารย์และนักศึกษาให้เป็นที่รู้จัก และเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ แวดวงการศึกษา สาขาครุศาสตร์ /ศึกษาศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ไปนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ /ผลงานวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ของ คณะศึกษาศาสตร์ในต่างประเทศเป็นประจำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p>	
<p>13 มีการดำเนินการให้บัณฑิต/มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ของคณะฯ ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ศักยภาพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีความเป็นเลิศทาง วิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในระดับชาติ และนานาชาติ เช่น มีการจัดอบรม/ให้ความรู้เรื่อง จริยธรรมในการวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ เกณฑ์เรื่องจริยธรรมการวิจัยให้นักศึกษาทราบเป็นระยะ อยู่เสมอๆ มีการสอดแทรกเรื่องจริยธรรมความเป็นครู ในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ทุกระดับ มีรายวิชา จริยธรรมในหลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆ ที่กำหนดให้ นักศึกษาเรียนในหลักสูตร</p>	<p>13. ส่งเสริมให้คณาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บัณฑิต/มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของคณะฯ ใน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและในการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>14 ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกระดับ /ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกันจัดกิจกรรมนอก หลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ มีความเข้มแข็งและความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น การ จัดโครงการทั่บแก้ววิชาการ/ศึกษาวิชาการ ซึ่งเป็น โครงการประจำปี ของมหาวิทยาลัยและคณะ ศึกษาศาสตร์ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์กิจกรรมตามสาขาวิชาเอกโดยอิสระ และการ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยนักศึกษา สามารถเรียนรู้ระบบการทำงานจากการปฏิบัติจริง นอก จากนี้นักศึกษายังเป็นแกนหลักในการจัดโครงการที่สร้าง ชื่อเสียงและผลงานเป็นที่ประจักษ์อีกหลายโครงการ ได้แก่ โครงการครอบครัวศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมเชื่อม ความสัมพันธ์อันดีและสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่าง นักศึกษาและผู้ปกครองของนักศึกษาใหม่ โครงการค่าย ศิลป์ปั้นครู เพื่อแนะนำให้นักเรียนได้รู้จักกระบวนการเรียน การสอนของคณะศึกษาศาสตร์ โครงการปีนมาลา วิชาการ โครงการแนะแนวการศึกษา ซึ่งจัดโดยสโมสร</p>	<p>14. ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกระดับ/ทุกสาขาวิชาได้มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ร่วมกันจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และมีความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่องต่อไป เตรียม ความพร้อมในรูปแบบต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนในการเข้าสู่สังคม ได้อย่างเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้คณะศึกษาศาสตร์ให้ เป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์ เช่น มีหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์ให้มากขึ้น เป็นต้น</p>

สรุปความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
<p>นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ฯลฯ ซึ่งเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัย /คณะวิชา/ภาควิชา/สาขาวิชานับสนุนงบประมาณและประสานงานให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพเพื่อการพัฒนาทักษะอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องมาทุกปีงบประมาณ</p>	
<p>ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>1. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมเป็นจำนวนมาก ทั้งในระดับสาขาวิชา ภาควิชา และคณะ โดยมีหน่วยบริการวิชาการของคณะฯ ภายใต้ศูนย์วิจัย นวัตกรรมและพัฒนาศาสตร์ มล.ปิ่น มาลากุล ทำหน้าที่ให้การสนับสนุนด้านงานบริการวิชาการอย่างเข้มแข็ง</p>	<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ วางแผนร่วมกันในการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างทั่วถึงและไม่ซ้ำซ้อนตามความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาชีพ ส่งเสริมให้เป็นผู้นำและเป็นต้นแบบในการบริการวิชาการแก่หน่วยงาน องค์กร ผู้ที่เกี่ยวข้องในทางการศึกษาในประเด็นที่มีความสำคัญทางการศึกษารวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องต่อไป</p>
<p>2. มีการประชุมชี้แจงให้คณาจารย์ดำเนินการการบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. กระตุ้นให้คณาจารย์ตระหนักและรับผิดชอบดำเนินการเรื่องการบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
<p>3. มีแผนการบริการวิชาการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาควิชา/โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณการดำเนินการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ โดยมีมติจากที่ประชุมในการจัดลำดับในการเสนอคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งพิจารณาอนุมัติโครงการฯ โดยที่ประชุมระดับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้มีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับหน่วยงานที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน โดยคณะฯ อนุมัติงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ ให้ภาควิชา/สาขาวิชาที่เสนอโครงการฯ แต่ไม่ได้รับงบประมาณ และยังประสงค์ดำเนินการโครงการ จัดสรรให้ทุกโครงการๆ ละ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)</p>	<p>3. ควรเพิ่มวงเงินงบประมาณการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้ได้ผลในวงกว้างและคุ้มค่า และสร้างความเข้าใจในการจัดโครงการที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับแนวคิดในปัจจุบันและอนาคตให้กับนักศึกษา</p>
<p>ด้านการวิจัย</p> <p>1. จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้เพื่อเป็นงบประมาณด้านการวิจัยตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกปีงบประมาณ</p>	<p>1. ส่งเสริมด้านการแสวงหาเครือข่ายทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้แก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง</p>

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
2. มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยในรูปแบบต่างๆ เช่น ทุนอุดหนุนการทำวิจัยของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิจัย ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนค่าตอบแทนที่ปรึกษางานวิจัย ทุนสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและการวิจัย เป็นต้น	2. ส่งเสริมสนับสนุนการให้ทุนอุดหนุนด้านการวิจัยในรูปแบบต่างๆ เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
3. มีการกำหนดให้การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากรสายวิชาการ โดยผู้ที่มีผลงานวิจัยในรอบการประเมินจะได้รับการพิจารณาผลการปฏิบัติงานเพิ่มเป็นกรณีพิเศษ	3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนด สนับสนุนในการสร้างแรงจูงใจให้แก่คณาจารย์ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
4. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติโดยมีการจัดสรรเงินรางวัลเพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	4. ผลักดันและสนับสนุนนโยบายการเสริมแรงจูงใจให้แก่คณาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ	5. ให้การส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ในการไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศต่อไปเพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น
6. มีการติดตามข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลของผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผู้ตอบรับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ	6. เป็นศูนย์กลางของการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และสนับสนุนการพัฒนาการเรียน การสอน การศึกษา
7. มีบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเป็นประจำทุกปี เช่น ทุนวิจัยจาก สกว. / วช. / หรือแหล่งทุนอื่นๆ โดยผู้วิจัยมีผลงานเป็นที่ยอมรับ	7. มีแนวทางส่งเสริมการทำวิจัยสำหรับอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยอาจจัดทีมที่ปรึกษาในการทำวิจัย มีพี่เลี้ยง (mentor) ในการทำวิจัย จัดสรรงบประมาณสำหรับผู้ช่วยวิจัย ฯลฯ
8. คณะศึกษาศาสตร์ได้รับความไว้วางใจในการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นเครือข่ายการวิจัยในระดับภูมิภาค/ระดับชาติ	8. เป็นผู้นำและต้นแบบในการวิจัยแก่หน่วยงาน องค์ก ผู้ที่เกี่ยวข้องในการวิจัยทางการศึกษาในอันที่จะนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
1. ทุกหน่วยงานของคณะฯ มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมในภาพรวมของคณะวิชา โครงการของภาควิชา /โรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินงานโดย	1. ส่งเสริมการจัดโครงการ /กิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้บุคลากร นักศึกษา บัณฑิตให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมอนุรักษ์สืบต่อไป

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
<p>คณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา หรือนักศึกษา และเป็นกิจกรรมที่จัดเป็นประจำทุกปีงบประมาณ เช่น งานพิธีมอบครุสิทธิ์ การจัดพิธีไหว้ครุ การจัดโครงการวันเวลาภาษาไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะฯ การจัดประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง สานสายใยวัฒนธรรม การจัดโครงการวันสงกรานต์ วันสำคัญทางพุทธศาสนา (พิธีหล่อเทียน /แห่เทียนพรรษา) โครงการบายศรีสู่ขวัญสำหรับน้องใหม่ของคณะฯ เป็นต้น</p>	
<p>2. มีการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม พร้อมแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นที่ปรึกษา คณบดีด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อเป็นผู้เสริมสร้างงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ ให้เข้มแข็งและถูกขนบประเพณีอันดีงาม</p>	<p>2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในด้านการอนุรักษ์ การสร้างนวัตกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม งานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องต่อไป</p>
<p>3. จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ</p>	<p>3. จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เรือเสนอขอรับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินในการจัดดำเนินงาน /จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ</p>
<p>4. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ</p>	<p>4. ควรกำหนดนโยบายและแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ในแผนฯ ต่อไป</p>
<p>5. มีโครงการถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์ (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน) เพื่อเป็นแหล่งภูมิปัญญาของสังคมไทยโดยมีแผนการเผยแพร่ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการช่วยดำเนินงาน</p>	<p>5. ผลักดันการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับ ชุมชน หมู่บ้าน สังคม เพื่อให้คณะฯ เป็นแหล่งความรู้ในเขตภูมิภาคตะวันตก</p>
<p>ด้านกิจการนักศึกษา</p>	
<p>1. มีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งรับผิดชอบดำเนินงาน/ประสานงาน กำกับดูแลงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา</p>	<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อไป</p>
<p>2. มีสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (สนศ.) ซึ่งทำงานประสานโดยตรงกับคณะฯ และสโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ภายในคณะศึกษาศาสตร์</p>	<p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ สนศ. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในการจัดทำกิจกรรมนอกหลักสูตร และเรียนรู้การทำงานในสถานการณ์จริงผ่านกิจกรรมนักศึกษา</p>

สรุปความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
3. มีแผนการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาที่ชัดเจนในแต่ละรอบปีงบประมาณ โดยจัดสรรงบประมาณดำเนินการโครงการฯ เป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการครอบครัวศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการบายศรีสู่ขวัญ โครงการไม้เรียวเกมส์ โครงการกล้วยไม้เกมส์ โครงการความรู้สู่น้อง โครงการศึกษาพัฒนาโครงการทั้บแก้ววิชาการ โครงการปีนมาลาวิชาการ โครงการค่ายศิลป์ปั้นครู โครงการวันเข้าพรรษา โครงการปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสงกรานต์ราตรีแห่ง คีตกาล โครงการปัจฉิมนิเทศ ฯลฯ	3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีให้แก่ศึกษาในการจัดโครงการด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องต่อไป โดยอาจบูรณาการโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องสัมพันธ์กันเข้าด้วยกันบ้างก็ได้ เพื่อให้มีจำนวนโครงการที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น
4. มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาประเภทต่างๆ ปีละประมาณ 400,000 บาท	4. สนับสนุนให้มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป
5. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์หารายได้จากการทำงาน	5. สนับสนุนให้มีการจัดสรรทุนการทำงานให้แก่ศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป
6. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ศิษย์เก่า เพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ	6. ผลักดันให้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ศิษย์เก่าให้เป็นรูปธรรม ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ ในอนาคต
7. มีการสนับสนุน การจัดกิจกรรม หรือ โครงการเพื่อดูแลนักศึกษาในด้านอื่น ๆ ให้ครอบคลุม ทั้บยุคสมัย นอกเหนือจากเรื่องการเรียนรู้เพียงอย่างเดียว	7. การสนับสนุน งบประมาณ บุคลากร กิจกรรม เพื่อดูแลนักศึกษาที่มีภาวะโรคซึมเศร้า หรือรับปรึกษาปัญหาต่าง ๆ
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ / สื่อดิจิทัล	
1. มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ที่ใช้งานได้ในระดับดี แต่ยังสามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้อีก	1. ส่งเสริมการพัฒนาาระบบสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนเพื่อการตัดสินใจได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ควรมีการวางแผนจัดทำระบบ Big Data ให้สามารถนำข้อมูลไปใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการจัดหาสื่อดิจิทัลที่จำเป็นต้องใช้งาน/ให้บริการเพื่อการเรียนการสอนเพิ่มเป็นประจำทุกปีเพื่อให้ครบถ้วนทุกห้องเรียน และทดแทนของเดิมที่ชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน	2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาสื่อดิจิทัล/อุปกรณ์การสื่อสารที่ทันสมัย มีคุณภาพและพอเพียงแก่การใช้งาน มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ นักศึกษา และการใช้งานของบุคลากรสายสนับสนุน

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
3. มีการประสานงานกับศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำฐานข้อมูลต่างๆ หรือโปรแกรมการใช้งานที่จำเป็นของคณะฯ เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	3. ประสานงานกับศูนย์คอมพิวเตอร์ในการจัดทำฐานข้อมูลต่างๆ หรือโปรแกรมการใช้งานที่จำเป็นของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง การจัดสิ่งสนับสนุน เสริมสร้างการเรียนรู้ให้บุคลากร และนักศึกษา เช่น การจัดซื้อลิขสิทธิ์โปรแกรมทางสถิติ
4. มีการเพิ่มจำนวนห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบไฮบริด และ กระดานอัจฉริยะให้บริการในบางห้องเรียนเป็นโครงการนำร่องการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	4. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดทำห้องเรียนอัจฉริยะเพิ่มเติม เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
5. มีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนและบริการผู้ใช้งานในบริเวณต่างๆ ของคณะฯ แต่มีจำนวนผู้เข้ามาส่งผลให้สัญญาณไม่ดีเท่าที่ควรในบางช่วงเวลา	5. สนับสนุนการพัฒนา/เพิ่มประสิทธิภาพของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความแข็งแรงเพียงพอเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกพื้นที่ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับแหล่งข้อมูลอื่นๆ ได้ รวมถึงการพัฒนาเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ ให้ใช้งานได้และทันสมัย
<p>ด้านการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>มีการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งการบริหารเป็น 2 ส่วน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นหน่วยงาน ในกำกับ มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา เปิดสอนในระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 -3 ห้องเรียนปกติ และ English Program) และระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นส่วนราชการมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 	
1. มีการรับนักเรียนประเภทสวัสดิการผู้มีอุปการคุณในจำนวนไม่เกินร้อยละ 10 โดยเป็นไปตามประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การให้สวัสดิการ ฉบับลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566	1. เสนอให้เพิ่มจำนวนการรับนักเรียนประเภทสวัสดิการ ผู้มีอุปการคุณ จากเดิม “ไม่เกินร้อยละ 10” เป็น “ไม่เกินร้อยละ 15” ของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. คณะศึกษาศาสตร์เปิดโอกาสให้อาจารย์โรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา) สอนในบางรายวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตได้ หากเป็นรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนมีความคุ้นเคยกับสาขาวิชานั้น ๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้	2. ต้องการให้มีหลักสูตรการสอนนักศึกษาปริญญาตรี และวิชาการสอนนักศึกษาปริญญาตรี ของโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา) เนื่องจากปัจจุบันมีอาจารย์โรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา) หลายท่านเป็นกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ได้นับเป็นภาระงานหลัก และอยากต่อการที่จะทำผลงานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ในการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.) นอกจากนี้ทางโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา) ยังจะได้รับงบประมาณจากค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัดการสอนนักศึกษา จากภาระงานในส่วนนี้ด้วย และควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์โรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา) มีความก้าวหน้าในสายงาน เช่น การ

สรุปความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของคณะศึกษาศาสตร์

สถานภาพ/สถานการณ์	ความต้องการของคณะฯ
	สร้างสรรค์ผลงานวิจัย การเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเผยแพร่ผลงานวิจัย
3. ปัจจุบันโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา) มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ทำให้อาคารเรียนที่มีอยู่เดิมมีสถานที่ ห้องเรียน ห้องกิจกรรมต่าง ๆ ไม่เพียงพอ	3. สนับสนุนการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ช่วยผลักดันและจัดหางบประมาณในการก่อสร้างอาคาร เพื่อให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และรองรับการขยายตัวทางด้าน การจัดการศึกษา การรับนักเรียนเพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอนได้เต็มรูปแบบมากยิ่งขึ้น
4. ปัจจุบันโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา) มีผู้เกษียณอายุราชการไปหลายอัตรา แต่ได้รับอัตราทดแทนน้อยกว่าอัตราที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว ทำให้ต้องใช้งบประมาณเงินรายได้ในการจ้างบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่มีการขยายจำนวนการรับ โดยงบประมาณกว่าร้อยละ 70 เป็นงบประมาณหมวดค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอาจารย์	4. ควรได้รับการสนับสนุนกรอบอัตราทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ที่จ้างจากเงินงบประมาณแผ่นดินจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมตามสัดส่วนภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. ผู้บริหารของโรงเรียนร่วมเป็นกรรมการบริหารของคณะวิชา เพื่อร่วมวางแผนพัฒนางานต่าง ๆ	5. จัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับทราบนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ อาทิ การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี การประชุมบุคลากรประจำปี กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น
6. การจัดการรายได้ของโรงเรียนสาธิตฯ เพื่อให้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในแต่ละปีงบประมาณ	6. ควรมีการปรับค่าธรรมเนียมให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ค่าธรรมเนียมของโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา) ไม่ได้มีการปรับมานานมากกว่า 10 ปี แต่การจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้ทันสมัย เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าธรรมเนียม ทำให้โรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา) แบกรับค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้ทางโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา) มีการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงควรปรับค่าธรรมเนียมเพื่อให้สอดคล้องกัน