



ข่าวสาร SU Council Newsletter สภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีที่ 3 ฉบับที่ 13 (สิงหาคม - กันยายน 2557)



พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

คุณธรรมของคน

- ประการแรก** คือ ความซื่อสัตย์
- ประการที่สอง** คือ การรู้จักข่มใจฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ ความดีนั้น
- ประการที่สาม** คือ การอดทน อดกลั้น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัตย์สุจริต
- ประการที่สี่** คือ การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริตและรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

คุณธรรมทั้งสี่ประการนี้ถ้าแต่ละคนพยายามปลูกฝังและบำรุงให้เจริญงอกงามจะช่วยให้ประเทศชาติบังเกิดความสุข ความร่มเย็นและมีโอกาสที่จะปรับปรุงพัฒนาให้มั่นคงก้าวหน้าต่อไป

พระบรมราโชวาทในพิธีบวงสรวงสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้า 5 เมษายน 2535



พระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข่าวสารสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ขอน้อมนำพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่พระราชทานแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2557 ณ อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ความตอนหนึ่งว่า

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยศิลปากรประจำปีนี้ ขอแสดงความชื่นชมกับทุกๆ คน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

“คนเราทุกคน แม้จะมีความรู้ความสามารถสูงเพียงใดก็ตาม ย่อมไม่อาจทำงานสร้างสรรค์ความสำเร็จได้โดยลำพัง หากต้องได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากผู้อื่น ฝ่ายอื่นอย่างพร้อมเพรียงด้วย

แต่การจะได้รับความร่วมมือ และความช่วยเหลือจากผู้อื่นมากน้อยเพียงใดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับ การประพฤติปฏิบัติของแต่ละคน เป็นสำคัญ ในโอกาสที่บัณฑิตทั้งหลายสำเร็จการศึกษา จะต้องออกไปทำงานร่วมกับผู้อื่น

ข้าพเจ้าจึงใคร่จะกล่าวถึงข้อที่ทุกคนควรปฏิบัติต่อกัน 3 ประการ ประการแรก คิดดี คือ มีความเมตตาปรานีต่อกัน ไม่คิดเพ่งโทษผู้อื่น หรือเห็นความสำคัญของตนยิ่งกว่าคนอื่น ประการที่สอง พูดดี คือ พูดในสิ่งที่ก่อให้เกิดความรู้ ความดี และความเข้าใจอันดีต่อกัน ไม่พูดในสิ่งที่ก่อให้เกิดความแตกแยก หรือเป็นโทษเสียหายนแก่ผู้อื่น ประการที่สาม ทำดี คือ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ ให้เกียรติ สุภาพ และเป็นมิตร โดยสุจริตจริงใจ ไม่ทำโดยเพทุบาย หรือมีเจตนาอันไม่บริสุทธิ์แอบแฝง

จึงขอให้บัณฑิตทุกคนพยายามฝึกฝนการประพฤติปฏิบัติทั้งความคิด คำพูด และ การกระทำ ตามนัยที่กล่าวมานี้ให้ครบถ้วน แต่ละคนจะได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น ให้งานที่ทำสำเร็จผลเป็นประโยชน์แก่ตน แก่หน่วยงาน และแก่ชาติบ้านเมืองโดยสมบูรณ์”

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ทุกคนและทุกท่านที่มาร่วมในพิธีนี้ ประสบความสุข ความสำเร็จ พร้อมทั้งความเจริญเจริญรุ่งเรืองโดยทั่วกัน

ประเด็นข่าว



- * พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- * พระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- * ค่ายกับนายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร
- * นิยาม “อุดมศึกษา” และหน้าที่ของ “มหาวิทยาลัย”
- * สรุปมติสภามหาวิทยาลัยศิลปากรที่สำคัญ
- * กิจกรรมของสภามหาวิทยาลัย
- * สารหน้ารู้



คุย

กับนายกสภา
มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2557 ณ อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ชาวมหาวิทยาลัยศิลปากรชาวซึ่งในพระมหากรุณาธิคุณเป็นอย่างยิ่ง

ในนามของสภามหาวิทยาลัย ดิฉันขอแสดงความยินดีกับทุกท่านที่ได้รับพระราชทานปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์และศาสตราจารย์เกียรติคุณ รวมทั้งบัณฑิตทุกคนขอให้บัณฑิตน้อมนำพระราชโองการที่พระราชทานในวันนั้นไปปฏิบัติ รวมทั้งนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยศิลปากร ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ และนำความภาคภูมิใจมาสู่มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้เปิดภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557 เมื่อกลางเดือนสิงหาคม 2557 และขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ซึ่งในเรื่องการรับน้องใหม่นี้สภามหาวิทยาลัยได้กำชับมหาวิทยาลัย และคณะวิชาให้จัดกิจกรรมรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์นำมาซึ่งความรัก ความสามัคคี ความปรารถนาดีที่ทุกฝ่ายมีต่อนักศึกษาใหม่ และการปลูกฝังอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยศิลปากรรวมทั้งความภาคภูมิใจต่อสถาบันแห่งนี้ จึงขอให้ทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ด้วย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



นิยาม “อุดมศึกษา” และหน้าที่ของ “มหาวิทยาลัย”

สมเด็จพระมหิตลาธิเบต อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
บิดาแห่งการอุดมศึกษาไทย

ทรงนิยามคำว่า “อุดมศึกษา” และกำหนดหน้าที่ของ “มหาวิทยาลัย” ดังนี้

อุดมศึกษา เป็นการศึกษา “สำหรับผู้สำเร็จชั้นปฐมและมัธยมแล้วและใคร่เรียนวิชาชีพย์ และศิลปวิทยาศาสตร์ เพื่อตั้งตนเป็นผู้นำความคิดของราษฎร และทำกิจการต่างๆ เป็นผู้เชี่ยวชาญหรือรับตำแหน่งรับผิดชอบอันสูง”

มหาวิทยาลัย ต้องมีหน้าที่ 4 ประการ

1. การเสาะหาวิชา หรือเปิดโอกาสให้กุลบุตรได้เรียนทำการเสาะหาวิชา เลี้ยงดูทำนบารุงนักรบราชย์ผู้สามารถเสาะหาวิชา และใช้ผลอันนั้นมาสอนกุลบุตรได้ เป็นกิจสำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย **มหาวิทยาลัยเป็นสมอต้นความคิดของชาติ เป็นสถานเลี้ยง “คนดี” ของชาติ**

2. ผลของการเสาะหาวิชานี้ต้องเอามาวางแผนแบบแผนสำหรับความประพฤติของชาติ **ทั้งในทางธรรมะและวิทยาศาสตร์** มหาวิทยาลัยเป็นหลักตัวอย่างการเป็นเครื่องวัด เบนที่เก็บรวบรวมและจำหน่ายเผยแพร่ความคิดของชาติเราเอง และช่วยทำการติดต่อกับคณะที่มีหน้าที่คล้ายกันของนานาชาติ

3. มหาวิทยาลัยมีกิจสอนกุลบุตร **ศิลปวิทยาศาสตร์** เพื่อให้ผู้มาเรียนมีความรู้กว้างขวางเห็นเหตุใกล้ไกล และใช้ความคิดที่ได้บังเกิดขึ้นด้วยการเรียนเป็นผลประโยชน์แก่คณะ นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยอาจจะตั้งโรงเรียนฝึกฝนวิชาชีพย์บางชนิดที่ต้องมีพื้นศิลปวิทยาศาสตร์

4. มหาวิทยาลัยมีกิจสอปล่กุลบุตรเพื่อ**วัดความรู้ความสามารถ และรับรองเป็นพยานโดยให้ปริญญาแก่ผู้สมควร**

จาก หนังสือ “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงบรรยายเรื่อง การศึกษาระดับสูงในทัศนะของข้าพเจ้า” หน้า 32-33 จัดพิมพ์โดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

การประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 11 มิถุนายน 2557

1. การเสนอข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จำนวน 3 สถาบัน คือ

- 1) Daito Bunka University ประเทศญี่ปุ่น
- 2) The National Institute of Oriental Languages and Civilizations (INALCO) สาธารณรัฐฝรั่งเศส
- 3) Namseoul University สาธารณรัฐเกาหลี

มติ ที่ประชุมเห็นชอบการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับสถาบันในต่างประเทศ จำนวน 3 สถาบัน ตามร่างที่มหาวิทยาลัยเสนอ

2. รายงานผลการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556

มติ ที่ประชุมเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556

3. การเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ.2558 ดังนี้

1. การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ควรเริ่มจากการสร้างแรงบันดาลใจในการสื่อสารแก่นักศึกษา ซึ่งเมื่อนักศึกษามีแรงบันดาลใจที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษแล้ว ก็ควรวางแผนใช้มาตรการต่างๆ ในการเพิ่มทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาต่อไป

2. ด้านการเรียนการสอน ควรส่งเสริม สนับสนุนและขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนในด้านต่างๆ เพื่อช่วยเพิ่มทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา อาทิ

- 2.1) การจัดทำประมวลการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา เป็นภาษาอังกฤษ
- 2.2) จัดทำ Power point ประกอบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- 2.3) การสอน การบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ
- 2.4) พัฒนาสื่อและรูปแบบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในหลากหลายรูปแบบ

3. การให้ทุนนักศึกษาต่างชาติ การจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติมาสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนภาษาอังกฤษมากขึ้น

4. เพิ่มแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยฝึกทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เช่น การจัดหาหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษและกำหนดให้นักศึกษาอ่านทุกวัน

นอกจากนี้ที่ประชุมยังมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาอาเซียนอื่นๆ ในการติดต่อสื่อสารนอกเหนือจากภาษาอังกฤษด้วย รวมทั้งในการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่ควรมองเฉพาะด้านภาษาเพียงอย่างเดียว ควรให้ความสำคัญกับองค์ประกอบอื่นๆ ด้วย โดยมหาวิทยาลัยศิลปากรมีความเข้มแข็งด้านศิลปะและการออกแบบ และสามารถเป็นผู้นำของอาเซียนได้ในหลายเรื่อง อาทิ การเป็นผู้นำสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านต่างๆ ของอาเซียน การกำหนดสัญลักษณ์ด้านการออกแบบ การสื่อสารโดยใช้ศิลปะเป็นสื่อ การเป็นศูนย์กลางเครือข่ายการออกแบบของอาเซียน เป็นต้น

มติ ให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของกรรมการฯ ไปพิจารณาดำเนินการ และรายงานความก้าวหน้าให้สภามหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะๆ

4. การเตรียมความพร้อมรับน้องใหม่ ปีการศึกษา 2557

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ ปีการศึกษา 2557 ให้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์ โดยสรุป ดังนี้

1. ในปีการศึกษา 2557 ทุกคณะวิชาจะได้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ครบก่อนเปิดภาคการศึกษา (วันที่ 18 สิงหาคม 2557) ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา ประมาณ 1 สัปดาห์ ซึ่งหลายมหาวิทยาลัยก็มีการดำเนินการในลักษณะนี้เช่นกัน เพื่อลดระยะเวลาการรับน้องใหม่ช่วงเปิดภาคการศึกษาให้น้อยลง ช่วยให้นักศึกษามีเวลาในการเรียน และพักผ่อนมากขึ้น ลดผลกระทบที่เกิดกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ และลดผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา

2. แนวทางการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ที่สร้างสรรค์

2.1) เป็นกิจกรรมที่จะสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษา วางรากฐานชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ประเทศชาติ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ เสียสละ เคารพกฎระเบียบของสังคม มีความรัก ความภาคภูมิใจใน สถาบัน เป็นต้น

2.2) กำหนดหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ และกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด

- ใช้คำพูดสุภาพ ไม่กดดันรุ่นน้องเกินไป เคารพหลักสิทธิมนุษยชนไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ไม่ก่อให้เกิดอันตราย ต่อร่างกายและจิตใจ รวมทั้ง คำนึงถึงวัฒนธรรมและแบบอย่างอันดีงามของสังคมไทย
- การเข้าร่วมกิจกรรมต้องเป็นไปโดยความสมัครใจของนักศึกษาใหม่เท่านั้น
- ต้องไม่มีสิ่งเสพติด และแอลกอฮอล์
- ไม่อนุญาตให้จัดกิจกรรมรับน้องใหม่นอกสถานที่
- อาจารย์ของมหาวิทยาลัยควรให้ความสนใจต่อกิจกรรมรับน้องใหม่ และช่วยกันกำกับดูแลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

2.3) มหาวิทยาลัย หน่วยงาน คณะที่รับผิดชอบ ต้องกำกับ ติดตาม ดูแลการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่อย่างใกล้ชิด หากพบว่ามีกิจกรรมใดไม่ดำเนินการตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดต้องพิจารณายกเลิกการจัดกิจกรรมทันที รวมทั้งดำเนินการทางวินัยกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด

3. พัฒนาบุคลากรที่ต้องรับผิดชอบด้านกิจการนักศึกษา ให้สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน และทัศนคติของผู้ทำงานเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมใหม่ๆที่น่าสนใจ แตกต่างจากที่เคยปฏิบัติกันมา สามารถลดปัญหาและอุปสรรคของงาน เพื่อพัฒนางานกิจการนักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

มติ ให้มหาวิทยาลัยนำเรื่องการเตรียมความพร้อมรับน้องใหม่ ปีการศึกษา 2557 ไปพิจารณาในที่ประชุมคณบดี เพื่อกำหนดแนวทาง มาตรการ การรับน้องใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปประกอบการพิจารณาด้วย

การประชุมครั้งที่ 7/2557 วันที่ 9 กรกฎาคม 2557

1. (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ...

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ... ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

2. (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่นๆ จากนักเรียนโรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่นๆ จากนักเรียนโรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ฉบับที่) พ.ศ. ... ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

3. (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยเบี้ยประชุม ค่าพาหนะ และเงินสมนาคุณในการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งระดับชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ...

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยเบี้ยประชุม ค่าพาหนะ และเงินสมนาคุณในการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งระดับชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ... ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

4. การเสนอข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับ The Graz University of Technology (Graz) สาธารณรัฐออสเตรีย

มติ ที่ประชุมเห็นชอบการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับ The Graz University of Technology (TU Graz) สาธารณรัฐออสเตรีย ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

กิจกรรมของสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 7/2557 วันที่ 16 กรกฎาคม 2557 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ได้มอบเกียรติบัตรแสดงความยินดีและชื่นชมกับอาจารย์ข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ดังนี้

เดือนกรกฎาคม 2557

รายชื่อ	รางวัลที่ได้รับ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร	ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทานสถาปนิกดีเด่น ประจำปี 2557 สาขา “บุคคลที่สำเร็จในงานด้านราชการ หน่วยงาน ภาครัฐ” จากสมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. อาจารย์พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ อาจารย์ประจำคณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร และนักศึกษาเก่าคณะ วิทยาศาสตร์	ได้รับยกย่องให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งปฏิบัติตนในการส่งเสริมและ อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติอันสมควรแก่การยกย่อง ใน งานอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ กับศิลปะ ศิลปินบนถิ่นไทย ประจำปี พ.ศ.2557 จัดโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี วัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสำนักงานเทศบาลเมืองหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3. อาจารย์ ดร.วันวิภาห์ ตุ่มน้อย คณะวิทยาศาสตร์ นางสาวสุภาพร เชื้อดี นางสาวพนาวัน สว่างศรี นางสาวกมลรส ธิระปัญญากุล นางสาวชนาธิป เดโชเกียรติ์ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอแบบโปสเตอร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์การ ประมงทะเล การเพาะเลี้ยง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมทางทะเล ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทาง ทะเล ครั้งที่ 4 จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. อาจารย์ ดร.วรัญญา พูลสวัสดิ์ คณะวิทยาศาสตร์ นางสาวประภาศรี คณิตชัยเดชา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ ในการ ประชุมครั้งที่ 4 อนุกรมวิธานและซิสเทมาติกส์ในประเทศไทย จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. นางสาวเบญจมาภรณ์ ยุบไธสง นางสาวบุศย์น้ำเพชร คัมภีรานนท์ นางสาวสิริกร อ้อยทอง นางสาวอริยา บุญนันท นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (ภาคโปสเตอร์) ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. นายพิษณุพงษ์ เตชะอารณกุล นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์	รางวัลนักศึกษาผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี ประจำปี พ.ศ.2557 จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์

กิจกรรมของสภามหาวิทยาลัย

<p>7. นางสาวศศิ ลินทวี นักศึกษามหาวิทยาลัยนานาชาติ</p>	<p>ได้รับรางวัล Miss Earth Thailand 2014 จากการประกวด Miss Grand Thailand 2014 จัดโดย สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 ร่วมกับกองประกวด Miss Grand Thailand</p>
<p>8. นางสาวศลิษา อำนวยชัย นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์</p>	<p>รางวัลเหรียญเงิน และเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาเทควันโดท่ารำ พุ่มเซ่ ประเภทเดี่ยวหญิง จากการแข่งขันกีฬาเทควันโดมหาวิทยาลัยโลก ครั้งที่ 13 (The 13th World University Taekwondo Championship) จากประเทศจีน</p>
<p>9. นายนคร ศิรินันท์ธนานนท์ นายพิชญะ มีพัฒนา นางสาวฤดีรัตน์ อภินันท์โน วิทยาลัยนานาชาติ</p>	<p>รางวัลชนะเลิศการประกวดผลงาน Digital Innovation in the Hospitality World จากการแข่งขัน Accor Takeoff Student Adventure 2014 จัดโดย เครือโรงแรม Accor ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส</p>
<p>10. นางสาวศิวพร วงศ์เกียรติอรุณ นักศึกษาเก่าคณะโบราณคดี</p>	<p>รางวัลชนะเลิศ สุดยอดแฟนพันธุ์แท้ “เกาะรัตนโกสินทร์” จากรายการเกมโชว์ แฟนพันธุ์แท้ ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 5 ผลิตรายการโดยบริษัทเวิร์คพอยท์ เอ็นเตอร์เทนเมนท์ จำกัด (มหาชน)</p>
<p>11. นางสาวปฐมา หรุ่นรักวิทย์ นักศึกษาเก่าคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</p>	<p>ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลสถาปนิกดีเด่น ประจำปี 2557 สาขา “บุคคลที่มีคุณูปการต่อวิชาชีพ สังคม วัฒนธรรม” จากสมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>



กิจกรรมของสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน สถาปนิกดีเด่น ประจำปี 2557
สาขา “บุคคลที่สำเร็จในงานด้านราชการ หน่วยงาน ภาครัฐ”
จาก สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์



นายนคร ศิริรัตน์ธนานนท์, นายพิชฎะ มีพัฒนะ, นางสาวฤติรัตน์ อภินันท์โน
นักเรียนหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโรงแรม สถาบันวาเตลวิทยาลัยนานาชาติ
ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงาน Digital Innovation in the Hospitality World
จากการแข่งขัน Accor Takeoff Student Adventure 2014
จัดโดย เครือโรงแรม Accor ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส



มหาวิทยาลัยศิลปากรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 4 – 6 สิงหาคม พ.ศ. 2557 โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ให้เกียรติเข้าร่วมให้ข้อมูลประเด็นทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร แก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งคณะกรรมการฯ จะนำผลดังกล่าวไปประกอบการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยต่อไป

สารนารู้

ข่าวสารสภามหาวิทยาลัยศิลปากรได้ขออนุญาต ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ภาวิช ทองโรจน์ นำบทความเรื่อง มหาวิทยาลัยกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งท่านได้เขียนไว้ในหนังสือ วิกฤติอุดมศึกษาไทย: ที่มาและที่ไปของสมาคมสภามหาวิทยาลัย (ประเทศไทย) มาเผยแพร่ โดยจะนำมาลงเป็น 2 ตอน ดังนี้

มหาวิทยาลัยกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (ตอนที่ 2)

(ความท้ายตอนที่ 1) ในทัศนะของผู้เขียน ถ้าเราจะพยายามกำหนดหน้าที่ของมหาวิทยาลัยให้ง่ายลง เราอาจมองในอีกทางหนึ่งได้ว่า มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสร้าง “ทุน” ให้แก่สังคมและประเทศชาติอยู่สองประเภท ได้แก่ “ทุนทางปัญญา” (Knowledge Capital) และ “ทุนมนุษย์” (Human Capital) ทุนทางปัญญาในที่นี้หมายถึงการสร้างองค์ความรู้ให้เกิดเป็นสมบัติของสังคมซึ่งกระบวนการหาความรู้นี้อาจได้มาจากการรวบรวมและการค้นคว้าหาความจริงจากธรรมชาติ ซึ่งกระบวนการนี้เรียกว่า “การวิจัย” เมื่อมีสะสมเพียงพอในระดับหนึ่งแล้ว ทุนทางปัญญานี้ ก็จะกลายเป็นปัจจัยหลักในการสร้างสมทันทันอันที่สองขึ้นมา ได้แก่ทุนมนุษย์ ซึ่งก็ได้แก่หน้าที่ในการผลิตบัณฑิตซึ่งในความหมายของคำว่าบัณฑิตที่แปลว่า “ผู้รู้” ก็คงได้สะท้อนความจริงว่าจะต้องเป็นทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพ โดยมรรความรู้และทักษะเป็นตัวบ่งชี้หลัก ของคุณภาพของทุนมนุษย์นั่นเอง ดังนั้น ความจริงง่ายๆ จึงบังเกิดขึ้นกันได้แก่ความสัมพันธ์ระหว่างความร่ำรวยของทุนความรู้ที่แต่ละสังคมมีอยู่กับคุณภาพของทุนมนุษย์ หากมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง คือใฝ่วิจัย คือใฝ่หาความรู้สะสมให้ประเทศเป็นสังคมที่มั่งคั่งด้วยความรู้ เราก็จะมีวัตถุดิบไปสร้างทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพนั่นเอง หรือพูดง่ายๆ คือถ้าประเทศเราฉลาดประชากรเราก็จะฉลาด ความแตกต่างระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาประเภทอื่นๆ ก็ได้แก่หน้าที่ในการวิจัยนี้เอง และหน้าที่นี้ควรจะต้องมาก่อนหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต เพราะถ้าจะสร้างคนให้มีความรู้โดยตนเองไม่มีความรู้แล้วมหาวิทยาลัยเช่นนั้นก็น่าจะเป็นของปลอม

ต่อ ตอนที่ 2

ก็ย่อมไม่ผิดที่จะกล่าวว่า ความรู้เมื่อบังเกิดขึ้นแล้วก็ย่อมปรากฏอยู่เป็นสากล ดังนั้น จึงมีคำถามว่าการเป็นมหาวิทยาลัยอาจจะเป็นเพียงการรวบรวมเอาความรู้เหล่านั้นมาถ่ายทอดต่อกันมาได้หรือไม่ จึงมีผู้พยายามที่จะจำแนกมหาวิทยาลัยออกเป็นประเภทที่ทำวิจัยและไม่ต้องทำวิจัย คือเน้นแต่การสอนหรือการผลิตบัณฑิตแต่เพียงอย่างเดียว ถ้าคิดเช่นนั้นก็จะหมายความว่าเรายอมจำนนเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยอีกชั้นหนึ่งที่ไม่จำเป็นต้องคิดเองหรือไม่จำเป็นต้องคิดเป็นก็ได้ ในแง่ประโยชน์ต่อประเทศชาติถ้าเรามีแต่มหาวิทยาลัยอย่างนี้ เราน่าจะกลายเป็นชาติที่อับจนทางปัญญาเพราะเราไม่น่าจะยั่งยืนได้โดยการมีสมองที่มีเพียงความรู้ที่เป็นของผู้อื่นทั้งหมด

และอันที่ว่าความรู้นั้นเมื่อเกิดขึ้นแล้วก็เป็นของสากลนั้น ในโลกปัจจุบันก็หาใช่เสียทั้งหมดไม่ เพราะยังมีความรู้อันเป็นความลับที่ผู้ค้นคว้าหามาได้เองเท่านั้นที่จะมีได้ โดยไม่ประสงค์ที่จะแบ่งปันกับใครเนื่องจากว่าสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ส่วนตนได้ นอกจากนี้ ยังมีความรู้อันถือเป็นทรัพย์สิน ที่ได้มีการจัดระเบียบในเรื่องนี้ไว้ภายใต้หลักการของ “ทรัพย์สินทางปัญญา”(Intellectual Property) ที่ได้กลายมาเป็นกฎหมายคุ้มครองว่าความรู้ใดที่บุคคลค้นคว้าได้ด้วยตนเองอย่างแท้จริงจะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย ผู้อื่นจะนำความรู้นั้นไปใช้ไม่ได้

ดังนั้นเราจึงมีสถานการณ์ที่บางประเทศร่ำรวยด้วยทรัพย์สินทางปัญญา คืออุดมไปด้วยทุนทางปัญญา แต่บางประเทศก็ยากจนซึ่งทรัพย์สินทางปัญญา หรืออับจนทุนทางปัญญา และดังนั้น ถ้ามหาวิทยาลัยไม่วิจัยประเทศก็จะอับจนทุนทางปัญญา ซึ่งก็จะเป็นผลให้ทุนมนุษย์ของเราคุณภาพต่ำกว่าคนอื่นเขา และอ่อนด้อยด้านความคิด

ทรัพย์สินทางปัญญาในอดีตอาจเป็นเพียงสิ่งที่เป็นนามธรรม จับต้องไม่ได้ แต่ในโลกยุคปัจจุบัน ทรัพย์สินทางปัญญาได้ถูกเปลี่ยนมาเป็นรูปธรรมโดยการนำปัญญาหรือความรู้มาใช้ในการสร้างผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะถูกเปลี่ยนเป็นเทคโนโลยี หากเทคโนโลยีนั้นใหม่ ก็จัดอยู่ในประเภทนวัตกรรม ซึ่งอาจได้รับการคุ้มครองโดยระบบทรัพย์สินทางปัญญา ผู้ที่ทรงสิทธิ์ในทรัพย์สินนั้นก็จะสามารถหาประโยชน์จากผลิตภัณฑ์นั้นๆ ได้แต่เพียงผู้เดียว ผลิตภัณฑ์เมื่อกลายเป็นสินค้าถูกนำมาซื้อขายเพียงการบริโภคก็กลายเป็นปัจจัยสำคัญทางเศรษฐกิจดังนั้น ประเทศหรือหน่วยทางเศรษฐกิจที่ร่ำรวยด้วยความรู้ ก็จะร่ำรวยนวัตกรรม ก็จะเป็นต่อทางเศรษฐกิจ และกลายเป็นประเทศที่ร่ำรวยมั่งคั่งนั่นเอง นี่คือการคิดใหม่ของโลกใน “ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้” ที่ความรู้ได้กลายมาเป็นปัจจัยสำคัญของการผลิต ต่างจากโลกยุคเก่าที่ปัจจัยการผลิตหลักคือทรัพยากรที่จับต้องเป็นวัตถุได้ทั้งหลาย นับตั้งแต่ที่ดิน สินแร่ พืช สัตว์ และแรงงาน ใช้ความรู้ใหม่หรือความรู้ชั้นสูงก็เพียงเล็กน้อย เพราะส่วนใหญ่ก็จะใช้ภูมิปัญญาซึ่งมีสืบต่อกันมาในวัฒนธรรมดั้งเดิม ตัวอย่างเช่น ในการกสิกรรม

เรื่องนี้เห็นได้ง่ายๆ ในยุคปัจจุบัน เพียงแต่มองไปรอบๆ ตัวเราก็จะเห็นผลิตภัณฑ์หรือสินค้าต่างๆ มากมายที่เราต้องแสวงหาเข้ามาใช้งานเพื่อความสะดวกสบายของชีวิต ถ้ามองลึกลงไปอีกจะเห็นว่าใครหรือประเทศใดเป็นเจ้าของการคิดค้นหรือนวัตกรรมที่กลายมาเป็นสินค้าเหล่านั้นและลึกลงไปกว่านั้น ก็คือจะเห็นว่าเราในฐานะผู้บริโภค ต้องเอาผลผลิตอันใดที่ไปซื้อขายแลกเปลี่ยนเพื่อให้ได้สิ่งที่เราต้องการเหล่านั้นมาบริโภค และการซื้อขายแลกเปลี่ยนในแต่ละข้าง คือข้างเขาและข้างเรา มีกำไรหรือมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ในข้างของตนนั้นอย่างไร เราก็จะเริ่มเห็นความได้เปรียบเสียเปรียบ และเห็นทิศทางการไหลของความมั่งคั่งร่ำรวยว่าไหลจากที่ใดไปที่ใด ดูตัวอย่างง่ายๆ ที่เราขายข้าวหอมมะลิที่ถือว่าดีที่สุดในโลกในราคาที่ทุกคนดีใจปรบมือทั่วประเทศ

เช่น เกวียนละ 20,000 บาท โดยอาจมีต้นทุนในการผลิตปรีมๆ ราคาขาย ทำให้ได้มูลค่าเพิ่มเกวียนและไม่ก็ พันบาทเป็นอย่างมาก และหากเอาเงินจำนวนเดียวกันนี้ไปซื้อโทรศัพท์มือถือดีๆ ก็คงได้มาสักหนึ่งเครื่อง แต่มูลค่าเพิ่มเมื่อคิดจากราคาต้นทุนของวัสดุและแรงงานที่นำมาใช้ทำโทรศัพท์นั้น อาจคิดเป็นเงินมากกว่า หนึ่งหมื่นบาทคิดแล้วเป็นหลายเท่าตัว ต้นทุนอื่นที่มีอยู่ในนั้นจะเป็นราคาของความรู้หรือทรัพย์สินทางปัญญา เสียเป็นส่วนใหญ่ และยังถ้านำตัวเลขผลผลิตภาพเข้ามาพิจารณาด้วย เช่น ข้าวหอมมะลิที่ดีที่สุดของไทย มาจาก ดินแดนในอีสานแถวทุ่งกุลาร้องไห้ ซึ่งผลิตข้าวได้ปีละหนึ่งครั้ง เราก็จะเห็นว่าหนึ่งหน่วยการผลิตของเราคือ ข้าวหนึ่งเกวียนใช้เวลาในการผลิตหนึ่งปี แต่หนึ่งหน่วยของโทรศัพท์มือถือจากสายพานการผลิตยุคใหม่อาจใช้เวลา เฉลี่ยเพียงเครื่องละไม่กี่นาที ถ้าเอามูลค่าเพิ่มหรือกำไรคุณภาพเข้าไป เราก็จะยิ่งเห็นความเสียเปรียบ ได้เปรียบทางเศรษฐกิจที่มหาศาล

ผลผลิตจากทรัพย์สินทางปัญญายังมีอยู่ในสายพานของการบ่มเพาะทางการคิดค้นที่กำลังจะหลั่งไหล ออกมาสู่กระแสการบริโภคอีกมากมายหมดยุคหลอดภาพโทรทัศน์ที่เกิดจากการยิงกระแทกของอิเล็กตรอน มาเป็นยุคของแผ่นภาพที่เกิดจากการเรืองแสงของผลึก หมดยุคของโทรทัศน์ที่ข่าวสารเดินทางเดียวและมี เพียงไม่กี่ช่องทางเลือก กำลังจะเข้าสู่ยุคโทรทัศน์ ที่มีปฏิสัมพันธ์กับคนดูได้ตลอดเวลาจำนวนเป็นพันช่อง รวมทั้งดูเงินออกจากกระเป๋าเราได้ตลอดเวลาด้วย ในรูปของเวลาค่าสื่อสารทั้งโดยการส่งข้อความและเลือก ชื่อรายการมาบริโภค กำลังจะหมดยุคของยาที่เป็นสารเคมีออกฤทธิ์รุนแรงและไม่เลือกที่ในร่างกาย มาเป็นยุค ที่โมเลกุลของยาเข้าไปซ่อมสร้างเฉพาะที่ที่มีการชำรุดเสียหาย แม้แต่เข้าไปปรับปรุงโครงสร้างในระดับยีน การใช้เงินกระดาษาอาจค่อยๆ หมดไปหรือน้อยลง กลายเป็นเงินสมมุติจ่าย โอนได้เพียงกดปุ่มโทรศัพท์ มือถือ ฯลฯ เหล่านี้คือนวัตกรรมที่กำลังหลั่งไหลออกมาโดยเป็นผลผลิตจากทุนทางปัญญาทั้งสิ้น และจะกลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำให้ผู้เป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญาสามารถเป็นผู้ตัดวงความมั่งคั่งไปจากผู้บริโภคแต่ เพียงอย่างเดียวที่อับจนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหลาย

และเมื่อโลกได้รับการจัดระเบียบทางเศรษฐกิจใหม่ให้ความรู้กลายเป็นทรัพย์สินได้โดยสมบูรณ์แล้ว ขณะนี้โลกก็กำลังจะเปลี่ยนไปสู่ยุคต่อไป คือเข้าสู่ “ยุคเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม”

โลกปัจจุบันจึงเปลี่ยนไปดังนี้โดยสิ้นเชิง ความมั่งคั่งของทุนทางปัญญาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กลายมาเป็นปัจจัยในการกำหนดความมั่งคั่งของประเทศทั้งหลายนี้ หากเราสืบสาวลงไปถึงต้นตอก็จะเห็นว่ารากเหง้ามาจากพฤติกรรมของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น

หากมหาวิทยาลัยของเราไม่คิด มาค้น ไม่วิจัย เราก็จะเป็นประเทศที่อับจนทางปัญญา การอับจน ทางปัญญาก็จะพาประเทศเป็นเบี้ยล่างทางเศรษฐกิจ ในประเทศที่เสียเปรียบทางเศรษฐกิจ สังคมก็จะยากแค้น และทุกข์เข็ญ

สารน่ารู้

วันนี้ เราเกิดมีมหาวิทยาลัยในประเทศขึ้นมาจำนวนมากมากเกินกว่าความต้องการที่แท้จริง มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีตั้งแต่มิได้คิดถึงไปจนถึงคิดไม่เป็น คือยังไม่ถือการวิจัยเป็นภารกิจหลัก วัฒนธรรมการวิจัยจึงยังไม่เกิดขึ้นในสังคมไทย ข้อมูลบ่งชี้ว่า ในบรรดาประมาณ 200 สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ที่เรามีอยู่ จะมีที่มีกิจกรรมการวิจัยที่พอจะเติมปัญหาที่เป็นของเราจริงๆ ให้แก่ประเทศชาติได้อย่างมากก็ไม่เกินสิบมหาวิทยาลัย

แต่ประชาชนคนเดิมถนนส่วนใหญ่ในสังคมไทยก็ไม่มีกำลังทางเศรษฐกิจเพียงพอที่จะหันหลังให้กับความอ่อนแอของมหาวิทยาลัยไทย ก็คงยังต้องพึ่งมหาวิทยาลัยของเราอยู่ต่อไป ในการที่จะฝากอนาคตลูกหลานของเขาเอาไว้ ที่ทำได้ก็เพียงแต่พยายามที่จะเลือกสถาบันที่คิดว่าดีที่สุดตามกำลังสติปัญญาและปัจจัยอื่นที่เป็นเงื่อนไขข้อจำกัดของตน ก็เพียงเท่านั้น

เราคงได้แต่หวังว่า ถึงเวลาแล้วที่มหาวิทยาลัยทั้งหลายจะตระหนักว่าตนเป็นเสาหลักที่จะนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หันมาเร่งสะสมทุนทางปัญญา เพื่อผลิตทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพสูง และนำประเทศเข้าสู่สังคมแห่งนวัตกรรม พ้นจากความทุกข์ยากที่คนไทยส่วนใหญ่ของประเทศกำลังประสบอยู่ หรือจะปล่อยให้ชาติต้องทุกข์เข็ญต่อไป .