



พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

แก้ไขปัญหาด้วยปัญญา

ปัญหาทุกอย่างไม่ว่าเล็กหรือใหญ่ มีทางแก้ไขได้ ถ้ารู้จักคิดให้ถี่ ปฏิบัติให้ถูก การคิดได้ดั้นนั้น มิใช่การคิดได้ด้วยลูกคิด หรือด้วยสมองกล เพราะโลกเราในปัจจุบันจะวิวัฒนาการไปมากเพียงใดก็ตามก็ยังมีเครื่องมืออันวิเศษชนิดใด สามารถขบคิดแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้อย่างสมบูรณ์ การขบคิดวินิจฉัยปัญหา จึงต้องใช้สติปัญญาคือคิดด้วยสติรู้ตัวอยู่เสมอ เพื่อหยุดยั้งและป้องกันความประมาทผิดพลาดและอคติต่างๆ มิให้เกิดขึ้น ช่วยให้การแก้ปัญหาพิจารณาปัญหาต่างๆ เป็นไปอย่างเที่ยงตรง ทำให้เห็นเหตุเห็นผลที่เกี่ยวข้องกัน เป็นกระบวนการได้กระจ่างชัดทุกขั้นตอน

(พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ม.ธรรมศาสตร์ วันที่ 1 สิงหาคม 2539)



คุย

กับนายกสภา มหาวิทยาลัยศิลปากร

ในช่วงเดือนกันยายน 2557 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยศิลปากรได้สูญเสียอาจารย์ด้านศิลปะ 2 ท่าน คือ อ.ถวัลย์ ดัชนี ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ ปี พ.ศ. 2544 และศาสตราจารย์เกียรติคุณประหยัด พงษ์ดำ ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (ภาพพิมพ์) ปี พ.ศ. 2541 และศาสตราจารย์เกียรติคุณประหยัด พงษ์ดำ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย อาจารย์ทั้ง 2 ท่านได้ทำคุณประโยชน์อย่างสูงต่อมหาวิทยาลัยศิลปากร สังคมและประเทศ โดยเฉพาะในด้านศิลปะที่ได้สร้างสรรค์ผลงานที่ทรงคุณค่าไว้จำนวนมาก ดิฉันในนามของสภามหาวิทยาลัยขอแสดงความเสียใจอย่างสุดซึ้งในการจากไปของทั้ง 2 ท่าน

สำหรับเรื่องที่น่ายินดี คือ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ และ นายไกรฤทธิ์ บุญเกียรติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) จึงขอแสดงความยินดีและเป็นกำลังใจในการทำงานให้ทั้ง 2 ท่าน

ขณะนี้ได้มีการประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย Qs World University Rankings ซึ่งพบว่ามหาวิทยาลัยที่ติดอันดับ 1 ใน 10 ของโลกอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศอังกฤษ สำหรับประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยติดอันดับโลกอยู่เพียง 8 แห่ง

เรื่องการจัดอันดับมหาวิทยาลัยนี้ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรให้ความสำคัญมาก เพราะการจัดอันดับเป็นผลจากการพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากรที่มีศักยภาพและความพร้อมในหลายสาขาวิชาที่สามารถผลักดันเพื่อเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของเอเชียและของโลกได้ สภามหาวิทยาลัยจึงได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในด้านต่างๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปพิจารณาดำเนินการตั้งนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายร่วมกันทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากรไปสู่การติดอันดับมหาวิทยาลัยของเอเชียและของโลกต่อไป

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ประเด็นข่าว



- * พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- * คุยกับนายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร
- * การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในเอเชีย ประจำปี 2014 โดย Qs World University Rankings : Asia
- * สรุปมติสภามหาวิทยาลัยศิลปากรที่สำคัญ
- * กิจกรรมของสภามหาวิทยาลัย
- * สารความรู้

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในเอเชีย ประจำปี 2014

โดย QS University Rankings : Asia 2014

มหาวิทยาลัยในเอเชียที่ติด 50 อันดับมีดังนี้

Top Universities in Asia for Natural Sciences			Top Universities in Asia for Arts & Humanities			Top Universities in Asia for Life Sciences & Medicine			Top Universities in Asia for Engineering and Technology		
อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
1	The University of Tokyo	Japan	1	The University of Tokyo	Japan	1	The University of Tokyo	Japan	1	The University of Tokyo	Japan
2	Kyoto University	Japan	2	National University of Singapore (NUS)	Singapore	2	National University of Singapore (NUS)	Singapore	2	National University of Singapore (NUS)	Singapore
3	National University of Singapore (NUS)	Singapore	3	Peking University	China	3	Kyoto University	Japan	3	Tsinghua University	China
4	Peking University	China	4	Kyoto University	Japan	4	University of Hong Kong (HKU)	Hong Kong	4	Kyoto University	Japan
5	Tsinghua University	China	5	University of Hong Kong (HKU)	Hong Kong	5	Peking University	China	5	Tokyo Institute of Technology	Japan
6	Seoul National University (SNU)	South Korea	6	Seoul National University (SNU)	South Korea	6	Seoul National University (SNU)	South Korea	6	KAIST - Korea Advanced Institute of Science and	South Korea
7	University of Hong Kong (HKU)	Hong Kong	7	The Chinese University of Hong Kong (CUHK)	Hong Kong	7	National Taiwan University (NTU)	Taiwan	7	Nanyang Technological University (NTU)	Singapore
8	National Taiwan University (NTU)	Taiwan	8	National Taiwan University (NTU)	Taiwan	8	Osaka University	Japan	8	The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST)	Hong Kong
9	Tokyo Institute of Technology	Japan	9	Tsinghua University	China	9	Tsinghua University	China	9	Seoul National University (SNU)	South Korea
10	KAIST - Korea Advanced Institute of Science and Technology	South Korea	10	Fudan University	China	10	The Chinese University of Hong Kong (CUHK)	Hong Kong	10	Shanghai Jiao Tong University	China
11	The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST)	Hong Kong	11	Waseda University	Japan	11	Fudan University	China	11	Peking University	China
12	Osaka University	Japan	12	Beijing Normal University	China	12	The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST)	Hong Kong	12	National Taiwan University (NTU)	Taiwan
13	Fudan University	China	13	Yonsei University	South Korea	13	Taipei Medical University	Taiwan	13	University of Hong Kong (HKU)	Hong Kong
14	Tohoku University	Japan	14	Korea University	South Korea	14	Mahidol University	Thailand	14	Tohoku University	Japan

Top Universities in Asia for Natural Sciences			Top Universities in Asia for Arts & Humanities			Top Universities in Asia for Life Sciences & Medicine			Top Universities in Asia for Engineering and Technology		
อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
15	University of Science and Technology of China	China	15	City University of Hong Kong	Hong Kong	15	KAIST - Korea Advanced Institute of Science and Technology	South Korea	15	Osaka University	Japan
16	Nanjing University	China	16	Nanyang Technological University	Singapore	16	Yonsei University	South Korea	16	Indian Institute of Technology Bombay (IITB)	India
17	Nagoya University	Japan	17	Sungkyunkwan University	South Korea	17	Shanghai Jiao Tong University	China	17	Indian Institute of Technology Delhi (IITD)	India
18	The Chinese University of Hong Kong (CUHK)	Hong Kong	18	Jawaharlal Nehru University	India	18	Nanyang Technological University (NTU)	Singapore	18	Zhejiang University	China
19	Nanyang Technological University (NTU)	Singapore	19	Osaka University	Japan	19	Chulalongkorn University	Thailand	19	Indian Institute of Technology Madras (IITM)	India
20	Shanghai Jiao Tong University	China	20	Keio University	Japan	20	Tohoku University	Japan	20	The Chinese University of Hong Kong (CUHK)	Hong Kong
21	Hokkaido University	Japan	21	University of Delhi	India	21	Tokyo Medical and Dental University	Japan	21	Pohang University of Science and Technology (POSTECH)	South Korea
22	Pohang University of Science and Technology (POSTECH)	South Korea	22	Nanjing University	China	22	Kyushu University	Japan	22	Indian Institute of Technology Kanpur (IITK)	India
23	Zhejiang University	China	23	Chulalongkorn University	Thailand	23	Nagoya University	Japan	23	University of Science and Technology of China	China
24	Indian Institute of Science	India	24	Universiti Malaya (UM)	Malaysia	24	Hokkaido University	Japan	24	The Hong Kong Polytechnic University	Hong Kong
25	Kyushu University	Japan	25	Hankuk University of Foreign Studies	South Korea	25	Sungkyunkwan University	South Korea	25	Indian Institute of Science	India
26	Indian Institute of Technology Bombay (IITB)	India	26	The Hong Kong Polytechnic University	Hong Kong	26	University of Science and Technology of China	China	26	National Tsing Hua University	Taiwan
27	Sungkyunkwan University	South Korea	27	Renmin (People's) University of China	China	27	Pohang University of Science and Technology (POSTECH)	South Korea	27	Nagoya University	Japan
28	National Tsing Hua University	Taiwan	28	National Taiwan Normal University	Taiwan	28	Korea University	South Korea	28	Harbin Institute of Technology	China
29	Yonsei University	South Korea	29	Tohoku University	Japan	29	Universiti Malaya (UM)	Malaysia	29	Indian Institute of Technology Kharagpur (IITKGP)	India
30	Korea University	South Korea	30	Wuhan University	China	30	Zhejiang University	China	30	Kyushu University	Japan

Top Universities in Asia for Natural Sciences			Top Universities in Asia for Arts & Humanities			Top Universities in Asia for Life Sciences & Medicine			Top Universities in Asia for Engineering and Technology		
อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
31	Indian Institute of Technology Delhi (IITD)	India	31	Ateneo de Manila University	Philippines	31	Keio University	Japan	31	Hokkaido University	Japan
32	University of Tsukuba	Japan	32	Beijing Foreign Studies University	China	32	Indian Institute of Science	India	32	Fudan University	China
33	Indian Institute of Technology Kanpur (IITK)	India	33	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	Malaysia	33	Tokyo Institute of Technology	Japan	33	Chulalongkorn University	Thailand
34	Chulalongkorn University	Thailand	34	Kyushu University	Japan	34	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	Malaysia	34	Waseda University	Japan
35	Beijing Normal University	China	35	University of Tsukuba	Japan	35	Universiti Sains Malaysia (USM)	Malaysia	35	Bandung Institute of Technology (ITB)	Indonesia
36	Waseda University	Japan	36	National Tsing Hua University	Taiwan	36	Beijing University of Chinese Medicine	China	36	National Cheng Kung University	Taiwan
37	Indian Institute of Technology Madras (IITM)	India	37	University of the Philippines	Philippines	37	National Tsing Hua University	Taiwan	37	Xi'an Jiaotong University	China
38	City University of Hong Kong	Hong Kong	38	Sun Yat-sen University	China	38	Nanjing University	China	38	National Chiao Tung University	Taiwan
39	Nankai University	China	39	The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST)	Hong Kong	39	Kyung Hee University	South Korea	39	Tongji University	China
40	Hiroshima University	Japan	40	National Chengchi University	Taiwan	40	National Yang Ming University	Taiwan	40	Yonsei University	South Korea
41	Kasetsart University	Thailand	41	Ewha Womans University	South Korea	41	University of Indonesia	India	41	City University of Hong Kong	Hong Kong
42	The Hong Kong Polytechnic University	Hong Kong	42	Nagoya University	Japan	42	University of the Philippines	Philippines	42	Sungkyunkwan University	South Korea
43	Shanghai University	China	43	Zhejiang University	China	43	University of Tsukuba	Japan	43	Korea University	South Korea
44	Universiti Malaya (UM)	Malaysia	44	University of Indonesia	Indonesia	44	Bandung Institute of Technology (ITB)	India	44	National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan
45	Universiti Putra Malaysia (UPM)	Malaysia	45	Sogang University	South Korea	45	Hanyang University	South Korea	45	Keio University	Japan
46	University of Science and Technology Beijing	China	46	Universiti Sains Malaysia (USM)	Malaysia	46	Indian Institute of Technology Bombay (IITB)	India	46	Universiti Teknologi Malaysia (UTM)	Malaysia
47	Beijing Institute of Technology	China	47	Sophia University	Japan	47	National Cheng Kung University	Taiwan	47	Nanjing University	China
48	Wuhan University	China	48	Hokkaido University	Japan	48	Universiti Putra Malaysia (UPM)	Malaysia	48	Hanyang University	South Korea
49	Indian Institute of Technology Kharagpur (IITKGP)	India	49	Hong Kong Baptist University (HKBU)	Hong Kong	49	Beijing Institute of Technology	China	49	Huazhong University of Science and Technology	China

Top Universities in Asia for Natural Sciences			Top Universities in Asia for Arts & Humanities			Top Universities in Asia for Life Sciences & Medicine			Top Universities in Asia for Engineering and Technology		
อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ	อันดับที่	มหาวิทยาลัย	ประเทศ
50	Bandung Institute of Technology (ITB)	Indonesia	50	Hitotsubashi University	Japan	50	University of Delhi	India	50	Indian Institute of Technology Roorkee (IITR)	India

ข้อมูลจาก <http://www.topuniversities.com/asian-rankings>

สรุปอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศไทย

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| 1. มหาวิทยาลัยมหิดล | } | ติดอันดับ 14 ด้าน Life Sciences & Medicine |
| 2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | | ติดอันดับ 19 ด้าน Life Sciences & Medicine |
| | | ติดอันดับ 23 ด้าน Arts & Humanities |
| | | ติดอันดับ 33 ด้าน Engineering and Technology |
| 3. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | | ติดอันดับ 34 ด้าน Natural sciences |
| | | ติดอันดับ 41 ด้าน Natural sciences |

● สรุปมติสภามหาวิทยาลัยศิลปากรที่สำคัญ ●

การประชุมครั้งที่ 8/2557 วันที่ 13 สิงหาคม 2557

1. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2556 - 31 มีนาคม 2557)

มติ ที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2556 - 31 มีนาคม 2557) ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ และให้มหาวิทยาลัยกำกับ ติดตามและเร่งรัด การดำเนินงานในส่วนต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ในรอบ 12 เดือนด้วย

2. การปรับปรุงบัญชีเงินเดือนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

มติ ที่ประชุม เห็นชอบการปรับปรุงบัญชีเงินเดือนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557 เป็นต้นไป

3. การเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศิลปากร

มติ ที่ประชุม เนื่องจากแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยและประเทศรวมทั้งการก้าวสู่ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย จึงมีประเด็นที่จะต้องอภิปราย ระดมความคิดเห็นในหลากหลายมิติ จึงให้มหาวิทยาลัยพิจารณานำเรื่อง หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย ไปจัดประชุม ระดมความคิดเห็นร่วมกันระหว่างสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารของมหาวิทยาลัย (retreat 2557) โดยจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งในด้านความพร้อมของมหาวิทยาลัยด้านต่างๆ อาทิ จำนวนคณาจารย์และความเชี่ยวชาญ ความพร้อมด้านสถานที่จัดการเรียน การสอน การรับนักศึกษาต่างชาติ ข้อมูลความต้องการกำลังคน รวมทั้งพิจารณาถึงแนวโน้มต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่จะลดลง การพัฒนาหลักสูตรแนวต่างๆในต่างประเทศ การบูรณาการ ความเป็นนานาชาติ รวมทั้งอาจพิจารณาในเรื่องหลักสูตรระยะสั้นด้วย เป็นต้น

การประชุมครั้งที่ 9/2557 วันที่ 10 กันยายน 2557

1. ขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยในสวนเงินคังคลังเพื่อจัดซื้อที่ดินเพื่อรองรับส่วนขยายการจัดการศึกษา (City Campus)

มติ ที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องขยายพื้นที่เพื่อรองรับการขยายภารกิจของมหาวิทยาลัย การดำเนินการเพื่อจัดหาสถานที่เพื่อเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนั้น ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องอย่างเหมาะสมจนได้สถานที่ ณ บริเวณเมืองทองธานี ถนนแจ้งวัฒนะ จังหวัดนนทบุรี ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบแล้ว ประกอบกับมหาวิทยาลัยแจ้งว่ามีแผนพัฒนาพื้นที่ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการขยายการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้มากขึ้น รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้แจ้งว่าได้ดำเนินการจัดหาที่ตั้งตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ จนได้วงเงินการจัดซื้อที่ดินที่ได้ต่อราคาแล้วตารางวาละ 52,500 บาท หรือเป็นวงเงิน 216,667,500 บาท (สองร้อยสิบหกล้านหกแสนหกหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าการได้ที่ตั้งแห่งใหม่นี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของประเทศ มหาวิทยาลัยแจ้งว่ามีเงินคังคลังอยู่จำนวนประมาณ 480 ล้านบาท วงเงินที่ขออนุมัติครั้งนี้อยู่ในวิสัยที่มหาวิทยาลัยศิลปากรจะลงทุนเพื่ออนาคตได้ การได้รับอนุมัติในครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานปกติของมหาวิทยาลัย

ที่ประชุมจึงมีมติ ดังนี้

1.) ขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมปีงบประมาณ พ.ศ.2557 วงเงิน 216,667,500 บาท (สองร้อยสิบหกล้านหกแสนหกหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากเงินรายได้มหาวิทยาลัยประเภทเงินคังคลัง เพื่อจัดซื้อที่ดิน ณ เมืองทองธานี ถนนแจ้งวัฒนะ จังหวัดนนทบุรี เนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน 27 ตารางวา ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

โดยมหาวิทยาลัยจะตั้งงบประมาณเงินรายได้ในปีต่อไป ปีละประมาณ 20 ล้านบาทเพื่อใช้คืนเงินคังคลังของมหาวิทยาลัยจนครบตามจำนวนที่ได้รับอนุมัติ เริ่มในปีงบประมาณเงินรายได้ 2559-2560

2.) เห็นชอบในหลักการให้ย้ายสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 60 พรรษา ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2557-2559 จากวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ไปที่เมืองทองธานี ถนนแจ้งวัฒนะ จ.นนทบุรีในที่ดินที่มหาวิทยาลัยจัดซื้อ เนื่องจากมหาวิทยาลัยแจ้งว่ามีความจำเป็นในการพัฒนาโครงการมหาวิทยาลัยศิลปากร City Campus ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเร่งด่วน รวมทั้งมีแนวทางการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดพื้นที่ใช้สอยส่วนกลางของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ในระยะสั้นแล้ว และให้มหาวิทยาลัยทำความเข้าใจความตกลงกับสำนักงบประมาณต่อไป

สำหรับมติในข้อ 2

- รศ.ดร.บุญศรี จงเสรีจิตต์ ประธานสภาคณาจารย์ และ ศ.ดร.วิชัย ศรีคำ ไม่เห็นด้วยกับมติ
- ผศ.ดร.สุเชษฐ์ สมุทเสณีโต และ ผศ.ดร.ศิริบุณ จงวุฒิเวศย์ ขอสงวนสิทธิ์ในการลงมติ

3.) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการ โดยขอให้การพิจารณาความต้องการใช้พื้นที่ใช้สอยของ City Campus เป็นไปโดยรอบคอบ เพื่อออกแบบการใช้พื้นที่ใช้สอยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เนื่องจากในระยะยาวจะมีผลกระทบต่อบประมาณรายจ่ายทั้งค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายอื่นๆ ทั้งนี้การออกแบบอาคารให้สะท้อนถึงการใช้งานของนักศึกษา และคำนึงถึงการออกแบบเพื่อรองรับกิจกรรมเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของนักศึกษาด้วย

4.) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำที่มาจากวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และประธานสภาคณาจารย์ไปพิจารณาทหาแนวทางดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการพื้นที่ส่วนกลางเพื่อดำเนินกิจกรรม/ พัฒนาตนเองและเสริมสร้างทักษะของนักศึกษา พื้นที่เพื่อเป็นแหล่งการให้บริการ รวมทั้งพื้นที่สำนักงานของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ที่ยังคงมีอยู่ในระยะกลางและระยะยาวด้วย

2. การเสนอข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับสถาบันในต่างประเทศ จำนวน 2 สถาบัน คือ

1.) (ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับ มหาวิทยาลัยฮันกุกภาษาและกิจการต่างประเทศ (Hankuk University of Foreign Studies - HUFSS) สาธารณรัฐเกาหลี

2.) (ร่าง) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับ Aoyama Gakuin University (AGU) ประเทศญี่ปุ่น

มติ ที่ประชุม เห็นชอบการเสนอข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับสถาบันในต่างประเทศ จำนวน 2 สถาบัน ตามร่างที่มหาวิทยาลัยเสนอ

3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (1 ตุลาคม 2557- 30 กันยายน 2558)

มติ ที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (1 ตุลาคม 2557- 30 กันยายน 2558) ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยนำไปพิจารณา โดยสรุป คือ

1.) มหาวิทยาลัยควรพิจารณากำหนดสัดส่วนค่าน้ำหนักแต่ละพันธกิจ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ด้วย เพื่อนำไปใช้ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีตามข้อบังคับฯ ต่อไป

2.) ในการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีควรนำเสนอเฉพาะจุดเน้น หรือจุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่ต้องการจะดำเนินการ ปัญหาที่ต้องการแก้ไข หรือประเด็นมหาวิทยาลัยที่ต้องการพัฒนาในปีนั้นๆให้ชัดเจน เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยสามารถพิจารณากำหนดนโยบาย หรือจัดสรรงบประมาณเพื่อช่วยผลักดันให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสัมฤทธิ์ผลตรงประเด็นยุทธศาสตร์

ในการนำเสนอข้อมูลด้านงบประมาณในแต่ละยุทธศาสตร์ ควรนำเสนอข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ กับปีงบประมาณที่ผ่านมาด้วย

3.) กรรมการบางท่านเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปรับเปลี่ยนงบประมาณในยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านการเรียนการสอน และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ

และควรได้รับการปรับปรุงอีกหลายด้าน อาทิ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก เป็นต้น และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ และการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

4.) ยุทธศาสตร์ที่ 9 ปรับปรุงระบบการเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนารายได้ โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 เรื่องแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มาประกอบการจัดทำแผนดังกล่าวด้วย

5.) ในการจัดทำรายงานการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ให้มหาวิทยาลัย ติดตามการปฏิบัติ และรายงานให้ทราบถึงผลการดำเนินการที่เป็นจุดเด่น และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practisces) ของคณะวิชา หน่วยงาน รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และให้ระบุถึงความต้องการการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยในด้านใดด้วย

กิจกรรมของสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 10/2557 วันที่ 8 ตุลาคม 2557 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ นายกสภามหาวิทยาลัย ได้มอบกระเช้าดอกไม้แสดงความยินดีกับศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. บวรศักดิ์ อวรรณโณ และ นายไกรฤทธิ์ บุญยเกียรติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกพงษ์ ตรีตรง คณบดีคณะมัณฑนศิลป์ ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณนักบริหารดีเด่นแห่งปี สาขาพัฒนาองค์กร ปี 2557



สาระน่ารู้

ปฏิรูปการศึกษาสู่โมเดลเสี่อสังกัด สร้างศักยภาพการแข่งขัน



โครงสร้างประชากรของประเทศไทยที่กำลังก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ จากการมีโครงสร้างประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติคาดว่าประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี 2568 ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความต้องการแรงงานในระบบเศรษฐกิจในอนาคต การแข่งขันเพื่อแย่งชิงแรงงานจะมากขึ้น โดยเฉพาะแรงงานคุณภาพ

การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาเพื่อประเทศและคนของประเทศ ด้วยการวางแผนสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพในระยะยาวเพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพที่สามารถแข่งขันกับประเทศต่างๆ โดยเฉพาะภายหลังการเปิดประชาคมอาเซียนจึงมีความสำคัญอย่างมาก

ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร รองประธานคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) กล่าวในเวที “เสวนาวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาและประชุมปฏิบัติการเพื่อการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา” จัดโดยสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับองค์การยูเนสโก เมื่อวันที่ 29 มีนาคม ที่ผ่านมาว่า “การปฏิรูปหลักสูตรในกรอบปฏิรูปการศึกษามีเป้าหมายคือความครอบคลุมและความสามารถในการแข่งขัน ที่ผ่านมามีความคิดเห็นต่างๆเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามากมาย เปรียบเหมือนตาบอดคำช้าง บางคนบอกว่าควรปฏิรูปการศึกษาด้วยการยกสถานภาพครูก่อน แต่บางคนบอกว่าให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ชุมชนมีส่วนร่วม หรือเพิ่มคนเรียนอาชีวศึกษา กระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา รวมไปถึงการปฏิรูปหลักสูตร”

อย่างไรก็ตามหากมองทิศทางการพัฒนาของประเทศจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 จนถึงฉบับที่ 11 ที่ใช้อยู่ในขณะนี้ จะพบว่าเป้าหมายของการพัฒนาประเทศเปลี่ยนไปจากในช่วงแรกที่เน้นในเรื่อง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ แต่ในระยะ 20 ปีหลังของการพัฒนาเริ่มมีความไม่ เท่าเทียมในเรื่องโครงสร้างและความเหลื่อมล้ำเกิดขึ้นในสังคม ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการพัฒนาใหม่ โดยการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนมากขึ้น

ในแผนพัฒนา ฉบับที่ 11 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง “ New Growth Model ” ด้วยการสร้าง ภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยง และเสริมรากฐานของประเทศด้านต่างๆให้เข้มแข็ง ควบคู่กับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสการเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐาน ความรู้และความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอันจะนำไปสู่การ พัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืน

หากมองในแง่ของการปฏิรูปการศึกษาในขณะนี้ก็มีปัจจัยที่เรียกว่า “การทำงาน” และ “การมีงานทำ” เข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้การศึกษาจึงไม่สามารถแยกออกจากการมีงานทำได้และการทำงานได้ ดังนั้นการปฏิรูป การศึกษาและหลักสูตรที่จะเกิดขึ้นต้องเป็นการปฏิรูปหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำ และการ มีงานทำ โดยความสำเร็จของการศึกษาต้องวัดจากการมีงานทำหลังจากได้รับการศึกษา เพราะจากสถิติที่ผ่านมาพบว่าคนที่ตกงานสูงสุดในขณะนี้คือคนที่จบปริญญาตรี ไม่ใช่คนที่จบ ปวส. ปวช. หรือระดับมัธยมศึกษา ตรงนี้เป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นว่าการศึกษาที่ตั้งเป้าเฉพาะ “วุฒิทางวิชาการ” ไม่ได้เป็นหลักประกันการมีงานทำ คุณวุฒิ ด้านการศึกษา จึงไม่สำคัญเท่ากับการจ้างงานและความสามารถในการทำงาน

ดร.กฤษณพงศ์ มองว่า แนวทางในการปฏิรูปหลักสูตรทางการศึกษาควรจะต้องเป็นหลักสูตรเพื่อเตรียม คนให้เข้าสู่วัยทำงานอย่างมีคุณภาพ ที่เรียกว่า “เสื่อสังตัด” ไม่ใช่ “เสื่อโหล” โดยมีปัจจัยบริบทที่ต้องนำมา พิจารณา คือ การที่สังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่ “สังคมผู้สูงอายุ” เพราะจากข้อมูลการวิจัยของหน่วยงานต่างๆ พบว่ากลุ่มคนที่มีอายุมากกว่า 60 ปีของไทยมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น หากปล่อยไว้ก็จะเป็นภาระของเศรษฐกิจ และสังคม

นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเป้าหมายที่ให้ความสำคัญ คือ “กลุ่มคนทำงาน” ซึ่งส่วนใหญ่มีการศึกษาไม่สูง และไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน การปฏิรูประบบการศึกษาของไทยในอนาคตจะต้องทำให้กลุ่มคนทำงาน เกิดความสามารถและความเชี่ยวชาญในการทำงาน ส่วนอีกปัจจัยที่ต้องพิจารณาคือการก้าวเข้าสู่ประชาคม อาเซียน ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาคนไทยให้แข่งขันกับประเทศต่างๆ และอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์

ฉะนั้นประเด็นสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาจึงต้องมองไปถึงการที่ประเทศจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและกลุ่มคนวัยทำงาน ที่จะเป็นจุดเริ่มต้นของผลกระทบในอนาคต โดย ดร.กฤษณพงศ์ เสนอให้ปรับเปลี่ยนระบบการจัดสรรงบประมาณภาครัฐ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ภาคเศรษฐกิจ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรพัฒนาเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานให้แก่คนทำงาน เพราะประชากรในวัยแรงงานของไทยที่มีอยู่ 35-40 ล้านคน 70% มีการศึกษาระดับประถมหรือต่ำกว่า จึงต้องเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของคนงานให้คนที่มียุมากสามารถเรียนหนังสือและทำงานต่อไปได้ เพื่อไม่ให้เป็นการของสังคม โดยอาจนำทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น นำโรงเรียนที่ว่างมาฝึกอบรมอาชีพให้ผู้ใหญ่ พัฒนาครูที่สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสอนการศึกษาผู้ใหญ่ เป็นต้น

ดร.กฤษณพงศ์ ยังมองว่า ที่ผ่านมามาตรัฐจัดสรรงบประมาณให้กับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นจำนวนมากประมาณ 3 แสนล้านบาท และอีกประมาณ 1 แสนล้านบาทสำหรับระดับอุดมศึกษา หากระบบการศึกษาของไทยยังตั้งเป้าหมายอยู่ที่กลุ่มอายุ สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตคือไม่มีนักเรียนที่จะเข้าเรียนในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพราะประชากรไทยในปัจจุบันมีอัตราการเกิดน้อย ส่งผลให้โรงเรียนประถมศึกษาหลายแห่งเริ่มร้าง หากมองไปในอนาคตอีก 10-20 ปี ก็จะเริ่มเห็นการร้างของโรงเรียนอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย จากสถานการณ์ดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับระบบการศึกษาจากการตั้งเป้าหมายตามกลุ่มอายุ มาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมคนเข้าสู่วัยทำงาน และนำไปสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ

“ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานเราดูแลเด็ก 10 กว่าล้านคน แต่เราทิ้งคนทำงาน 35 ล้านคนไว้ ความมั่งคั่งของประเทศในอีก 2 ทศวรรษข้างหน้ามาจากคนทำงานไม่ใช่ นักเรียน เพราะหากดูจากแนวโน้มอัตราการเกิดของประชากรวัยเด็กที่ลดน้อยลง แรงงานส่วนใหญ่ยังคงเป็นกลุ่มวัยแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นถ้าเราอยากจะรวยภายใน 1-2 ทศวรรษเราต้องทำอะไรกับคนงานให้มากกว่านักเรียน” ดร.กฤษณพงศ์ กล่าว

ดร.กฤษณพงศ์ บอกว่า สำหรับการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขณะนี้มีการปฏิรูปครู ปฏิรูปคุณภาพการศึกษาและอีกหลายด้าน แต่สิ่งที่ต้องเห็นคือการที่ภาครัฐเปิดพื้นที่การศึกษาให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น โดยรัฐจะต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากการจัดการการศึกษามาเป็นผู้ซื้อบริการการศึกษาเหมือนกับระบบสาธารณสุขที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

ขณะเดียวกันหากต้องการพัฒนาคนให้เข้าสู่วัยทำงานอย่างมีคุณภาพ การจัดทำหลักสูตรทางการศึกษาจะต้องเหมาะสมสำหรับเด็กในแต่ละกลุ่ม และต้องเป็นหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมสู่การทำงานที่แท้จริง

สาระน่ารู้

นอกจากนี้จะต้องนำนโยบาย supply-side financing และ demand side financing สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ โดยหลักสูตรการศึกษาจะต้องมีกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ที่มุ่งเน้นการทำงานและเป็นของจริง ด้วยการนำหลักสูตรการออกแบบและเทคโนโลยีรวมทั้งการสร้างนวัตกรรม และหลักสูตรผสมผสานระหว่างโรงเรียนมัธยมและอาชีวศึกษา รวมทั้งควรมีการทบทวนให้นำหลักสูตร พุทธิศึกษา-หัตถศึกษา จริยศึกษา พลศึกษา กลับมาใช้ใหม่

สำหรับการปฏิรูปหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรืออาชีวะ ควรใช้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้เป็นประโยชน์ โดยจะต้องปรับจากการแจกทุนการศึกษาเป็นการให้ความสำคัญกับคนที่เรียนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคนิคในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรคู่ขนานให้เด็กที่จบ ม. 6 เรียนจบพร้อมวุฒิ ปวช. อย่างจริงจัง

นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษามากขึ้น ที่สำคัญคือต้องเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ในหลักสูตรการศึกษาและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับคนในแต่ละกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มวัยแรงงานที่ต้องการศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิต

“การสอนแบบ 8 โมงเช้าถึง 4 โมงเย็นไปไม่รอด 18 หน่วยกิจต่อเทอมก็ไปไม่รอด เพราะหลักสูตรแบบนั้นเหมาะสำหรับคนรับจ้างเรียนหนังสือ ไม่เหมาะกับคนหาเลี้ยงตัวเองและหาเลี้ยงครอบครัว เพราะฉะนั้นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ต้องเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการจัดการ ถ้าเราจะทำให้ถึงคนที่หลุดออกจากระบบเป็นล้านๆคนให้เข้ามาสู่ระบบ” ดร. กฤษณพงศ์ กล่าวทิ้งท้าย

ข้อมูลจาก <http://www.qlf.or.th/Mobile/Details?contentId=612>