

**สถานภาพ สถานการณ์และความต้องการ ของคณะโบราณคดี  
เพื่อใช้ประกอบการสรรหาคณบดีคณะโบราณคดี**

<b>สถานภาพปัจจุบันของคณะโบราณคดี</b>	
ด้านหลักสูตร	ปัจจุบันมีจัดการเรียนการสอนทุกระดับ จำนวน 18 หลักสูตร ทุกระดับ ปริญาตรี 7 หลักสูตร ปริญาโท 7 หลักสูตร ปริญาเอก 4 หลักสูตร ปัจจุบันคณะโบราณคดี จัดการหลักสูตร แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ด้านวัฒนธรรม (โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ มานุษยวิทยา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น) และด้านภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาสันสกฤต จารึกภาษาตะวันออก)
ด้านบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้บริการทั้งการวิจัยและบริการวิชาการ ด้านโบราณคดี และศิลปวัฒนธรรม ให้แก่สังคม ทั้งลักษณะแบบให้เปล่าและแบบจัดการรายได้ รวมถึงการเป็นสถาบันที่ปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานต่าง ๆ ด้านโบราณคดี และศิลปวัฒนธรรม รวมถึงเป็นองค์กรหลักของชาติในการผลิตองค์ความรู้และบุคลากรด้านโบราณคดี และการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม มีเครือข่ายและความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความใกล้ชิดกับสังคมและชุมชน มีการสร้างสรรค์สื่อและผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งที่ได้มาตรฐานวิชาการในระดับสากลและมีความเข้าถึงง่าย ทันยุคสมัย และตรงกับความสนใจของสังคมไทยและสังคมโลก</li> <li>- มีโครงการบริการวิชาการที่เผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะสม่ำเสมอ มีวารสารดำรงวิชาการซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการของคณะโบราณคดีที่ได้ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</li> <li>- จัดทำโครงการบริการวิชาการตามอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะของคณะโบราณคดี มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างสาขาวิชา เพื่อกำหนดเป้าหมาย และการดำเนินการที่เป็นเลิศ</li> </ul>
ด้านบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นคณะวิชาที่มีศักยภาพในด้านวิชาการ มีผลงานของคณาจารย์เป็นที่ยอมรับ มีบุคลากรที่มีความรู้เชี่ยวชาญทางโบราณคดี ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศิลปะ และภาษา</li> <li>- มีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ และพัฒนาองค์กร โดยมีการจัดสรรเงินทุนวิจัยให้แก่บุคลากรทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</li> </ul>
ด้านบริหารจัดการ	โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานคณะโบราณคดี คณะโบราณคดี อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โครงสร้างองค์กรในปัจจุบัน ประกอบด้วย สำนักงานคณบดี มีลักษณะการบริหารงานแบบรวมศูนย์ ซึ่งจะเป็นแกนกลางประสานงาน กับ 5 ภาควิชา ภายในสำนักงานคณบดี แบ่งเป็น 2 งาน คือ 1. งานบริหารทั่วไป 2. งานบริหารและพัฒนาวิชาการ นอกจากนี้สำนักงานคณบดียังมีการบริหารงานในรูปแบบหลักสูตรจำนวน 2 หลักสูตร และรูปแบบศูนย์ จำนวน 3 ศูนย์

<b>สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อคณะ</b>	
1.การเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน	<p>การเปลี่ยนแปลงของโลกและประเทศ ทั้งการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย ฯลฯ ส่งผลต่อการเรียน การสอนในปัจจุบันและอนาคต ทำให้คณะโบราณคดีจำเป็นต้องปรับตัวตามกระแสการเปลี่ยนแปลง ดังนี้</p> <p>1.1 การพัฒนารูปแบบการเรียนสอน การสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p>1.2 การบริหารจัดการ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์หรือการสร้างภาพลักษณ์ด้านการศึกษาวิจัยขององค์กร</p> <p>1.3 จำนวนผู้เรียน เช่น ภาษา (ฝรั่งเศส) ในระดับมัธยมศึกษามีแนวโน้มลดน้อยลงเรื่อย ๆ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ยังไม่มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>1.4 มีการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของการศึกษา สถานการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาที่ลดลง การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน</p> <p>1.5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับองค์กรภายนอกทั้งในระดับประเทศและระดับสากล</p>
2.สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	<p>ทำให้เกิดปัญหา และส่งผลกระทบต่อการศึกษา รวมถึงการทำงานของบุคลากร ดังนี้</p> <p>2.1 การเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีทั้งซอฟต์แวร์ และฮาร์ดแวร์</p> <p>2.2 การเพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์ด้านการเรียนการสอนและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.3 การบริหารงานด้านเอกสารให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบงบประมาณ รวมถึงการเบิกจ่ายต่าง ๆ</p>
3. การบริหารจัดการและงบประมาณ	<p>3.1 คณะโบราณคดีมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น แต่ยังคงขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยซึ่งมีอยู่ในจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรไม่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยอย่างทั่วถึง และยังไม่สอดคล้องกับข้อกำหนดจำนวนงานวิจัยของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</p> <p>3.2 งบประมาณที่ได้จากการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและนำมาบริหารจัดการในการเรียนการสอนยังมีอยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาจริง เช่น การออกภาคสนาม การศึกษานอกสถานที่ ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3.3 งบประมาณการบริหารจัดการงบประมาณมีอย่างจำกัด และยังคงขาดระบบบริหารจัดการบัญชีการเงินที่ชัดเจนและถูกต้อง ซึ่งบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานสามารถนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน</p> <p>3.4 คณะโบราณคดีมีรายจ่ายที่ไม่คาดคิด คือ การไม่ได้รับเงินงบประมาณแผ่นดินสำหรับการบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สำหรับนักเรียนทุนฯ ทำให้คณะโบราณคดีต้องจ้างด้วยงบประมาณเงินรายได้</p> <p>3.5 ไม่มีความคล่องตัวในการดำเนินงานในด้านเอกสาร บางเรื่องหลายขั้นตอน และ</p>

	<p>ซ้ำซ้อนเกินไป ไม่มีความยืดหยุ่น การบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมีความซ้ำซ้อนหลายขั้นตอน ทำให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนใช้เวลาในการทำงานมากเกินความจำเป็น</p> <p>3.6 คณะโบราณคดีต้องมีค่าใช้จ่ายจำนวนมากขึ้นในการบริหารงานภายในคณะฯ เช่น การปรับปรุงระบบต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการทำงาน มาตรการการเยียวยาและช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ ตลอดจนจัดหาเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>3.7 ทีมบริหารในปัจจุบันมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี มีการวางแผนงานในการดำเนินการของคณะที่เป็นระบบหลายอย่าง ความต่อเนื่องของการดำเนินงานเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการมีผู้บริหารใหม่ที่จะต้องดำเนินการผลักดันสู่เป้าหมาย</p> <p>3.8 คณะโบราณคดีได้มีระบบต่าง ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานได้ดี เช่น ระบบบริหารจัดการเอกสาร (จองห้องเรียน จองรถยนต์ และการขออนุญาตลาประเภทต่างๆ และเพื่อจัดการเอกสาร สำหรับสำนักงานคณบดี ระบบการเลือกวิชาโท ระบบบันทึกฐานข้อมูลทางวิชาการ ระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (KPIs online) คณะโบราณคดี</p>
4. ด้านบุคลากร	<p>4.1 คณะโบราณคดีมีจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนไม่เพียงพอต่อปริมาณงานและปริมาณนักศึกษาที่มีมากขึ้น ตลอดจนยังมีบุคลากรที่ใกล้เกษียณอายุ ซึ่งควรมีแผนบริหารจัดการตำแหน่งทดแทนผู้เกษียณในอนาคต และบุคลากรสายวิชาการรับภาระงานด้านเอกสาร ด้านสำนักงาน และด้านบริหารมากเกินไป ส่งผลกระทบอย่างยิ่งต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการผลิตผลงานทางวิชาการ</p> <p>4.2 สาขาวิชาด้านภาษามีจำเป็นต้องมีอาจารย์ชาวต่างประเทศซึ่งเป็นเจ้าของภาษามาร่วมจัดการเรียนการสอน ค่าตอบแทนของอาจารย์ชาวต่างประเทศ ในปัจจุบันยังถือว่าน้อยและไม่สอดคล้องกับการดำรงชีพในกรุงเทพมหานคร และไม่สามารถทำให้อาจารย์ที่มีคุณภาพร่วมทำงานกับสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ในระยะยาวได้</p>
5. ด้านนักศึกษา	<p>5.1 กรณีการเกิดปัญหาการเรียนของนักศึกษาเกี่ยวกับการถูกล่วงละเมิดซึ่งเป็นประเด็นปัญหาที่เป็นความอ่อนไหวทางสังคม คณะโบราณคดีควรมีแนวทางในการรับมือกับปัญหาในลักษณะนี้ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต</p> <p>5.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้งของคณะโบราณคดีและมหาวิทยาลัยควรมีบทบาทต่อกิจกรรมของนักศึกษามากขึ้น เอาใจใส่ศึกษาในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียน เช่น การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การประชาสัมพันธ์ข่าวสารแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง การสนับสนุนให้นักศึกษาใช้พื้นที่ส่วนต่าง ๆ ทั้งในคณะและส่วนกลางของมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น</p>
6. ด้านพื้นที่และกายภาพ	<p>6.1 สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาที่มีจำนวนมากขึ้น เช่น ห้องเรียน ห้องทำงานของอาจารย์และนักศึกษา ห้องน้ำ บริเวณพื้นที่ทำกิจกรรมหรือพื้นที่นั่งสาธารณะของนักศึกษา</p>

<b>ความต้องการ</b>	
1. แนวคิด วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ ของคณบดี	<p>1.1 คณบดีที่มีวิสัยทัศน์กว้าง มองโลกรอบด้าน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น มีการแก้ไขปัญหาที่รวดเร็วที่กระทบต่อหลักสูตร และยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายในการแก้ปัญหา มีความเป็นผู้นำ รู้เท่าทันสถานการณ์ มีไหวพริบในการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีแผนการเตรียมการในการจัดการแก้ปัญหา มีวิสัยทัศน์ในการวางแผนการจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเท่าที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพยากรในอนาคต โดยมองถึงประโยชน์ส่วนรวมในระดับคณะ มีการวางแผนการบริหารความเสี่ยงต่อสถานการณ์ ผู้บริหารควรมีความพร้อมต่อการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>1.2 ผู้บริหารที่มีความเป็นผู้นำ มีความยุติธรรมไม่เลือกปฏิบัติ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีวิสัยทัศน์และมองการณ์ไกล มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>1.3 คณบดีควรมีความเข้าใจนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บริหารงานด้วยความเหมาะสม มีความยืดหยุ่นสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นตัวแทนที่ช่วยสะท้อนปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากรไปยังผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย สามารถประสานงานกับทางมหาวิทยาลัยให้ภาควิชาต่าง ๆ สามารถดำเนินงานโครงการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้โดยไม่ขัดข้อง (ในด้านระเบียบปฏิบัติที่ยุ่ยาก) ควรกำหนดนโยบายหรือแผนการทำโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ โดยเน้นเรื่องวิชาการเป็นหลัก และเป็นเกณฑ์ให้ทุกส่วนงานปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน</p> <p>1.4 คณบดีที่มีประสบการณ์ในการบริหาร กล้าตัดสินใจ มีความเสียสละ ยุติธรรม โปร่งใส และรับฟังความคิดเห็นของประชาคม</p> <p>1.5 คณบดีที่มีความเข้าใจและสามารถต่อยอดระบบบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของทีมผู้บริหารคณะโบราณคดีชุดก่อนที่เริ่มต้นทำไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.6 คณบดีที่ส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการอันเป็นฐานทางปัญญาที่จะนำไปสู่การพัฒนาต่าง ๆ เช่น โครงการของคณะวิชาที่บูรณาการภาควิชาต่าง ๆ ที่มีความเชี่ยวชาญที่เฉพาะมาทำงานร่วมกัน</p> <p>1.7 คณบดีที่มีเครือข่ายทางสังคมภายในคณะ รวมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และมีการสื่อสารต่อประชาคมที่มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับองค์กรภายนอกทั้งในระดับประเทศและระดับสากลให้เป็นไปได้อย่างราบรื่นและไม่ติดขัด</p>

<p>2. ด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>2.1 ควรขยายกลุ่มเป้าหมายจากกลุ่มนักเรียนนักศึกษาไปยังกลุ่มอื่น วิทยากร กลุ่มศิษย์เก่าและผู้สูงอายุ โดยเน้นการ upskill/reskill อาจขยายไปยังโรงเรียนอนุบาลหรือประถมศึกษา</p> <p>2.2 ควรมีการจัดหลักสูตรการอบรมระยะสั้น โดยอาจดึงออกมาจากส่วนใดส่วนหนึ่งของรายวิชา เน้นการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2.3 สร้างความแข็งแกร่งของหลักสูตรให้ได้รับการยอมรับมากขึ้น มีการประชาสัมพันธ์และดึงดูดให้ผู้มีความสนใจเข้ามาเรียนกันมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.4 พัฒนาเนื้อหาของหลักสูตรและศักยภาพของบุคลากรในสาขาวิชาให้เน้นความเชื่อมโยงระหว่างความเป็นท้องถิ่นและความเป็นสากล (Local&gt;Regional&gt;Global)</p> <p>2.5 พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้นักศึกษาใหม่และนักศึกษาปัจจุบันมีความมั่นใจว่าจะได้รับการถ่ายทอดความรู้ที่มีมาตรฐานและประสิทธิภาพ</p>
<p>3. การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>3.1 ต้องการให้มีโครงการวิจัยที่เป็นชุดโครงการรวม ดำเนินการวิจัยโดยบุคลากรแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ในแต่ละสาขา และเกิดภาพรวมของการวิจัยในด้านวิชาการของคณะโบราณคดี</p> <p>3.2 ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ มรดกวัฒนธรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ควรมีแนวทางในการบริหารจัดการที่ชัดเจนและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้ทราบเพื่อจะได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือการดำเนินการของศูนย์ฯ ซึ่งจะเป็ช่องทางหารายได้เข้าสู่คณะโบราณคดีต่อไป</p> <p>3.3 ต้องการทุนสนับสนุนสำหรับการทำวิจัยของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น ไม่ใช่การสร้างแรงจูงใจในการให้เงินรางวัลเพียงอย่างเดียว โดยจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยให้มากขึ้นและรองรับรูปแบบการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในการพัฒนาของบุคลากร</p> <p>3.4 ส่งเสริมให้เกิดพื้นที่ของการนำเสนอผลงานของอาจารย์และนักศึกษามากขึ้น เพื่อเผยแพร่งานวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3.5 โครงการความร่วมมือภายในคณะหรือระหว่างคณะ การจัดทำโครงการหารายได้เข้าคณะและสาขาวิชา เช่น บริการด้านการแปล หรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคลากรภายนอกที่มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น เช่น ในด้านการเป็นผู้อำนวยความสะดวกสร้าง (producer)/บรรณาธิการ/กระบวนการ (Facilitator)/ Entrepreneurship/Cultural tourism และอื่น ๆ โดยอาจมีการร่วมมือกับสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส</p>

<p>4. ด้านบุคลากร</p>	<p>4.1 ต้องการเพิ่มบุคลากรสายสนับสนุนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับวิชาการ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาเพิ่มพูนความรู้หรือผลิตผลงานทางวิชาการได้อย่างเต็มที่</p> <p>4.2 การประกันคุณภาพการศึกษาถือเป็นหัวใจของหลักสูตรของคณะวิชา ที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ในส่วนของงานประกันคุณภาพการศึกษาคควรมีฝ่ายสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อช่วยเหลือระดับภาควิชา เช่น การเพิ่มเจ้าหน้าที่ที่เฉพาะเกี่ยวข้องกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ต่าง ๆ</p> <p>4.3 ต้องการเพิ่มเงินเดือนและค่าตอบแทนให้กับอาจารย์ชาวต่างประเทศให้มีความเหมาะสมเพื่อให้บุคลากรที่มีคุณภาพสูงอยู่ร่วมทำงานกับสาขาวิชาในระยะยาว</p> <p>4.4 เพิ่มอัตราค่าจ้างให้กับสาขาวิชาที่มีจำนวนบุคลากรน้อย เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การแข่งขัน การจัดอันดับ และการจัดหารายได้ให้กับคณะโบราณคดี</p> <p>4.5 กำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านการบริหารจัดการหลักสูตรให้กับคณาจารย์ เช่น การจัดสรรทุนสนับสนุนการอบรมระยะสั้นทางด้านศึกษาศาสตร์/หลักสูตรและการสอน รวมไปถึงการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เป็นต้น</p>
<p>5. ด้านนักศึกษา</p>	<p>5.1 การปรับปรุงการสื่อสารระหว่างคณะโบราณคดีกับนักศึกษาให้รวดเร็ว ทันทีที่กับสถานการณ์ทั้งการชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานในหลาย ๆ เรื่องว่าอยู่ในขั้นตอนใด เพื่อให้ นักศึกษารับรู้ร่วมกัน เป็นต้น หรือในกรณีที่มีเหตุการณ์ในด้านลบที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของคณะฯ เช่น นโยบายในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิภาพของนักศึกษา นอกเหนือจากการเรียนการสอน เช่น การเผชิญกับโรคโควิด-19 การให้คำปรึกษาด้านจิตเวช</p> <p>5.2 ต้องการความช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา ทุนสำหรับการวิจัยของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาหรือระดับปริญญาบัณฑิต</p> <p>5.3 ควรมีเจ้าหน้าที่ให้คำตอบหรือให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในเพจของคณะโบราณคดี ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ที่ต้องการคำตอบของการแก้ไขปัญหาอย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>5.4 ผลักดันให้มหาวิทยาลัยตั้งศูนย์รับมือกับปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษา โดยมีผู้เชี่ยวชาญประจำการ</p>

<p>6. ด้านการสื่อสาร</p>	<p>6.1 การสื่อสารข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรในคณะ เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน ควรจัดประชุมพบปะผู้บริหารกับบุคลากรในคณะอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6.2 ต้องการการสื่อสารให้มีความชัดเจน มีความสามารถในการสื่อสารทั้งแก่หน่วยงานภายในและภายนอกได้อย่างฉับไวทันที่และเหมาะสมต่อเหตุการณ์วิสัยทัศน์ของการเป็นผู้บริหารท่ามกลางวิกฤต</p> <p>6.3 พัฒนาระบบการสื่อสารกับบุคลากรของคณะ ควรมีบุคลากรประจำที่รับผิดชอบโดยตรงที่มีความเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการวางแผนการทำงานล่วงหน้า ซึ่งจะช่วยลดภาระงานฝ่ายบริหารที่ทำหน้าที่ตามวาระ จะไม่สามารถทำงาน (ด้านการสื่อสาร) ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.4 ลดการสื่อสารผ่านหัวหน้าภาควิชา เสนอให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารไปสู่คณาจารย์ทุกคนโดยตรง ไม่ต้องผ่านการตีความหลายขั้นตอนและเสียเวลา</p>
<p>7. อื่น ๆ</p>	<p>7.1 ควรมีการลงทุนกับการสร้างระบบการบริหารจัดการ ความเชี่ยวชาญของผู้จัดการระบบเพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้การจัดการให้เป็นระบบ มีความยืดหยุ่นต่อสถานการณ์ที่จำเป็นเร่งด่วน และการสานต่อการวางระบบบริหารงานภายในคณะโบราณคดี และจัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศที่สามารถเรียกใช้ทันที ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อรองรับการทำงาน</p> <p>7.2 คู่มือการจัดการบริหารโครงการ งบประมาณ การเงิน และแบบฟอร์ม อย่างเป็นระบบ พร้อมตัวอย่างที่ถูกต้องที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง</p> <p>7.3 สวัสดิการพื้นฐานของบุคลากร เช่น สถานที่จอดรถยนต์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสุขภาพในช่วงสถานการณ์โควิด-19 รวมถึงแนวทางการช่วยเหลืออื่น ๆ ให้กับบุคลากร</p> <p>7.4 ส่งเสริมให้มีบรรยากาศในการทำงานระหว่างภาควิชา และสำนักงานคณบดี คณะโบราณคดี อย่างมีความสุข และมีการร่วมมือให้เกียรติซึ่งกันละกัน ตามบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ และพัฒนาคณะให้ก้าวหน้าต่อไป</p> <p>7.5 เพิ่มการใช้พื้นที่ที่ศูนย์สันสกฤตศึกษา</p>